Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Чажемтовский детский сад» Колпашевского района

**Годовой план работы учителя-логопеда на 2019-2020 учебный год**

Учитель-логопед: Долгополова В.Ю.

**Цель**: создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирования общей культуры личности детей, формирования предпосылок учебной деятельности, исправление недостатков в речевом развитии детей.

**Направления деятельности:**

**Диагностическое –** создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

**Коррекционно-развивающее** – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

**Профилактическое** – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

**Информационно-методическое** – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды деятельности | Мероприятия | Цель | Категория | Срок | Итоговый документ  Контроль |
| 1. | Организационная | Зачисление детей на логопункт. Оформление документации:  - Составление сетки занятий и графика работы.  - Составление индивидуальных образовательных маршрутов.  - Ведение документации.  -Изучение мнения родителей о работе логопедического кабинета. | Изучение документации, планирование работы учителя-логопеда на учебный год | Дети, зачисленные на логопункт на 2019-2020 уч.год  Родители | Август – сентябрь 2019 г | Оформление документации  Сетка занятий  График работы  Индивидуальные образовательные маршруты |
| 2.  2.1 | **Диагностическая** Первичная диагностика | Первичное обследование детей | Выявление детей с проблемами в речевом развитии. Формирование группы детей, подлежащих зачислению на логопункт на 2020-2021 учебный год | Дети средней, старшей групп | До марта 2020г | Подготовка списков детей, направленных на обследование на ПМПК для уточнения речевого заключения |
| 2.2 | Входящая диагностика | Углубленное обследование детей, зачисленных на логопункт | Выявление уровня речевого развития детей на начальном этапе обучения | Дети, зачисленные на логопункт на 2019-2020 уч.год | Сентябрь 2019 года | Речевое заключение  Перспективн ый план работы |
| 2.3 | Текущая диагностика | Мониторинг речевого развития | Отслеживание динамики речевого развития в процессе коррекци | Дети, зачисленные на логопункт на 2019-2020 уч.год | ноябрь-апрель | Сравнительный анализ данных  Внесение коррективов в индивидуальное планирование коррекционно-развивающих занятий |
| 2.4 | Итоговая диагностика | Обследование детей | Выявление речевого уровня развития детей на конечный период обучения | Дети, зачисленные на логопункт на 2019-2020 уч.год | Май 2020г | Сравнительный анализ данных  Аналитический отчет |
| 3. 3.1 | **Коррекционно-развивающая**  Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений | Развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения. Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии |  | Дети, зачисленные на логопункт на 2019-2020 уч.год | Ежедневно | Индивидуальные планы, индивидуальные тетради |
| 3.2 | Подгрупповая НОД:  а) по формированию подвижности артикуляционного аппарата  б) по автоматизации звуков  в) по развитию связной речи | Развитие эфферентного артикуляционного праксиса на базе имеющихся звуков  Закрепление механизмов образования звука, введение его в речь,  автоматизация. дифференциация  Формирование лексико-грамматической и синтаксической системы родного языка. Совершенствование коммуникативных навыков |  | Подгруппа детей с наиболее слабо сформированными эфферентными связями  Подгруппы детей со сходным дефектом звукопроизношения  Подгруппа детей с ОНР | Еженедельно | Календарно-тематический план, конспекты |
| 3.3 | Групповая НОД | Совершенствование произносительной системы. Развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза. Формирование системы родного языка |  | Дети, зачисленные на логопункт на 2019-2020 уч.год | Еженедельно | Календарно-тематический план, конспекты |
| 4  4.1 | **Консультатив-ная деятельность**  Индивидуальные консультации для родителей | Индивидуальные консультации | Оказание помощи родителям | Родители детей посещающих ДОУ | В течении года по мере необходимости | Тетрадь учета консультаций |
| 4.2 | Консультации для родителей | Оформление «Логопедический уголок» Оформление стенда  Нужны ли ребенку занятия с логопедом  Как развивается речь ребенка от 2 до 7 лет  Развиваем словарь дошкольников  Консультация-практикум:  «Гимнастика для язычка»  Круглый стол для родителей  «Готовим ребенка к школе»-совместно с другими специалистами | Профилактика речевых нарушений  Оказание помощи родителям | Родители детей посещающих ДОО | Раз в две- три недели | Информационный лист в родительском уголке |
|  |  | Родительские собрания:  «Мой ребенок зачислен на логопункт»  «Подведение итогов за первое полугодие и пути дальнейшей коррекционной работы».  «Наши успехи»  (подведение итогов обучения за год).  «Речевая готовность ребенка к школе» | Знакомство родителей с организацией и содержанием коррекционной работы на новый учебный год  Оказание помощи родителям | Родители детей, посещающих логопункт  Родители детей подготовительной группы | Сентябрь 2019г.  Декабрь 2019 г  Май 2020 г | Выступление на родительском собрании, памятки для родителей  Выступление на родительском собрании, памятки для родителей |
| 4.3 | Консультации для педагогов | Индивидуальные | Повышение эффективности коррекционной работы | Педагоги ДОО | По мере необходимости | Тетрадь учета консультаций |
|  |  | Консультация-практикум: «Сказкотерапия» | Методическая помощь педагогам | Педагоги ДОО | Январь 2020г | Выступление на педагогическом совете, методические рекомендации |
| 5.  5.1 | **Методическая работа**  Оснащение логопедического кабинета | Создание картотеки наглядного, лексического, игрового и учебного материала.  Обогащение методической копилки разработками занятий, сценариями родительских собраний, консультаций, мастер-классов. | Оснащение логопедического кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом. Пополнение методической копилки, обобщение и распространение практического опыта по теме |  | В течение года | Оборудование логопедического кабине  Картотеки  Конспекты занятий |
| 5.2 | Повышение профессионального уровня | Посещение открытых занятий педагогов ДОО  Участие в педсоветах ДОО Участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.  Аттестация на 1 кв. категорию | Повышение профессионального мастерства,  обобщение и распространение практического опыта по теме | Педагоги и администрация ДОО | В течение года  Октябрь – ноябрь 2019г | Методические рекомендации  Сертификаты участника |
| 5. | **Проектная деятельность** | «Использование песочной терапии в коррекции связной речи детей с тяжелыми нарушениями речи»  «Сказка, как средство развитие речи дошкольников» | Повышение эффективности коррекционной работы, повышение профессионального мастерства | Дети, зачисленные на логопункт на 2019-2020 уч.год  Педагоги и администрация ДОО | Январь, май 2020 г. | Выступление на педагогическом совете, методические рекомендации |
| 6. | Открытое итоговое занятие для педагогов | «Путешествие в страну чистой речи» | Выявление речевого уровня развития детей на конечный период обучения, взаимосвязь с педагогами в процессе коррекционной работы, повышение профессионального мастерства | Педагоги и администрация ДОО | Май 2020 г. | Конспект занятия |

**Блок контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки |
| 1. | Предоставление информации о результатах работы учителя-логопеда | Май |
| 2. | Предоставление информации родителям о продвижении речевого развития детей. | В течение года |
| 3. | Посещение занятий по развитию речи и утренников с целью контроля речевого развития. | В течение года |
| 4. | Подведение итогов работы за учебный год. Заполнение отчёта о результатах коррекционной работы. | Май |