**Консультация для родителей «Чтение – вот лучшее учение!»**

Симакина Светлана Викторовна,

воспитатель МБДОУ «Чажемтовский детский сад»

В моём детстве и юности не было большей радости для меня, как взять в руки книгу и в нетерпении, граничащем с чудом, открыть первую страницу. Я помню, как часто мама делала мне замечания, что нельзя читать при плохом свете вечером, когда обедаешь или ужинаешь, не успев снять школьную форму или когда болеешь. А я читала запоем, глотая книги, как пьют воду, умирающие от жажды.

Эту безграничную любовь к литературе я несу через всю жизнь. Мои родные дети тоже любят читать, дочь и сейчас предпочитает покупать в книжных магазинах недорогие книги в мягких обложках, чтобы на досуге углубиться в волшебный и неизвестный вначале чтения мир литературных героев. Я очень рада, что смогла передать ей свой интерес к чтению.

Работая много лет воспитателем, я вижу, что наши современные малыши меньше стали интересоваться книжной страной, почти никогда не просят прочитать ту или иную книгу, которые всегда имеются в группе на книжной выставке. Редкий ребёнок может вместе с воспитателем, хором читать наизусть любимые нами в детстве стихи и сказки Самуила Яковлевича Маршака, Сергея Владимировича Михалкова, Корнея Ивановича Чуковского, Агнии Львовны Барто, Александра Сергеевича Пушкина. А авторские сказки и рассказы Любови Фёдоровны Воронковой, Валентины Александровны Осеевой, Виктора Юзефовича Драгунского и других известных русских советских писателей совсем не знают.

Но ведь в детском саду мы читаем постоянно детям, утром, перед обедом, вечером, в «тихий час», пересказываем содержание, обсуждаем поступки и действия героев сказок, стихов, песенок – потешек, рассказов. В основной образовательной программе дошкольной организации предусмотрена образовательная область «Речевое развитие» и в ней раздел «Чтение художественной литературы», который мы, педагоги, реализуем в обязательном порядке, как бы «заставляя» дошкольников слушать, слышать и запоминать, а в итоге, узнавать, познавать, интересоваться и развиваться, а, главное, учим учиться.

 В детском саду мы знакомим ребят и с познавательной литературой: энциклопедической, справочной, литературой для развития речи, первоначальных математических знаний. Дошколята с огромным интересом рассматривают иллюстрации в таких изданиях, узнавая новое и интересное о природе и животных, временных отрезках и сезонных явлениях, новых странах и народах, ремеслах и технических изобретениях и о многом другом. Эти факты вызывают новые вопросы и не дают остановиться бесконечности познания и развития фантазии.

А дома, родители много ли времени уделяют чтению детям и с детьми произведений литературно - художественного жанра, развивающих энциклопедий? Из наблюдений и разговоров с детьми можно сделать вывод, что редко мамы, а тем более папы, обняв своего сыночка или доченьку, негромким ласковым голосом читают интересные сказки или рассказы, по ходу выясняя непонятные моменты, разъясняя и повторяя интересные эпизоды. Ребёнок в такие моменты спокойно воспринимает огромную информацию и понимает, что его семья самая замечательная, и его родные – самые лучшие на свете, всегда смогут его понять и защитить от всего плохого и злого. Ваше чадо может слушать одну и ту же сказку сколько угодно раз, наизусть зная, что произойдёт в следующий момент. Малышу важно, что эту сказку читает близкий, любящий его человек, который всегда будет рядом, у которого можно спросить обо всём на свете и получить ответ на любой вопрос.

Наверняка, каждый родитель мечтает, что бы его сын или дочь выросли умными, добрыми и чуткими людьми, чтобы их жизнь сложилась счастливо и полноценно. Но ведь для этого ребёнку необходимо ежеминутно уделять внимание, крутиться в его орбите, жить его интересами, его непонятностями и вопросами, играть в его игры, петь его песни и читать ему интересные и понятные сказки. Это и будет родительским вкладом в будущую успешную жизнь маленького исследователя огромного социального мира, в котором малыш найдёт своё единственное, правильное место.

Уважаемые мамы, папы и конечно, бабушки и дедушки! Мы, воспитатели ваших (и наших) Викторий, Кириллов, Владов, Кристин, Андрюш и так далее мальчиков и девочек, призываем Вас, постоянно вспоминать своё дошкольное и школьное детство, что бы быть для своих родных деточек главными людьми в их ещё такой неокрепшей жизни. Технический прогресс в виде смартфонов и компьютеров – это замечательно, никто его уже не остановит. Но печатные книги, детские журналы, справочная литература обязательно должны занимать одно из центральных мест в доме, можно сказать – главное «красное» почётное место. Не жалейте на это денег, не считайте минуты, потраченные на совместное чтение книжек, берите часто – часто книги в свои, взрослые руки, и старайтесь прививать любовь интерес к чтению у ребятишек, вкладывая в их ручонки красочные, пахнущие типографской краской, шуршащие страницами бездонные источники знаний и новых впечатлений, познаний добра и зла, знакомства с огромным человеческим миром.

И вы увидите, что ребёнок заговорит, запоёт новыми словами и стихами, умными фразами и предложениями, содержательными высказываниями и умозаключениями. А отличные оценки по чтению и русскому языку в начальной школе – предадут ещё больший импульс в интересе к чтению и рассказыванию у ваших деток, если вы в раннем детстве будете много и познавательно общаться со своими детьми по средствам интересных детских книг и любой познавательной литературы.