****

**Содержание Проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Паспорт Проекта | 3 |
|  | Пояснительная записка | 5 |
| 1 | Цель и задачи Проекта | 5 |
| 2 | Анализ проблемы, лежащей в основе проекта | 6 |
| 3 | Этапы реализации  | 6 |
| 4 | Основное содержание Проекта**.** | 7 |
| 5 | План реализации Проекта | 7 |
| 6 | Мероприятия для реализации Проекта | 8 |
| 7. | Мониторинг и контроль эффективности реализации Проекта | 10 |
| 8 | Ожидаемые показатели конечных результатов Проекта | 10 |

**Сокращения, встречающиеся в Проекте:**

**Проект-** проект «Площадка Памяти» в год Памяти и Славы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Чажемтовский десткий сад» Колпашевского района

**ОО** – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Чажемтовский десткий сад» Колпашевского района.

**ФГОС ДОО** – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

**ВОВ -** Великая Отечественная война 1941-1945 гг

**РППС-** развивающая предметно-пространственная среда.

**«Площадка Памяти» -** «Площадка Памяти» в год Памяти и Славы

**ИКТ** – информационно –коммуникационные технологии

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

на \_2019-2022 годы

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Наименование Проекта | Проект «Площадка Памяти» в год Памяти и Славы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Чажемтовский детский сад» Колпашевского района на 2019 – 2022 гг. |
| 2.Основания для разработки Проекта **(**нормативная база) | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;2. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;3. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»4. Конституция Российской федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года;5. Профессиональный стандарт педагога;6. Устав ОО;7.Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015);8.Письмо Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. № 09-148 «Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;9. Положение о проектной деятельности |
| 3.Разработчики Проекта | Заведующий, заместитель заведующего, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели |
| 4.Исполнители Проекта  | Заведующий, заместитель заведующего, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели |
| 5.Цель Проекта | Совершенствование системы патриотического воспитания в ОО |
| 6.Задачи Проекта | 1. Формировать у дошкольников нравственно- патриотические чувства2.Пополнить методический кабинет ОО методическими материалами о ВОВ.3. Организовать участие семей воспитанников в деятельности проекта4. Развивать партнёрские отношения между ОО и другими организациями села в вопросах патриотического воспитания  |
| 7.Сроки реализации Проекта | Проект реализуется в период с 1 сентября 2019 г. по 31 мая 2022 г. |
| 9.Ожидаемые результаты реализации Проекта | Количественные показатели:1.Вовлечение 90% воспитанников в проекты по патриотическому воспитанию: «Конкурс чтецов», «Книга Памяти», мини музей «Защитники земли Русской» и др. акции по патриотическому воспитанию2. Вовлечение 90% педагогов в инновационную деятельность по патриотическому воспитанию.3. Вовлечение 90% родителей в реализацию детских проектов и организации «Площадки Памяти»Качественные показатели:Создание на сайте ОО «Площадки Памяти» в Год Памяти и СлавыОформление стендов для работы с детьмиПополнение РППС в группах.Оформление «Книги Памяти» МБДОУ «Чажемтовский детский сад»Проведение выставок творческих работ ко Дню Победы, Конкурсов Чтецов |
| 10.Управление реализацией Проекта | Внутренний контроль: администрация ОО. Мониторинг качественных и количественных показателей ожидаемых конечных результатов реализации Проекта.Проект рассчитан на 2 года с 1 сентября 2019 г. по 31 мая 2022 г.***I этап – 1 сентября 2019 по 1 ноября 2019г.***Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации проекта):- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Проекта. Разработка плана работы «Площадки Памяти», подготовка кадровых ресурсов. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы.***II этап – Ноябрь 2019-май 2021 гг.***(реализация)Развивающий этап - реализация разработанных мероприятий, мониторинг Проекта и его корректировка.***III этап –апрель- май 2021 г.***Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации Проекта);- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целью и задачами реализации Проекта. |

**Пояснительная записка.**

В 2020 году исполняется знаменательная дата – 75 летие Победы в Великой Отечественной войне. Ушли в прошлое некоторые праздники, появились новые; в молодежной среде все чаще отмечаются факты, связанные с национальным противостоянием; средства массовой информации усиленно пропагандируют западный, чуждый нам уклад жизни. В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей. Современное поколение недостаточно знает и интересуется событиями Великой Отечественной войны. Очень важно, чтобы с дошкольного возраста дети как можно больше узнали о трагических событиях 1941-1945 годов. Поэтому на современном этапе так **актуальна** проблема нравственно-патриотического воспитания детей.

День Победы – это праздник, который касается каждого жителя страны, он объединяет поколения и заставляет каждого почувствовать себя частью чего-то важного. К сожалению, с каждым годом ветеранов Великой Отечественной войны становится все меньше, но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям. О войне надо рассказывать воспитанникам, начиная с дошкольного возраста. Создавая проект о Великой Отечественной Войне, мы старались, чтобы воспитанники и их родители глубоко прочувствовали все тяготы войны, чтобы поняли всю трагедию нашего народа, чтобы восхищались подвигами советских солдат, сохраняли историческую память родного села.

Создание проекта «Площадка Памяти» направлено на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, воспитание у них чувства гордости за свой народ, уважения к поступкам, формирования памяти поколений.

Время — лучший лекарь от боли, но худший фактор для памяти. Это касаемо как памяти людей о Великой Отечественной войне, так и в целом исторической памяти народа. Историческая память о войне — это одна из главных ценностей нашего народа. И особенно **актуально** передавать её из поколения в поколение «в целях сохранения исторической памяти».

**Целевая аудитория**

В реализации проекта участвуют дети, воспитатели и родители МБДОУ «Чажемтовский детский сад»

**Руководитель проекта:**

Ясовеева А.В. – заведующий МБДОУ «Чажемтовский детский сад»

**Творческая группа**:

Хонякина Т.Ю.. - воспитатель МБДОУ «Чажемтовский детский сад»

Аранжина Л.А.. - воспитатель МБДОУ «Чажемтовский детский сад»

Шенделева М.Н.. - воспитатель МБДОУ «Чажемтовский детский сад»

Завалина И.И. – музыкальный руководитель МБДОУ «Чажемтовский детский сад»

**Ресурсное обеспечение**

Временное обеспечение:

Проект реализуется с 01.09.2020 года по 31.05.2021 года

Материально – техническое обеспечение:

Реализация проекта осуществляется за счет бюджета МБДОУ «Чажемтовский детский сад»

**1. Цели и задачи Проекта**

 **Цель Проекта** - Расширить круг интересов воспитанников о героическом прошлом русского народа, своих земляков через создание «Площадки Памяти».

**Задачи проекта «Площадка Памяти»:**

1. Формировать у дошкольников нравственно- патриотические чувства

2.Пополнить методический кабинет ОО методическими материалами о ВОВ.

3. Организовать участие семей воспитанников в деятельности проекта

4. Развивать партнёрские отношения между ОО и другими организациями села в вопросах патриотического воспитания

**2. Анализ проблемы, лежащей в основе проекта**

В преддверии празднования Дня Победы с воспитанниками провели опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, воспитанники имеют скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника.

Для более продуктивной работы по патриотическому воспитанию педагогами разработан проект «Площадка Памяти».

**Проблема:**

Воспитаники недостаточно знакомы с героическим прошлым нашего народа. Наблюдается тенденция пассивного отношения у некоторых родителей к патриотическому воспитанию в семье

**Причины проблемы:**

Социальные причины:

1. Много времени прошло со времен ВОВ
2. Почти нет в селе Чажемто живых очевидцев событий ВОВ.

**Возможные пути решения проблемы:**

1. Собрать материалы о ветеранах ВОВ села Чажемто
2. Разработать и создать методические материалы для работы с воспитанниками, в том числе, с использование ИКТ
3. Реализовывать проект «Площадка Памяти»
4. Повышение информированности родителей и привлечение их к работе над Проектом на родительских собраниях, в группах ватсап, через сайт ОО.
5. **Этапы реализации Проекта**

Проект реализуется по следующим направлениям:

- проектный

- творческий

**Этапы реализации Проекта**:

Проект рассчитан на 2 года с 1 сентября 2019 г. по 31 мая 2021 г

I этап – 1 сентября 2019 по 1 ноября 2019 г.

Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации проекта):

- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Проекта. Разработка плана работы «Площадки Памяти», подготовка кадровых ресурсов. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы.

II этап – ноябрь 2019-май 2021 гг. (реализация)

Развивающий этап

- реализация разработанных мероприятий, мониторинг Проекта и его корректировка.

III этап – апрель- май 2021 г.

Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации Проекта);

- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целью и задачами реализации Проекта.

**География проекта**

Проект реализуется на территории сельского поселения Чажемто Колпашевского района Томской области

1. **Основное содержание Проекта.**

**Распределение обязанностей по сбору материала и реализации Проекта**:

**Педагоги:** Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны. Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая. Подборка песен военных лет. Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей. Проводятся беседы: «История георгиевской ленточки», «Они сражались за Родину», занятие «Повяжи. Если помнишь!».

Организуется выставка детских рисунков, и выставка детско-родительского творчества с использованием нетрадиционной техники рисования, подвижные игры, сюжетно – ролевые. Разрабатывает сценарий праздника «День Победы». Организуется конкурс Чтецов, с привлечением ИКТ. Организуется целевая прогулку к памятнику павших в годы ВОВ.

**Родители**: участвуют в сборе информации для создания Книги Памяти, вместе с воспитанниками участвуют в выставке детско-родительского творчества.

**Воспитанники**: участвуют в беседах о ВОВ, выставке рисунков, в выставке детско-родительского творчества в изготовлении подарков для ветеранов и тружеников тыла, в музыкальном поздравлении, в Конкурсе Чтецов.

Реализация этих этапов будет способствовать повышению эффективности функционирования Проекта.

**Перспективы дальнейшего развития Проекта**

* Реализация проекта «Площадка Памяти» с учителями начальных классов МБОУ «Чажемтовская СОШ»
* Взаимодействие с библиотекой села по организации конкурсов чтецов, выставок и праздников, работа с ИКТ
1. **План реализации Проекта**

Таблица №1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Срок реализации | Ответственный | Планируемый результат |
| 1. Ознакомление детей и родителей с проектом «Площадка Памяти» на родительских собраниях и консультациях, сайте ОО; анкетирование родителей;  | Сентябрь 2019 | Заместитель заведующего, воспитатели |  Информированность детей родителей о новом проекте ОО, сотрудничество с родителями по вопросам составления плана мероприятий. |
| 2. Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая. Подборка песен военных лет. Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей. Подготовка и проведение родительских спектаклей «Русские богатыри», «Никита Кожемяка», информирование родителей и привлечение их к реализации проекта | Сентябрьмай 2021 | Заместитель заведующего, воспитатели | Формирование интереса к Проекту  |
| 3. Организация выставок детско-родительского творчества, выставок рисунков, участие в акциях к Дню Победы и Дню памяти и скорби, создание стендов и Книги Памяти, дистанционных семейных проектов «Песни военных лет и семейные рассказы о войне» | Апрель-ноябрь 2022 | Заместитель заведующего, педагог-психолог, воспитатели | 1.Вовлечение 90% воспитанников в проекты по патриотическому воспитанию «Конкурс чтецов», «Книга Памяти», мини музей «Защитники земли Русской» и др. акции по патриотическому воспитанию2. Вовлечение 90% педагогов инновационную деятельность по патриотическому воспитанию.3. Вовлечение 90% родителей в реализацию детских проектов и организации «Площадки Памяти» |
| 4. Работа с сайтом ОО | Сентябрь 2019- май 2021 | Заместитель заведующего, , воспитатели |  Налаживание обратной связи через сайт ОО |

1. **Мероприятия для реализации «Площадки Памяти» МБДОУ«Чажемтовский детский сад» на 2019-2020 учебный год**

Таблица №2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Ответственные |
| Сентябрь 2019 | Определение плана работы над Проектом проектно-творческой группой | Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты |
| Октябрь 2019 | Информирование родителей на родительских собраниях о реализации проекта «Площадка Памяти» | Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты |
| Ноябрь 2019 | Подготовка родительского спектакля «Русские богатыри», беседы, сбор материала для «Книги Памяти» | Заместитель заведующего, воспитатели, музыкальный руководитель |
| Декабрь 2019 | Проведение родительского спектакля «Русские богатыри» | Заместитель заведующего, музыкальный руководитель, воспитатели |
| Январь 2020 | Сбор материала для «Книги Памяти»  | Заместитель заведующего, педагог-психолог, воспитатели |
| Февраль 2020 | Оформление стенда для детей «Герои села Чажемто» | Заместитель заведующего, воспитатели, музыкальный руководитель |
| Март 2020 | Сбор материала для «Книги Памяти» | Заместитель заведующего, педагог-психолог, воспитатели |
| Апрель 2020 | Конкурс чтецов «Под знаменем Бессмертного полка», оформление стенда «Они сражались за Родину» | Заместитель заведующего, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель |
| Май 2020 | Участие в акциях к «Дню Победы», проведение праздника, экскурсия к Вечному огню, отражение информации на сайте ОО | Заместитель заведующего, педагог-психолог, воспитатели, музыкальный руководитель |
| Сентябрь 2020 | Оформление Книги Памяти | Заместитель заведующего, педагог-психолог, воспитатели |
| Октябрь 2020 | Беседы с воспитанниками* «Дети войны»
* «Что такое героизм»
 | Заместитель заведующего, педагог-психолог, воспитатели |
| Ноябрь 2020 | Подготовка спектакля «Никита Кожемяка» | Заместитель заведующего, педагог-психолог, воспитатели |
| Декабрь 2020 | Проведение спектакля с участием детей и родителей «Никита Кожемяка» | Заместитель заведующего, педагог-психолог, воспитатели |
| Январь 2021 | Продолжение сбора материалов о ветеранах села Чажемто и детях войны родного села | Заместитель заведующего, педагог-психолог, воспитатели |
| Февраль 2021 | Смотр строя и песни.Выставка детско-родительского творчества «Военная техника»  | Заместитель заведующего, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели |
| Март 2021 | Создание лэпбуков на тему «Дня Победы» | Заместитель заведующего, педагог-психолог, воспитатели |
| Апрель 2021 | Конкурс чтецов, пополнение Книги Памяти | Заместитель заведующего, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели |
| Май 2021 | Участие в народных акциях, посвященных Дню победы, рисунки на асфальте, Праздник «День Победы» | Заместитель заведующего, педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели |

**7. Мониторинг и контроль эффективности реализации проекта**

Проект рассчитан на 2 года с 2019-2021 гг.

***I этап – 2019 г:***

Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации):

- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Проекта. Работа по подготовке кадровых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы.

***II этап – 2020-2021 гг.***(реализации)

Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход ОО в проектный режим работы):

- апробация новшеств и преобразований и внедрение их в текущую работу ОО;

- реализация разработанных мероприятий, внедрения отработанных инновационных проектов в деятельность ОО, мониторинг Проекта и его корректировка.

***III этап – 2021***

Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации Проекта, оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ОО, транслирование передового опыта работы);

- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целью и задачами реализации Проекта.

Целевые виды контроля в системе мониторинга:

• Оперативный

• Тематический

• Итоговый

• Самообследование

• Диагностика (педагогическая, психологическая)

• Анкетирование педагогов и родителей

• Информация: - внешняя (СМИ, инструктивно-нормативные акты вышестоящих органов управления образования); - внутренняя (акты, приказы ОО, протоколы заседаний педсоветов, общего собрания трудового коллектива, опрос, заявления родителей, анкеты).

Система оценки результатов выполнения Проекта обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Мониторинг и контроль эффективности реализации Проекта будет проводиться по прохождении этапов.

Внутренний контроль выполнения Проекта: Администрация ОО.

Ежегодно результаты контроля обсуждаются на итоговом педагогическом совете и предоставляются общественности через публикации на сайте. Результатами контроля являются: отчет о результатах самообследования (апрель); публичный доклад заведующего (июль); самоанализ педагогов (май) и др.

Ежемесячно осуществляется текущий контроль выполнения Проекта. По итогам каждого этапа (январь - февраль) анализируются показатели конечных результатов реализации Проекта количественные и качественные.

Таблица №3

**8.Ожидаемые показатели конечных результатов реализации этапов Проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Наименование показателя | Ед. измерения | ***I этап*** | ***II этап*** | ***III этап*** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Количественные показатели: |
| 1.1. | Вовлечение 90% воспитанников в проекты по патриотическому воспитанию «Конкурс чтецов», «Книга Памяти», мини музей «Защитники земли Русской» и др. акции по патриотическому воспитанию3.  | % | 50 | 85 | 90 |
| 1.2. |  Вовлечение 90% педагогов в инновационную деятельность по патриотическому воспитанию. | % | 50 | 85 | 90 |
| 1.3 | Вовлечение 90% родителей в реализацию детских проектов и организации «Площадки Памяти» | % | 30 | 85 | 90 |
| 2 | Качественные показатели:  |
| 2.1. | Создание на сайте ОО «Площадки Памяти» в Год Памяти и СлавыОформление стендов для работы с детьмиПополнение РППС в группах.Оформление «Книги Памяти» МБДОУ «Чажемтовский детский сад»Проведение выставок творческих работ ко Дню Победы, Конкурсов Чтецов | % | 30 | 80 | 90 |