Хонякина Татьяна Юрьевна «Работа с настольным театром по сказке «Пых»

Уважаемые родители и ваши детки предлагаем вашему вниманию элемент интегрированного занятия по познавательно речевому развитию.

На занятии решались следующие задачи:

Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»: формирование эмоционального отклика на художественный образ;

Образовательная область: «Познавательное развитие»: помогать детям находить выразительные средства игрового образа персонажей, пользуясь для этого мимикой, жестами, выразительной интонацией;

Образовательная область «Речевое развитие»: способствовать активному запоминанию текста сказки , произношению знакомого текста с разной интонацией;

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»:воспитание интереса к русским народным сказкам;

Образовательная область: «Физическое развитие»: развитие мелкой моторики пальцев и координации движений, развитие артикуляционного аппарата.

В работе с детьми стараюсь воспитывать у детей активность, инициативность. Способствую развитию психических процессов и положительных эмоций.

Сегодня у нас необычное занятие . Мы отправимся с ребятами в страну сказок : "Где ты, сказка, отзовись, нам ребятам покажись!" Нас встретила сказка «Пых».

Сухушина Кристина и Равинская Кристина с удовольствием нам рассказали сказку «Пых» с помощью настольного театра. Остальные дети с интересом слушали сказку и участвовали в познавательной деятельности.

Сказки дарят нам чудеса, без сказки людям прожить нельзя. Пора со сказкой прощаться нам .До встречи скажем мы всем друзьям! До новых встреч!

Уважаемые родители занимайтесь и развивайте своих детей. И на память о нашей встрече я приготовила для вас пальчиковые игры в которые можно поиграть с детками в свободную минутку. Работа над исправлением нарушений речи должна быть комплексной: развивать мелкую моторику, выполнять артикуляционную гимнастику, работать над умением слышать звуки, развивать связную речь. Помните без вашей поддержки одному воспитателю не справиться!

Апельсин:  
Мы делили апельсин.

(дети разламывают воображаемый апельсин на дольки).  
Много нас, (показывают 10 пальцев)  
А он один

(показывают 1 палец).  
Эта долька – для ежа.  
Эта долька – для стрижа.  
Эта долька – для утят.  
Эта долька – для котят.  
Эта долька – для бобра

(загибают по одному пальчику на каждую строчку).  
А для волка – кожура

(бросательные движения правой рукой)  
Разозлился волк – беда!!!

(сжимают кулаки и разжимают)  
Разбегайтесь – кто куда!!!

(«бегут» пальцами по столу)

Транспорт:  
Будем пальчики сгибать –

(загибаем пальцы начиная с мизинца)  
Будем транспорт называть:  
Автомобиль и вертолёт,  
Трамвай, метро и самолёт.  
Все пальцы мы в кулак зажали,  
Все виды транспорта назвали

(«Встряхиваем» ладонями).

Рукавицы:

Вяжет бабушка Лисица

(поочередно потереть пальцы.)  
Всем лисятам рукавицы (загибаем пальчики).  
Для лисенка Саши,  
Для лисички Маши,  
Для лисенка Коли,  
Для лисички Оли,  
А маленькие рукавички  
Для Наташеньки - лисички.  
В рукавичках да-да-да!  
Не замерзнем никогда! (потереть ладони друг о друга).