**Художественно - эстетическое развитие детей с ОВЗ**.

Воспитатель: Егорова Светлана Борисовна

**Актуальность:**

Изобразительная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании детей.

Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия, она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости.

Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание создавать нечто новое своими силами.

Занятия детей изобразительным искусством совершенствуют органы чувств, развивают умение наблюдать, анализировать, запоминать, учат понимать прекрасное.

Все это особенно важно в настоящее время, когда мир массовой культуры давит на неокрепшую психику ребенка, формирует привычку воспринимать и принимать всевозможные суррогаты культуры.

**Новизна** заключается в том, что позволяет независимо от вида изобразительной деятельности включать задачи и упражнения на развитие эмоционально-чувственного восприятия, коммуникативных особенностей для более результативного процесса и боле яркого продукта детского творчества.

**Цель:**

Развитие творческих способностей детей с ОВЗ, коррекция их эмоциональной сферы через средства изобразительной деятельности.

**Задачи:**

- Развитие мелкой моторики рук.

- Снятие физического и психологического напряжения.

- Увеличение периодов работоспособности детей.

- Увеличение способности детей к концентрации внимания.

- Развитие умения максимально сосредотачиваться и совершенствовать волевые качества.

- Помощь детям в преодолении барьеров в общении.

 - Развитие эстетического восприятия художественных образов и предметов окружающего мира.

- Развитие художественно – творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.

Детские рисунки и поделки это средство отражения полученных впечатлений и образного выражения своего отношения к окружающему миру.

Изобразительная деятельность глубоко волнует ребенка, вызывая положительные эмоции и интерес.

Яркие результаты вдохновляют, позволяют максимально раскрыться фантазии.

Перед детьми открывается мир творчества и красоты.

Занимаясь изобразительной деятельностью, дети развивают мелкую моторику, внимание, образное мышление, воображение и художественный вкус.

Они также учатся планировать свою деятельность и доводить начатую работу до конца.

На занятиях дети работают красками, знакомятся со свойствами глины, песка и пластилина.

Шаг за шагом осваивают работу с природными и с другими самыми разнообразными материалами.

Помимо классических приемов использования материалов я предлагаю инновационные художественные техники и приемы.

На занятиях дети обучаются технике рисования пальчиками, ладошкой, обрывной бумагой, перчатками, кляксографией и т. д.

**Пластилинография** способствует, в первую очередь, снятию мышечного напряжения и расслаблению, развивает детское воображение, художественное и пространственное мышление, будит фантазию, побуждает дошкольников к самостоятельности.

При успешном овладении методикой рисования пластилином можно выполнять коллективные работы, создавать картины, оригинальные подарки для родителей и друзей.

**Рисование пальчиками** – это хороший рефлекторный массаж.

На ладонях находятся определенные точки, которые связаны со всеми органами тела.

Массажируя эти точки, можно добиться улучшения состояния организма в целом.

Рисование ватными палочками

Рисование крупой

Рисование с помощью гречки

**Аппликация.**

Созидательная работа руками не только расширяет внутренний мир ребенка, но и способствует развитию мелкой моторики в юном возрасте и улучшает координацию движений

Аппликация с использованием ватных дисков

Аппликация с использованием салфеток

Объёмная аппликация

Различные виды художественного творчества, позволяют решать не только собственно обучающие задачи, но и создают условия для формирования таких личностных качеств, как уверенность в себе, доброжелательное отношение к сверстникам, умение радоваться успехам товарищей, способность работать в группе и проявлять лидерские качества.

Также через занятия изобразительным творчеством появляются реальные возможности решать психологические проблемы детей.

16