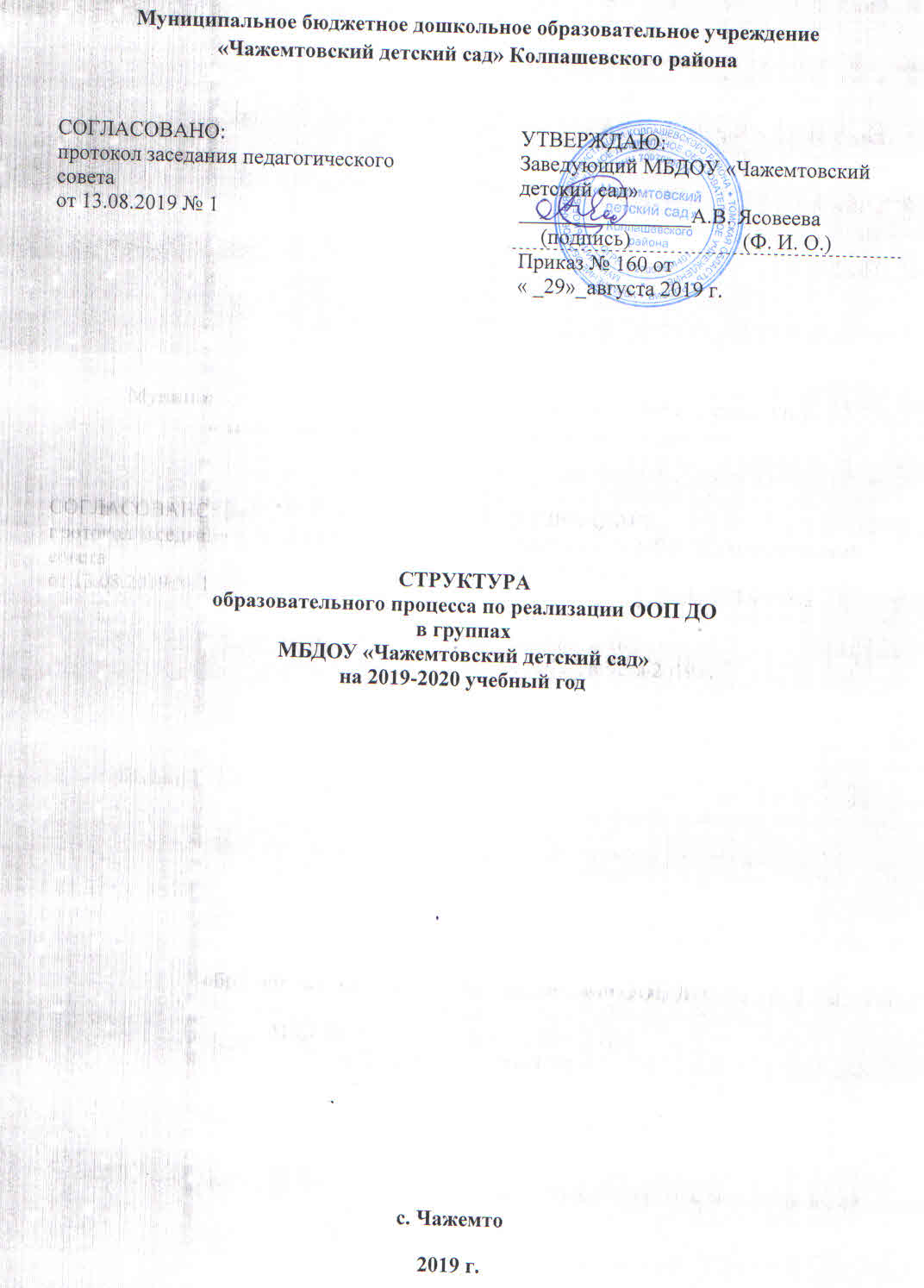
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к структуре образовательного процесса на 2019- 2020 учебный год**

Структура образовательного процесса на 2019- 2020 учебный год в МБДОУ «Чажемтовский детский сад» (далее – Образовательная организация) является локальным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления структуры являются следующие документы:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* СанПиН 2.4.1.3049-13.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014); Целевой направленностью плана образовательной деятельности является распределение организованной образовательной деятельности (далее - ООД) и объёмов времени, отводимого на усвоение основной образовательной программы дошкольного образования по возрастам; обеспечения качественного и систематического развития воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)

План образовательной деятельности призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности дошкольника через организацию ООД, он реализует комплексную программу, объединившую выделенные ФГОС ДО образовательные области (направления развития), в пять блоков, которые обеспечивают разностороннее развитие ребенка по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам: вторая группа раннего возраста и младшая группы по 10 мероприятий в неделю, средняя - и старшая группа – 11 мероприятий в неделю, подготовительная группа - 13 мероприятий в неделю.

**Модель образовательной деятельности Образовательной организации**

Комплексно – тематическая модель построения образовательной деятельности предполагает определенный промежуток времени для решения воспитательных, образовательных, развивающих задачах в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым, самостоятельной деятельности воспитанников, в ходе организованной образовательной деятельности, в режимных моментах в соответствии со спецификой Образовательной деятельности. Для рассмотрения одной темы уделяется одна неделя, в конце этого срока предлагается проведение итогового мероприятия.

В течение одной недели у всех воспитанников имеются равные возможности по организации своей деятельности, в центрах активности в группе (уголках: экспериментирования, природном, художественной литературы, сюжетно – ролевых игр, спортивном, творчества, театрализованной деятельности, музыкальной деятельности, безопасности). Воспитанник имеет возможность пропустить получаемую информацию через все виды детской деятельности, что позволяет ему проявлять инициативу, самостоятельность, анализировать, синтезировать и делать определенные умозаключения. Причастность воспитанника к выбору темы недели мотивирует и активизирует его познавательную активность.

Родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательной деятельности, могут вносить предложения по организации образовательной деятельности, а так же являются полноправными партнерами.

Тема недели (в основе - праздник, событие, лексическая тема)

(временной отрезок для изучения темы – 1неделя)

Социально –коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Взаимодействие взрослого с детьми: ООД, самостоятельная деятельность детей, общение при проведении режимных моментов, праздники, развлечения, досуги.

Виды деятельности: игровая, познавательно – продуктивная, музыкальная, изобразительная, конструктивная, двигательная, трудовая, экспериментальная, чтение художественной литературы.

Развивающая среда (уголки: экспериментирования, природный, художественной литературы, сюжетно – ролевых игр, спортивный, творчества, театрализованной деятельности, музыкальный, безопасности)

Родители (законные представители) воспитанников

Предложенная модель основывается на принципе развивающего образования, цель которого является развитие каждого воспитанника; комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; принципе интеграции образовательных областей в образовательной деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы.

Образовательный процесс вОбразовательной организации строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей, по основной образовательной программе ДО, составленной в соответствии с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

*Инвариантная часть (60%)* реализует обязательную часть ООП ДО представлена:

* **Примерной основной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.**

*Вариативная часть(40%)* учитывает индивидуальный характер развития ДОУ и приоритетные направления – познавательное и речевое развитие детей, представлена парциальными программами:

## 1**. «Сказочные лабиринты игры».** Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет В.В. Воскобович

## 2. **«Рисуем радугу**». Программа воспитателя Шенделевой М.Н по изобразительной и конструктивно – модельной деятельности

3. Использование элементов образовательной программы **«БЕРЁЗКА»** под редакцией В.К. Загвоздкина, С.А. Трубицыной в разных возрастных группах.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей. В данном плане отражены особенности организации на 2019 – 2020 учебный год.

В Образовательная организация функционирует 5 групп:

|  |  |
| --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество групп** |
| Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) | 1 |
| Младшая (3 – 4 года) | 1 |
| Средняя (4 -5 лет) | 1 |
| Старшая (5 –6 лет) | 1 |
| Подготовительная (6-7 лет) | 1 |

**Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья**

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

**Длительность занятий составляет:**

* в группах для детей от 2 лет до 3 лет – 10минут,
* в группах для детей от 3 лет до 4 лет – 15 минут,
* в группах для детей от 4 лет до 5 лет – 20 минут,
* в группах для детей от 5 лет до 6 лет – до 25 минут,
* в группах для детей от 6 лет до 7 лет – до 30 минут.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия педагоги проводят физкультурную минутку.

* Физкультурные занятия проводятся 2 раза в неделю, третье занятие – на свежем воздухе;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

**Планирование организованной образовательной деятельности.**

Расписание организованной образовательной деятельности (Далее- ООД) в МБДОУ «Чажемтовский детский сад»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Вторая группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Понедельник** | 1.Ознакомление с окружающим миром (по подгруппам)  09.35-10.05  2.Физическая культура (по подгруппам)  15.55-16.25 | 1.Музыка 09.30-09.45  2.Ознакомление с окружающим миром 9.50-10.05 | 1.Ознакомление с окружающим миром 09.30-9.50  2.Физическая культура 10.00-10.20 | 1.Ознакомление с окружающим миром 09.30-09.55  2.Физическая культура 11.00-11.25 | 1.Ознакомление с окружающим миром 09.30-10.00  2.Физическая культура на воздухе 11.15-11.45 |
| **Вторник** | 1.Развитие речи (по подгруппам) 09.35-10.05  2.Физическая культура 15.55-16.25 (по подгруппам) | 1.Развитие речи 9.35-9.50  2.Физическая культура на воздухе 10.20-10.35 | 1.Музыка 09.30-09.50  2.Развитие речи  10.00-10.20 | 1.Развитие речи  09.30-09.55  2.Музыка 10.00-10.25  3.Изобразительная деятельность (рисование) 10.30-10.55 | 1.Формирование элементарных математических представлений 09.10-09.40  2.Изобразительная деятельность (рисование) 09.50-10.20  2.Музыка 10.35-11.05 |
| **Среда** | 1.Музыка 09.30-09.40  2.Изобразительная деятельность (рисование) (по подгруппам)  9.50-10.20 | 1.Формирование элементарных математических представлений  9.30-9.45  2.Музыка  9.50-10.05 | 1.Формирование элементарных математических представлений 09.30-09.50  2.Физическая культура на воздухе 11.00-11.20 | 1.Формирование элементарных математических представлений 09.30-09.55  2.Изобразительная деятельность (рисование) 10.10-10.35  3.Физическая культура на воздухе 11.00-11.25 | 1.Развитие речи 09.10-09.40  2.Изобразительная деятельность (рисование) 09.50-10.20  3.Физическая культура 10.30-11.00 |
| **Четверг** | 1.Развитие речи 09.30-10.00 (по подгруппам)  2.Физическая культура на воздухе 10.20-10.30 | 1.Изобразительная деятельность (рисование) 9.30-9.45  2.Физическая культура 11.10-11.25 | 1.Музыка 09.30-09.50  2.Изобразительная деятельность (рисование)  10.00-10.20 | 1.Развитие речи 09.30-09.55  2.Музыка  10.00-10.25 | 1.Формирование элементарных математических представлений 09.30-10.00  2.Музыка  10.35-11.05 |
| **Пятница** | 1.Музыка 9.30-9.40  2. Изобразительная деятельность (лепка) (по подгруппам) 9.50-10.20 | 1.Изобразительная деятельность (лепка ) ( через неделю аппликация) 09.30-9.45  2.Физическая культура  9.50-10.05 | 1.Изобразительная деятельность (лепка) ( через неделю аппликация) 09.30-09.50  2.Физическая культура  10.10-10.30 | 1.Изобразительная деятельность (лепка) ( через неделю аппликация) 09.30-09.55  2.Физическая культура  10.35-11.00 | 1.Развитие речи 09.10-09.40  2.Изобразительная деятельность (лепка через неделю аппликация) 09.50-10.20  3.Физическая культура 11.05-11.35 |

**Распорядок дня**

**(холодный период года)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Вторая группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Прием детей, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 8.00 – 9.00 | 8.00 – 9.05 | 8.00 – 9.00 | 8.00 – 8.50 | 8.00 -8.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 9.00-9.35 | 9.05-9.25 | 9.05-9.25 | 9.00 -9.20 | 8.45 -9.05 |
| Организованная детская деятельность, (занятия со специалистами) | 9.35-10.20 | 9.30-10.10 | 9.30-10.20 | 9.30-10.30 | 9.10 – 11.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка:  совместная деятельность (игровая, трудовая, познавательная, музыкальная, двигательная деятельность, оздоровительные мероприятия и др.) | 10.20-11.25 | 10.10-11.25 | 10.20-12.05 | 10.30–12.30 | 11.20–12.40 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры,  общение при проведении режимных моментов, дежурство, самостоятельная деятельность | 11.25-11.45 | 11.25-12.00 | 12.05-12.30 | 12.30-12.50 | 12.40-13.05 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.45-12.20 | 12.00-12.35 | 12.30-12.50 | 12.50-13.10 | 13.05-13.15 |
| Подготовка ко сну, сон. | 12.20-15.00 | 12.35-15.00 | 12.50-15.00 | 13.10-15.00 | 13.15-15.00 |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры, общение при проведении режимных моментов, самостоятельные игры | 15.00-15.35 | 15.00-15.40 | 15.00-15.40 | 15.00-15.45 | 15.00-15.45 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.35-15.55 | 15.40-15.45 | 15.40-15.55 | 15.45-15.55 | 15.45-15.55 |
| Чтение художественной литературы, игры, самостоятельная и организованная детская деятельность | 15.55-17.00 | 15.45-17.00 | 15.55-16.50 | 15.55-16.50 | 15.55-16.50 |
| Подготовка к прогулке, совместная деятельность на прогулке, уход домой. | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 16.50-18.00 | 16.50-18.00 | 16.50-18.00 |

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

•Регулирование объема образовательной нагрузки.

Образовательная деятельность реализуется в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно), из них с 12 по 16 января и 11 по 22 мая – оценка индивидуального развития.

Во второй группе раннего возраста(от 2 до 3 лет) – 10 занятий в неделю по 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними..

В младшей группе (от3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, лепка и аппликация;

В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 12 занятий в неделю по 25минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация;

В подготовительной группе (6-7 лет) – 13 занятий по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |