Отчет о работе логопункта за 2019-2020 учебный год

На 2019-2020 учебный год были определены задачи:

-Коррекция речевого развития детей и достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

-Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

В начале учебного года проводилась предварительная диагностика речевого развития детей старших и подготовительной групп. По результатам диагностики на **логопедический** пункт было зачислено 25 детей с диагнозами:

- 10 детей с ФНР; *(Фонетическое нарушение речи)*

- 2 детей с ФФНР; *(Фонетико-фонематическое нарушение речи)*

- 1 детей с ОНР II уровня; *(Общее недоразвитие речи)*

- 1 ребенок с ОНР I уровня; (Моторная алалия)

В начале 2020 года 4 ребенка 4 лет получили статус ОВЗ и были зачислены на логопункт 21.04.2020г с диагнозами:

-1 ребенок с синдромом Дауна

-2 детей с РАС

-1 ребенок с нарушением слуха.

**Коррекционно-логопедическая работа с детьми**, зачисленными на **логопункт**, велась до 30.04.2020, т.к. из-за пандемии кароновируса образовательное учреждение перевели в режим работы дежурных групп, а логопункт к их числу не относится. Основная масса детей осталась дома на самоизоляции.

За то время, что успели поработать с детьми ОВЗ был налажен визуальный и вербальный контакты, кроме ребенка с синдромом Дауна.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Эффективность коррекционно – логопедической работы** | **Кол – во детей** |
| 1. | Количество детей, зачисленныхв 2019 – 2020 учебном году | 29 |
| 2. | Количество детей, поставленных на очередь. |  |
| 3. | Количество детей, выпущенных с чистой речью | 8 |
| 4. | Количество детей, выпущенных с хорошей речью (автоматизация звуков в самостоятельной речи) | 5 |
| 5. | Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы в 2018– 2019 уч. году. | 12 |

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи. Была проведена консультация для музыкального руководителя «Развитие речевого дыхания у детей с ТНР»

В старшей и подготовительной к школе группах оформлены методические стенды (тематические логопедические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. Проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих занятия логопеда. На каждый запрос родителей (зачисление на занятия, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам. Проведены родительские собрания: «Мой ребенок зачислен на логопункт» и «Подведение итогов за первое полугодие и пути дальнейшей коррекционной работы».

Работа по дополнительному образованию. Составлена программа «Мы познаем мир» для детей ОВЗ. Занятия проводились еженедельно индивидуально и микрогруппами.

Также, совместно с педагогами ДОО. велась работа в составе ППк: обследование и наблюдение за детьми, составление маршрутов, разработка программ.