**Тема: « К нам весна шагает быстрыми шагами».**

Ребята, сегодня мы с вами вспомним и поговорим

о весеннем времени года.

**Стихотворение** Весна **написала Ирина Токмакова**

Раскажет Сурэн

К нам весна шагает  
Быстрыми шагами,  
И сугробы тают,  
Под её ногами.  
Чёрные проталины  
На полях видны.  
Видно очень тёплые  
Ноги у весны.

**1). Показ цветных иллюстраций.**

1**.Ребята -** Какие времена года вы знаете?  ( перечисляем)

2**.**Какое сейчас наступило время года. ( Весна)

3.Какой сейчас весенний месяц? (март)

4.Какие весенние месяцы вы знаете? (март, апрель, май.)

(Молодцы ребята)

**2).Давайте расскажем, что бывает весной.**

**Свой ответ начинайте со слова “весной”…**

**Например:**  Весной… бегут ручьи

Весной… ярко светит солнце.

Весной…. тает снег.

Весной…. появляются проталинки.

Весной…. появляются лужи.

Весной…. прилетают птицы.

Весной…. появляются сосульки.

.Весной… появляются первые цветы: подснежники.

Молодцы…

*(Дети отвечают, воспитатель выставляет на мольберте картинки с приметами весны)*

***3)Приметы весны и что происходет весной,***

***мы сейчас послушаем наших ребят.***

**Стихи.**

**4).игра «Назови ласковое словечко ».**

(солнце, лист, облако, цветок, птица, ручей, снег, вода, лёд.)

**5).** **Игра «Скажи наоборот».**   
Зимой снег белый, а весной – **серый.**Зимой снег чистый, а весной – **грязный.**Зимой дни холодные, а весной – **теплые.**Зимой дни короткие, а весной – **длинные.**Зимой солнце тусклое, а весной – **яркое.**Зимой небо серое, а весной – **голубое.**Зимой ветер холодный, а весной – **теплый.  
Хорошо.**

**5.Подвижная игра.**  
**Солнце, солнце, выходи** - Дети, взявшись за руки,

отходят от центра круга.   
**И всю землю освети! -**  Идут по кругу, взявшись за руки**.**   
**Чтоб весна скорей настала-**, Останавливаются и опускают руки вниз   
**Чтобы нам теплее стало**, - Перекрещивают руки на груди и трут плечи   
**Чтоб капели звонко пели**,- Движение кистей рук, имитирующие

падение капель   
**Чтоб весной ручьи звенели,-**  Волнообразно двигают руками   
**Чтоб цветочки распускались**,- Поднимают руки над головой и

опускают вниз    
**С юга птицы возвращались**.- Взмахивают руками   
**Солнце, солнце, землю грей**!- Хлопают в ладоши на каждое слово.   
**Пусть весна придет скорей**!

**6) Кто стучит в наше окно.**

**Посмотрите (Письмецо)**

**Может это лучик солнца , заглянул в наше окно.**

**Загадки из конверта**

**Воспитатель:** **Слушайте внимательно загадку:**Любит очень есть морковку,   
Грызёт капусточку он ловко,   
Белый, серый и косой,   
Кто такой? **(Заяц).**  
 Хитрая плутовка,   
 Рыжая головка,   
 Хвост пушистый — краса!   
 Как зовут её? **(лиса)**

Рано он встает,   
Голосисто поет.   
У него есть гребешок.

Кто ж такой он … **(Петушок).** 

**Воспитатель:**

Молодцы, отгадали всех животных, а догадались, какую сказку мы будем сейчас вспоминать?

Там есть животные: лиса, заяц и петух, а еще собаки, волк, медведь.   
**Ответы детей.**  
**Воспитатель:** Я вам подскажу (показываю иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка»), Вспомнили?   
**Воспитатель:** Какая избушка была у зайчика?

**Дети:** лубянная  
**Воспитатель:** А у лисы?

**Дети:** ледянная   
**Воспитатель:** Что же произошло с героями этой сказки?   
**Ответы детей.**  
**Воспитатель:** Ребята, а вам не жалко лисичку, которая осталась без дома?   
**Ответы детей.**  
**Воспитатель:** А давайте помирим зайчика и лису, построем новые избушки: для наших героев лубяную для зайчика и ледяную для лисы, чтобы лиса и заяц жили по соседству и мирно беседовали, глядя друг на друга из окошек?  
**Ответы детей.**  
**7.Воспитатель:** Но сначала давайте выясним, из чего состоит наши домики.

**Дети:** из стен, крыши, окон.

*Выставляю на мольберте лист бумаги (основу для композиции), рисую на доске контурную схему постройки – стена – большой прямоугольник, крыша – треугольник, окно – маленький квадрат. На основе этой схемы начинаем моделировать варианты избушек.*

**Воспитатель:** На какую геометрическую фигуру они похожи? (,стены полоски на большой прямоугольник крыша на треугольник, окна на маленький квадрат).   
У вас на столах лежат стены из цветной бумаги для наших домов.

**Воспитатель:**

 Что ,это за деталь, и для чьей избушки она подойдет*?*

*(показываю большой прямоугольник коричневого цвета.*

*Быстро приклеиваю его на композиционную основу слева).*

**Дети:** Стены для домика зайчика

**Воспитатель:**

Что это за деталь и для чьей избушки она подойдет*?*

*(показываю детали голубого или синего цвета. Быстро приклеиваю его на композиционную основу справа).*

**Дети:** стены для домика лисы

**Воспитатель:**

Что же не хватает у наших домов. Какой части дома?

**Дети:** крыши - клеем.

**Воспитатель:** А зачем нам маленькие квадраты?

**Дети:** для окошек

**Воспитатель:**

окошки к избушкам могут быть разного цвета – это зависит от светильников и штор.

**Воспитатель:**

**Чтобы увсех было хорошое настроение, пожелаем отличной работы**

Собрались все дети в круг.

Ты мой друг и я твой друг

Дружно за руки возмёмся и друг другу улыбнёмся.

И тогда у нас, всё получется хорошо.

**Петушок принёс нам интересную коробочку.**

**В ней лежат фишки разного цвета.**

На столах есть такая же фишка.

Где Каричневая фишка – дети строят лубенную избушку,для зайчика,

Где Белая фишка – для лисы ледянной домик.

Но прежде чем приступить к работе подойдите ко мне и возьмите из коробочке фишку

Посмотрите, что вам досталось?

**Воспитатель***:*

Молодцы, присаживайтесь на свои места. Приступим к строительству наших домов.

Посмотрите, как обрадовались зайчик и лисичка.

Согласны им помочь?

**Дети:**Да.

**Деятельность детей.**

*Во время выполнения работы с детьми,*

*обратить внимание на детей, затрудняющимся с выполнением задания. Повторить и уточнить творческую задачу.*

**Подведение итогов организованного вида деятельности.**  
**Воспитатель**:

Но, вот ваши дома готовы. Нравятся вам ваши работы?

Правильно дети - вместе работать интересней.

Вы, какие молодцы, постарались и у вас получились такие замечательные дома сейчас зайчик и лисичка помирятся и будут жить дружно!

**Воспитатель:** **Кто-то бросил мне в оконце,**Посмотрите письмецо.  
Может это лучик солнца,  
Что щекочет мне лицо?  
Может это воробьишко,  
Пролетая, обронил?  
От кого пришло письмо,  
Вам ведь хочется узнать?  
Тогда надо постараться,  
Вам загадки отгадать!  
**Воспитатель:** Давайте откроем конверт и отгадаем загадки:

В синем небе алый мяч,  
Он светел и горяч. (Солнце.)   
  
Белая морковка  
Зимой растёт,  
А как солнышко пригреет,  
Горько слёзы льёт. (Сосулька.)   
  
Новоселье у скворца  
Он ликует без конца.  
Чтоб у нас жил пересмешник -  
Смастерили мы... (Скворечник)  
  
В голубой рубашечке,  
Бежит по дну овражка. (Ручей)

Здесь на ветке чей - то дом,  
Ни дверей в нем, не окон,  
Но птенцам там жить тепло,  
Дом такой зовут... (Гнездо)  
  
На реке и треск, и гром,  
Это значит ледолом,  
На реке идет лед  
Это значит ...(Ледоход)  
  
Морковка бела,  
Всю зиму росла.  
Солнышко пригрело -  
Всю морковку съело (Сосулька)

У него морковный нос,  
Очень любит он мороз,  
В стужу он не замерзает.  
А весна придёт – он тает. (Снеговик)  
  
Первым вылез из землицы  
На проталинке.  
Он мороза не боится,  
Хоть и маленький (Подснежник)  
Тает снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает.  
Когда это бывает? (Весной.)

Она приходит с ласкою,  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой взмахнет.  
В лесу подснежник расцветет (Весна)

Слова                                                                       Движения

**Мы пришли в весенний лес**         -          дети шагают на месте  
**Много здесь вокруг чудес!**              -           хлопают в ладоши  
**Справа березки стройные стоят**,      -     правую руку отводят в сторону   
**Слева елочки на нас глядят**.           -         Левую руку в сторону,   
                                                                   затем упр. «елочка»  
**На деревьях зеленеют листочки**,    -       поднимают руки вверх, покачивая   
                                                                  ими вправо-влево  
**А в траве расцветают цветочки**!     -  поднимают руки, сложенные   
                                                                   ладонями, до уровня лица и                                                                  выполняют упр. «цветок»  
**Пальчиковая гимнастика «Цветок»**  
Вырос высокий цветок на поляне……….. Показать руками цветок.  
Утром весенним раскрыл лепестки……….. Развести пальцы рук.  
Всем лепесткам красоту и питанье ………Движение пальцами вместе-врозь.  
Дружно дают под землей корешки………… Ладони вниз, тыльной стороной  
Друг к другу, пальцы развести.

***Средняя группа.***

**Выполнела:**

**Егорова Светлана Борисовна.**

**Цели:**

1. Помочь запомнить названия весенних месяцев; дать представления об изменениях, происходящих ранней весной в природе.

2. Развивать навыки элементарной исследовательской деятельности, логическое мышление, физиологическое дыхание, глазомер.

3. Активизировать словарь за счет слов: имен существительных (март, апрель, май, проталина, ручей, сосулька, лучи, капель, подснежник, …); имен прилагательных (ранняя, долгожданная, яркое, звонкий, хрупкая, прозрачная, блестящая, скользкая….); глаголов (журчит, темнеет, тает, припекает….).

4. Продолжать развивать умение проводить прямые линии в разных направлениях.

**Ход занятия:**

**Сюрпризный момент.**

Раздается стук в дверь. Вносится корзина с подснежниками. Ребята, посмотрите какие красивые цветы! Это подснежники-первые весенние цветы! Они появляются, когда начинает припекать солнышко и выглядывают прямо из-под снега. Поэтому их и называют – подснежники. А давайте с вами их понюхаем!

**Упражнение на дыхание «Ах, как пахнет!»**

(Предложить понюхать, как пахнут весной: подснежники – глубокий вдох, медленный выдох; принюхаться - несколько коротких вдохов, длинный выдох со словом “Ах!”)

Ребята, как вы думаете, а кто мог подарить нам такую корзину с цветами? Отгадайте загадку и вы сразу догадаетесь.

Приходит с добром,

Веет теплом,

Светом солнечным красна,

А зовут ее … (весна).

Вы рады весне? Мы долго ждали весну, значит, какая весна? (Долгожданная). Какое настроение возникает у вас, когда вы говорите о весне? (Веселое, хорошее, задорное, прекрасное, …). Покажите. Давайте найдем наше настроение на картинке и вспомним, какое еще бывает настроение (грустное, печальное, расстроенное, …). Найдите эту картинку. А покажите ваше лицо, когда вы грустите?

**Дидактическое упражнение «Найди настроение. Покажи настроение»**

(С использованием пиктограмм)

**Речевое упражнение «Какой? Какая? Какое?»**

Можно сказать - весеннее настроение? А солнце весной какое? (Весеннее). А лужи весной какие? (Весенние). А небо весной какое? (Облако, ручьи, деревья, трава, проталинка, сосулька, дождь, день)

Давайте расскажем, что бывает весной. Свой ответ начинайте со слова “весной”…

Весной… ярко светит солнце.

Весной тает снег.

Весной появляются проталинки.

Весной появляются лужи.

Весной прилетают птицы.

Весной появляются сосульки.

Весной бегут ручьи.

Весной появляются первые цветы: подснежники.

*(Дети отвечают, воспитатель выставляет на мольберте картинки с приметами весны)*

**Подвижная игра (диск Железновых. «Весна»)**

(*Дети подходят к столу на столе накрытый поднос с сосульками)*

Весна приготовила для вас сюрприз.

Отгадайте, что это?

Висит за окошком

Кулек ледяной.

Он полон капели

И пахнет весной. (Сосулька)

Вот сколько сосулек. Возьмите по одной.

Потрогайте сосульку, какая она? (Холодная, мокрая, скользкая, гладкая, ледяная, острая)

Какая она по форме? На что она похожа? (На морковку)

Посмотрите на нее, какая она? (Прозрачная, блестящая, переливается на солнце…)

Если сосулька упадет, что произойдет? (Она разобьется). Давайте проверим. (Роняю). Значит, она какая? (Хрупкая). Что еще бьется при падении? (Стекло)

Что происходит с сосулькой в тепле? (Тает)

Возьмите сосульку в руку, что вы видите? (По сосульке стекают капельки).

Когда на улице тает сразу много сосулек – получается капель.

Ребята, мы с вами очень ждали весну, а кто ещё очень её ждал у себя в берлоге?

**Стихотворение-подзарядка «Весна идёт»**

На орех взобрался мишка

(имитация взбирания на дерево)

С ветки даль ему видна.

(ладошки приставить «козырьком» ко лбу)

Смотрит на холмы и крыши –

(рукой сделать волнообразное движение,

а затем сложить руки над головой – «крыша»)

Не идёт ли к нам весна?

(ходьба на месте)

За деревней, за долиной

(посмотреть влево, посмотреть вправо)

Где прозрачен небосвод.

(показать руками небо).

Клин увидев журавлиный

(сомкнуть кончики пальцев вытянутых перед собой рук)

Закричал: «Весна идёт!»

(вскинуть руки вверх-в стороны).

**Послушайте стихотворение. (Чтение ребенком стихотворения “Март ”)**

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее,

Воробей погоде рад

Заглянул к нам месяц март.

Название, какого месяца вы услышали в стихотворении?

Ребята, но есть три весенних месяца: март, апрель, май.

Давайте дружно скажем: “Март, апрель, май – их не забывай”.

Так что же весной ярко светит, греет, припекает?

Давайте позовем солнышко.

**Закличка «Солнышко»** (*с хлопками):*

Солнышко ясное, нарядись! (хлопки по плечам, скрестив руки на груди)

Солнышко красное, покажись! (хлопки в ладоши)

Платье алое надень, (хлопки по коленям)

Подари нам красный день! (хлопки над головой).

(На мольберте иллюстрация солнца с одним лучом).

Солнышко пока к нам добиралось все свои лучики раздарило. Надо как-то исправить положение. Давайте поиграем с лучом.

**Зрительная гимнастика**:

Лучик вверх, лучик вниз,

Лучик детям улыбнись,

Вправо, влево посмотри,

Вокруг солнца обойди.

Что же можно сделать? Как помочь солнышку? (Ответы детей)

Дети дорисовывают лучи фломастерами под музыку: «Подснежник».

Солнышко благодарит вас за помощь и приглашает поиграть со своим другом - солнечным зайчиком.

**Игра с зеркальцем.**

Скачет зайчик по стене

И подмигивает мне.

Перепрыгнул на картину,

Задержался на ботинке,

Поплясал на потолке,

Притаился в уголке.

Вот и спрятался в кроватке.

С нами он играет в прятки.

1, 2, 3, 4, 5

Мы идем его искать.

(Если солнца не будет, то после загадки перед детьми возникает проблемная ситуация, которую они объясняют: “нет солнца – не может быть солнечных зайчиков). Ребята, сегодня мы с вами вспомнили, что наступила весна, а первые весенние цветы называются подснежниками, вспомнили весенние приметы, и познакомились с весенними месяцами: март, апрель, май.

Наше занятие заканчивается. Вы все меня порадовали. А весна с нами не прощается, ее следы мы будем замечать везде. Согласны?

На прощанье весна дарит вам свои маленькие солнышки. А вы на память нашим гостям подарите первые весенние цветы.