****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к структуре образовательного процесса на 2020-2021 учебный год**

Структура образовательного процесса на 2020-2021учебный год в МБДОУ «Чажемтовский детский сад» (далее – Образовательная организация) является локальным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления структуры являются следующие документы:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* СанПиН 2.4.1.3049-13.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014); Целевой направленностью плана образовательной деятельности является распределение организованной образовательной деятельности (далее - ООД) и объёмов времени, отводимого на усвоение основной образовательной программы дошкольного образования по возрастам; обеспечения качественного и систематического развития воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)

 План образовательной деятельности призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности дошкольника через организацию ООД, он реализует комплексную программу, объединившую выделенные ФГОС ДО образовательные области (направления развития), в пять блоков, которые обеспечивают разностороннее развитие ребенка по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

 Организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам: вторая группа раннего возраста и младшая группы по 10 мероприятий в неделю, средняя - и старшие группы – 11 мероприятий в неделю, подготовительная группа - 13 мероприятий в неделю.

**Модель образовательной деятельности Образовательной организации**

Комплексно – тематическая модель построения образовательной деятельности предполагает определенный промежуток времени для решения воспитательных, образовательных, развивающих задачах в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым, самостоятельной деятельности воспитанников, в ходе организованной образовательной деятельности, в режимных моментах в соответствии со спецификой Образовательной деятельности. Для рассмотрения одной темы уделяется одна –две недели, в конце этого срока предлагается проведение итогового мероприятия.

В течение одной недели у всех воспитанников имеются равные возможности по организации своей деятельности, в центрах активности в группе (уголках: экспериментирования, природном, художественной литературы, сюжетно – ролевых игр, спортивном, творчества, театрализованной деятельности, музыкальной деятельности, безопасности). Воспитанник имеет возможность пропустить получаемую информацию через все виды детской деятельности, что позволяет ему проявлять инициативу, самостоятельность, анализировать, синтезировать и делать определенные умозаключения. Причастность воспитанника к выбору темы недели мотивирует и активизирует его познавательную активность.

Родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательной деятельности, могут вносить предложения по организации образовательной деятельности, а так же являются полноправными партнерами.

Тема недели (в основе - праздник, событие, лексическая тема)

(временной отрезок для изучения темы – 1-2 недели)

Социально –коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Взаимодействие взрослого с детьми: ООД, самостоятельная деятельность детей, общение при проведении режимных моментов, праздники, развлечения, досуги.

Виды деятельности: игровая, познавательно – продуктивная, музыкальная, изобразительная, конструктивная, двигательная, трудовая, экспериментальная, чтение художественной литературы.

Развивающая среда (уголки: экспериментирования, природный, художественной литературы, сюжетно – ролевых игр, спортивный, творчества, театрализованной деятельности, музыкальный, безопасности)

Родители (законные представители) воспитанников

Предложенная модель основывается на принципе развивающего образования, цель которого является развитие каждого воспитанника; комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; принципе интеграции образовательных областей в образовательной деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы.

 Образовательный процесс вОбразовательной организации строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей, по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Чажемтовский детский сад» (далее – Образовательная программа), разработанной в соответствии с учетом «От рождения до школы» Инновационной программы дошкольного образования [Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой,](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf) издание пятое (инновационное) исправленное и дополненное. М.-Мозаика-Синтез, 2019., и утвержденной образовательной организацией.

*Инвариантная часть (60%)* реализует обязательную часть ООП ДО представлена:

* **«От рождения до школы» Инновационной программы дошкольного образования** [**Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой,**](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf) **издание пятое (инновационное) исправленное и дополненное. М.-Мозаика-Синтез, 2019**

*Вариативная часть(40%)* учитывает индивидуальный характер развития ОО и приоритетные направления – познавательное и речевое развитие детей, представлена парциальными программами:

## 1**. «Сказочные лабиринты игры».** Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет В.В. Воскобович

## 2. **«Рисуем радугу**». Программа воспитателя Шенделевой М.Н по изобразительной и конструктивно – модельной деятельности

3. Использование элементов образовательной программы **«Березка»** под редакцией В.К. Загвоздкина, С.А. Трубицыной в разных возрастных группах.

 Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей. В данном плане отражены особенности организации на 2020- 2021 учебный год.

В Образовательной организации функционирует 8 групп, 5 групп общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности.

В 1 корпусе функционирует 3 группы общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группы** | **Возраст детей** | **Количество групп** | **Численность детей** |
| 1 | Группа для детей раннего возраста – вторая группа раннего возраста (общеразвивающей направленности | С 2 до 3лет | 1 | 18 |
| 2 | Группа для детей младшего дошкольного возраста – младшая группа (общеразвивающей направленности) | С 3 до 4 лет | 1 | 25 |
| 3 | Группа для детей среднего дошкольного возраста – средняя группа (комбинированной направленности) | С 4 до 5 лет | 1 | 17 |
| 4 | Группа для детей старшего дошкольного возраста – 1 старшая группа (комбинированной направленности) | С 5 до 6 лет | 1 | 17 |
| 5 | Группа для детей старшего дошкольного возраста – 2 старшая группа (комбинированной направленности) | С 5 до 6 лет | 1 | 16 |
| 6 | Группа для детей старшего дошкольного возраста – подготовительная к школе группы (общеразвивающей направленности) | С 6 до 7 лет | 1 | 27 |

 Во 2 корпусе функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группы** | **Возраст детей** | **Количество групп** | **Численность детей** |
| 1 | Разновозрастная группа для детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста (общеразвивающей направленности | С 2 до 4лет | 1 | 8 |
| 2 | Разновозрастная группа для детей среднего-подготовительного дошкольного возраста (общеразвивающей направленности) | С 4 до 7 лет | 1 | 15 |

 **Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья**

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

**Длительность занятий составляет:**

* в группах для детей от 2 лет до 3 лет – 10минут,
* в группах для детей от 3 лет до 4 лет – 15 минут,
* в группах для детей от 4 лет до 5 лет – 20 минут,
* в группах для детей от 5 лет до 6 лет – до 25 минут,
* в группах для детей от 6 лет до 7 лет – до 30 минут.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия педагоги проводят физкультурную минутку.

* Физкультурные занятия проводятся 2 раза в неделю, третье занятие – на свежем воздухе;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

**Планирование организованной образовательной деятельности.**

Расписание организованной образовательной деятельности (Далее- ООД) в МБДОУ «Чажемтовский детский сад»

**Первый корпус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Вторая группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **1 Старшая группа** | **2 Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Понедельник** | 1.Ознакомление с окружающим миром (по подгруппам)09.10-09.402.Физическая культура 10.15-10.25 | 1 Ознакомление с окружающим миром 09.05- 09.202.Музыка 09.30-09.45 | 1.Ознакомление с окружающим миром09.00-9.202.Физическая культура 09.50-10.10 | 1.Ознакомление с окружающим миром 09.00-09.252.Физическая культура 10.30-10.55 | 1.Физическая культура 09.00-09.252.Ознакомление с окружающим миром 09.35-10.00 | 1.Ознакомление с окружающим миром09.00-09.302.Изобразительная деятельность (рисование) 09.40-10.103.Физическая культура на прогулке 11.10-11.40 |
| **Вторник** | 1.Развитие речи (по подгруппам) 09.10-09.402.Физическая культура 9.55-10.05 | 1.Развитие речи 09.05- 09.202.Физическая культура на прогулке 11.05-11.20 | 1.Развитие речи 09.00-9.202.Музыка09.30-09.50 | 1.Развитие речи 09.00-09.252.Изобразительная деятельность(рисование) 09.35-10.003. Физическая культура10.30-10.55 | 1. Музыка 09.00-09.252. Развитие речи 9.35-10.003.Изобразительная деятельность (рисование) 10.10-10.35 | 1.Формирование элементарных математических представлений 09.00-09.302.Музыка15.20-15.50 |
| **Среда** | 1.Рисование (по подгруппам)09.10-09.402.Музыка 9.50-10.00 | 1.Формирование элементарных математических. представлений09.05- 09.202.Музыка09.30-9.45 | 1.Формирование элементарных математических представлений 09.00-9.202.Физическая культура на прогулке 11.10-11.30 | 1.Музыка 09.00-09.252.Формирование элементарных математических представлений 09.35-10.00 | 1.Формирование элементарных математических представлений 09.00-09.252.Изобразительная деятельность (рисование) 09.35-10.00 | 1.Развитие речи\09.00-09.302.Изобразительная деятельность (рисование)09.40-10.103.Физическая культура 10.30-11.00 |
| **Четверг** | 1.Развитие речи (по подгруппам)09.10-09.402.Физическая культура на прогулке10.50 -11.00 | 1.Изобразительная деятельность (рисование) 09.05- 09.202.Физическая культура 9.55-10.10 | 1.Изобразительная деятельность (рисование)09.00-9.202.Музыка 9.30-9.50 | 1.Развитие речи 09.00-09.252.Изобразительная деятельность(рисование) 09.35-10.003. Физическая культура на прогулке 10.55 -11.20 | 1.Музыка 09.00-09.252.Развитие речи09.35-10.003.Физическая культура на прогулке11.30 -11.55 | 1.Формирование элементарных математических. представлений 09.00-09.302.Музыка 10.15-10.45 |
| **Пятница** | 1.Изобразительная деятельность (лепка) (через неделю аппликация) 09.10-09.402.Музыка 10.15-10.25 | 1.Изобразительная деятельность (лепка) (через неделю аппликация) 09.05- 09.202.Физическая культура 09.30-9.45 | 1.Изобразительная деятельность (лепка) (через неделю аппликация) 09.00-9.202.Физическая культура09.50-10.10 | 1.Изобразительная деятельность (лепка) (через неделю аппликация) 09.00-09.252.Музыка.15.20 -15.45 | 1. Физическая культура 09.00-09.252. Изобразительная деятельность(лепка) (через неделю аппликация)09.35-10.00 | 1.Развитие речи 09.00-09.302.Изобразительная деятельность (лепка через неделю аппликация)09.40-10.103.Физическая культура 10.30-11.00 |

**Второй корпус**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Группа раннего возраста-младшая группа** | **Средняя-подготовительная группа** |
| **Понедельник** | 1 Ознакомление с окружающим миром 09.05-09.202.Физическая культура 10.10-10.25 | 1.Ознакомление с окружающим миром09.00-09.302.Изобразительная деятельность (рисование) 09.40-10.103.Физическая культура на прогулке 11.00-11.30 |
| **Вторник** | 1.Развитие речи 09.05-09.202.Физическая культура на прогулке 10.30- 10.45 | 1.Формирование элементарных математических представлений 09.00-09.302.Музыка10.25- 10.55 |
| **Среда** | 1.Формирование элементарных математических. представлений09.05-09.20Музыка10.10-10.25 | 1.Развитие речи\09.00-09.302.Изобразительная деятельность (рисование)09.40-10.103.Физическая культура 10.25-10.55 |
| **Четверг** | 1.Изобразительная деятельность (рисование) (Младшая группа)09.05-09.202.Физическая культура 10.10-10.25 | 1.Формирование элементарных математических. представлений (подготовительная группа)09.00-09.302.Музыка 10.25-10.55 |
| **Пятница** | 1.Изобразительная деятельность (лепка) (через неделю аппликация) 10.10-10.25 | 1.Развитие речи (подготовительная группа)09.00-09.302.Изобразительная деятельность (лепка через неделю аппликация)09.40-10.103.Физическая культура 10.25-10.55 |

**Распорядок дня**

**Первый корпус**

**Распорядок дня**

**(холодный период года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Вторая группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **1 Старшая группа** | **2 Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Прием воспитанников, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 8.00 – 8.40 | 8.00 – 8.30 | 8.00 -8.30 | 8.00 -8.30 | 8.00 -8.30 | 8.00 -8.30 |
| Утренний кругПодготовка к завтраку, завтрак. | -8.40-9.10 | 8.30-9.05 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Организованная детская деятельность, (занятия со специалистами), самостоятельная деятельность | 9.10-10.25 | 9.05-10.25 | 9.00-10.35 | 9.00-10.55 | 9.00-10.55 | 9.00 – 11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка:совместная деятельность (игровая, трудовая, познавательная, музыкальная, двигательная деятельность, оздоровительные мероприятия и др.) | 10.25-11.25 | 10.25-11.25 | 10.35-11.35 | 10.55–12.00 | 10.55-12.00 | 11.00–12.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры,общение при проведении режимных моментов, дежурство, самостоятельная деятельность | 11.20-11.45 | 11.25-11.45 | 11.35-12.00 | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 | 12.10-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.45-12.20 | 11.45-12.20 | 12.00-12.35 | 12.20-12.55 | 12.20-12.55 | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон. | 12.20-15.00 | 12.20-15.00 | 12.35-15.00 | 12.55-15.00 | 12.55-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, профилактические процедурно-оздоровительные процедуры | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 | 15.00-15.20 |
| Организованная детская деятельность, (занятия со специалистами) | - | - |  | 15.20-15.45 | - | 15.20-15.50 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.50 | 15.30-15.50 | 15.20-15.50 | 15.45-15.55 | 15.20-15.55 | 15.50-16.00 |
| Вечерний круг | - | 15.50-16.00 | 15.50-16.00 | 15.55-16.05 | 15.55-16.05 | 16.00-16.10 |
| Игры, кружки, занятия, (занятия со специалистами) | 15.50-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.05-16.50 | 16.05-16.50 | 16.10-16.50 |
| Подготовка к прогулке, совместная деятельность на прогулке, уход домой. | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 16.50-18.00 | 16.50-18.00 | 16.50-18.00 |

**Распорядок дня**

 **(теплый период года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Вторая группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **1 Старшая группа** | **2 Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| Прием воспитанников, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 8.00 – 8.40 | 8.00 – 8.30 | 8.00 -8.30 | 8.00 -8.30 | 8.00 -8.30 | 8.00 -8.30 |
| Утренний кругПодготовка к завтраку, завтрак. | 8.40-9.10 | 8.30-9.05 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка:совместная деятельность (игровая, трудовая, познавательная, музыкальная, двигательная деятельность, оздоровительные мероприятия и др.) | 9.10-11.25 | 9.05-11.25 | 9.00-11.35 | 9.00-12.00 | 9.00-12.00 | 9.00 – 12.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры,общение при проведении режимных моментов, дежурство, самостоятельная деятельность | 11.25-11.45 | 11.25-11.45 | 11.35-12.00 | 12.00-12.20 | 12.00-12.20 | 12.10-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.45-12.20 | 11.45-12.20 | 12.00-12.35 | 12.20-12.55 | 12.20-12.55 | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон. | 12.20-15.00 | 12.20-15.00 | 12.35-15.00 | 12.55-15.00 | 12.55-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, профилактические процедурно-оздоровительные процедуры | 15.10-15.40 | 15.10-15.40 | 15.10-15.30 | 15.10-15.25 | 15.10-15.25 | 15.10-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.40-16.00 | 15.40-15.50 | 15.30-15.40 | 15.25-15.35 | 15.25-15.35 | 15.25-15.35 |
| Вечерний круг(можно на улице) |  - | 15.40-15.50 | 15.40-15.50 | 15.35-15.45 | 15.35-15.45 | 15.35-15.45 |
| Подготовка к прогулке, совместная деятельность на прогулке, уход домой. |  16.00-18.00 | 15.50-18.00 | 15.50-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 | 15.45-18.00 |

**Второй корпус**

**Распорядок дня**

**(холодный период года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Группа раннего возраста, младшая**  | **Средняя-подготовительная группа** |
| Прием воспитанников, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 8.00 – 8.30 | 8.00 -8.30 |
| Утренний кругПодготовка к завтраку, завтрак. | 8.30-9.05 | 8.30-9.00 |
| Организованная детская деятельность, (занятия со специалистами), самостоятельная деятельность | 9.05-10.25 | 9.00 – 10.55 |
| Подготовка к прогулке, прогулка:совместная деятельность (игровая, трудовая, познавательная, музыкальная, двигательная деятельность, оздоровительные мероприятия и др.) | 10.25-11.25 | 10.55–12.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры,общение при проведении режимных моментов, дежурство, самостоятельная деятельность | 11.25-11.45 | 12.00-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.45-12.20 | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон. | 12.20-15.00 | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, профилактические процедурно-оздоровительные процедуры | 15.00-15.30 | 15.00-15.20 |
| Игры, кружки, занятия, (занятия со специалистами) | 15.30-15.50 | 15.20-15.50 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.50-16.00 | 15.50-16.00 |
| Вечерний круг (младшая, средняя-подготовительная группа) | 16.00-16.10 | 16.00-16.10 |
| Игры, кружки, занятия, (занятия со специалистами) | 16.10-16.50 | 16.10-16.50 |
| Подготовка к прогулке, совместная деятельность на прогулке, уход домой. | 16.50-18.00 | 16.50-18.00 |

**Распорядок дня**

**(теплый период года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Группа раннего возраста, младшая** | **Средняя -подготовительная группа** |
| Прием воспитанников, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 8.00 – 8.30 | 8.00 – 8.30 |
| Утренний круг | 8.30-8.50 | 8.30-8.50 |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.50-9.20 | 8.50-9.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка:совместная деятельность (игровая, трудовая, познавательная, музыкальная, двигательная деятельность, оздоровительные мероприятия и др.) | 9.20-11.30 | 9.15–12.30 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры,общение при проведении режимных моментов, дежурство, чтение художественной литературы | 11.30-11.55 | 12.30-12.50 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.55-12.30 | 12.50-13.10 |
| Подготовка ко сну, сон. | 12.30-15.10 | 13.10-15.10 |
| Постепенный подъем, гигиенические процедуры, общение при проведении режимных моментов, самостоятельные игры | 15.10-15.40 | 15.10-15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.35-15.50 | 15.25-15.35 |
| Вечерний круг (возможно, на улице) | 15.50-16.00 | 15.35-15.45 |
| Подготовка к прогулке, совместная деятельность на прогулке,уход домой. | 16.00-18.00 | 15.45-18.00 |

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

•Регулирование объема образовательной нагрузки.

Образовательная деятельность реализуется в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно), из них, с 12 по 16 января и 11 по 22 мая – оценка индивидуального развития.

В младшей группе (от3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, лепка и аппликация;

В старших группах (от 5 до 6 лет) - 12 занятий в неделю по 25минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация;

 В подготовительной группе (6-7 лет) – 13 занятий по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация;

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Утренняя гимнастика  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |