# **Анализ**

# **реализации Программы «Здоровый дошкольник» в 2019-2020 учебном году.**

В рамках здоровьесберегающей деятельности ОО реализуется оздоровительная программа «Здоровый дошкольник», разработанная педагогами на период 2019-2024 гг. (Приказ № 245 от 27.12.19 года). Комплексный подход к организации оздоровительной деятельности дошкольников, предусмотренный Программой обеспечивает оптимальную систему профилактики и оздоровления воспитанников. В здоровьесберегающей деятельности активно используются физкультурнооздоровительные технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др.

Реализация данных технологий, осуществляется воспитателями в условиях специально организованных форм оздоровительной работы: на занятиях, прогулках, в рамках режимных моментов и в свободной деятельности детей, в процессе совместной деятельности взрослого с ребенком и др.

Построение педагогического процесса с ориентацией на личность ребёнка, способствует обеспечению эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, поддержанию социально-эмоционального благополучия дошкольника.

Территория ОО оснащена игровыми площадками для каждой группы, спортивной площадкой, оборудована экологическая тропа и тропа здоровья. Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных и гендерных особенностей детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности воспитанников. В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни собраны наглядно-демонстрационным материалы, книги, дидактические игры, материалы по формированию основ безопасности жизнедеятельности на дороге, в быту, на водоемах.

В процессе занятий физической культурой, познавательной деятельности особое внимание уделяется:

- становлению осознанного отношения ребёнка к здоровью, накоплению целостных представлений о здоровье;

 - развитию умения оберегать, поддерживать и сохранять его;

 - обретению валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Педагоги формируют у детей потребности к занятиям физической культурой и эмоционально-положительное отношение ко всем видам двигательной активности; стимулируют развитие у детей навыков личной гигиены и осуществляют контроль за их выполнением. С целью повышения двигательной активности детей, используются различные формы организации двигательной деятельности воспитанников с широким включением подвижных, народных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешие прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), тематические недели: «Неделя спорта и здоровья», «Неделя спортивных игр». Использование комплекса различных здоровьесберегающих технологий (утренняя гимнастика, закаливание, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия, подвижные игры) в укреплении здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни, вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс и совместную досуговую деятельность способствуют физическому развитию воспитанников, приобщению их к основам здорового образа жизни. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде, умывание прохладной водой.

 При организации закаливания строго соблюдаются следующие гигиенические мероприятия - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных потребностей детей. Активно взаимодействуем с родителями (законными представителями) по вопросам оказания помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Организуется целенаправленная деятельность с родителями по повышению заинтересованности посещения воспитанниками ОО:

 - предоставление возможности наблюдения за деятельностью детей в совместных досуговых мероприятиях; - предоставление информации о жизнедеятельности детей на официальном сайте ОО;

- индивидуальные беседы, информация о деятельности детей в группе.

В целях обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей активно используется в ОО образовательное проектирование, которое позволяет включать детей в социально значимые события российского и международного календаря и вовлечь семьи воспитанников непосредственно в образовательный процесс. В течение года

