**Экологическое воспитание как часть нравственного воспитания дошкольника.**

Симакина Светлана Викторовна,

воспитатель МБДОУ «Чажемтовский детский сад»

«Мирная считалка»

Раз, два, три, четыре, пять,

Всех чудес не сосчитать.

Красный, белый, жёлтый, синий.

Медь, железо, алюминий,

Солнце, воздух и вода,

Горы, реки, города.

Труд, веселье, сладкий сон,

А война пусть выйдет вон!

Карем Морис,

(перевод

В. Берестова)

Маленький ребёнок – это благодатный материал, из которого можно создать или «Человека» с большой буквы, или равнодушного эгоиста приспособленца, для которого всё в жизни будет подчинено только его желанию и потребности. Чтобы этого не случилось, наша задача, как воспитателей – «детоводителей» - найти в маленьком человеке добрые положительные задатки и развить их в такие черты характера, как чуткость, искренность, отзывчивость, ответственность и человечность. Я думаю, что каждый родитель хочет того же, но не всегда знает, как этого достичь. А может быть считает, что ребёнок может сам себя воспитать и развить, познавая и узнавая мир.

Но ничего не возникает из пустоты и не исчезает бесследно. Чтобы воспитать полноценную личность, надо показывать малышу достойные и высоконравственные примеры из окружающей его жизни.

В этом замечательно может помочь экологическое воспитание. Окружающая природа – это огромный мир, где есть всё, что необходимо для развития малыша: красота, величие, неповторимость, постоянное движение и изменение течения жизни, загадки и множество вопросов, отвечая на которые ребёнок узнаёт новое для себя ежеминутно. Но в этой безбрежной окружающей нас вселенной ребёнок не должен быть один на один со своими постоянными «почему», «зачем» и «для чего». Взрослый должен помогать маленькому исследователю в таком сложном и запутанном мире людей.

Самое главное, с ребёнком необходимо постоянно разговаривать обо всём, понимая, что он – такой же человек, как и взрослый. Значит, надо всегда его выслушивать, расспрашивать, а потом уже разъяснять, что правильно, а что нет. Диалог – вот основная форма любого воспитания. Если не хватает своих умных слов, вспоминать стихи, сказки, считалки, добрые мультфильмы, истории из жизни детей и самого воспитателя, скороговорки; придумывать чистоговорки, рифмы, ритмические игры, петь добрые, весёлые песни. Главное, постоянно видеть пытливые глаза малыша и чувствовать его интерес.

Сколько замечательных рассказов, стихов и сказок о красоте и многообразии природы, о чуткости к обитателям лесов, лугов и рек, добром отношении ко всему живому можно читать ребятам в любое время. Наша хрестоматия по программе «От рождения до школы» собрала огромное количество произведений, читая и перечитывая которые нашим детям, можно воспитывать только самые добрые и тёплые чувства. Вот только по старшей группе: «Мы не заметили жука» А. Барто, «Ты скажи мне, реченька…» В. Орлова, «Мой садик» А. Плещеева, «Кроха» М. Москвиной, «Серая Звёздочка» Б. Заходера», «У кроватки» М. Цветаевой, «Крошечка – Хаврошечка» и другие. Все они учат ребёнка чуткости и бережному отношению к живым обитателям нашей планеты, ответственности за жизни животных, насекомых, птиц, трав и цветов, деревьев и рек. Дети – очень чутко воспринимают жестокость и злобу, хорошо могут заметить эти черты в людях, поступках и решениях. Значит надо сразу разъяснять эти моменты, выяснять вред таких действий человека по отношению к бессловесным живым существам.

Мы обязаны вложить в восприимчивые детские души понятие того, что человек – часть природы, что он не должен разрушать природу, а его обязанность сохранять сложившиеся законы вселенной и не вмешиваться в течение природных явлений. Взрослые своим примером бережного отношения к миру природы могут объяснять, что в природе всё взаимосвязано, учить устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями (исчезновение насекомых – исчезнут опылители растений – растения не дадут семян – не вырастут новые растения; вырубка деревьев – меньше выработки кислорода – исчезнут птицы и животные – возникнут сильные ветра – образуются овраги и т.д.)

Доброта спасёт мир – это не избитые слова, а аксиома, которую мы воспринимаем без доказательств и поправок. А значит, давайте вместе со своими ребятками играть, разговаривать, смеяться и восхищаться песенкой синички, яркостью и синевой неба, теплотой солнца, шелестом зелёной листвы и многообразием красок цветов, умиляться маленьким жителям трав и почвы, слышать журчанье ручьёв и рек, не бояться грома, но опасаться молнии. И всегда, постоянно слышать ребячьи голоса и смех, слёзы и ссоры, просьбы и вопросы, чтобы сразу же, быстро, без промедления помочь, поддержать, подсказать, подставить не только руки, но и открыть своё сердце и душу навстречу распахнутой для добра и радости детской душе.

Птицы, рыбы и звери

В души людям смотрят,

Вы их жалейте, люди!

Не обижайте зря!

Ведь небо без птиц – не небо,

А море без рыб – не море,
И земля без зверей – не земля,

Не земля,

Не земля!

(слова из песни)