**Интегрированное занятие в старшей группе**

**«Знакомство с космосом»**

Выполнила: Егорова Светлана Борисовна

**ЦЕЛЬ:**

Развитие познавательной активности детей художественно-эстетических способностей.

**ЗАДАЧИ:**

1. Закреплять и систематизировать знания о Космосе (звездах, созвездиях, солнечно системе, планетах.) Уточнить знания об исследованиях Вселенной, о космонавтах.
2. Развивать внимание, память, наблюдательность, сценические способности. Совершенствовать умения детей передавать в изображении особенности строения планет в аппликации.
3. Воспитывать чувство гордости за свою Родину.
4. Активизировать словарь детей: Созвездия, Вселенная, Солнечная система. Название планет: название созвездий, космонавт, слова антонимы.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Просмотр диафильмов, иллюстраций, заучивание стихов о космосе, изготовление мини планетария.

**МАТЕРИАЛ К ЗАНЯТИЮ:**

Демонстрационный материал:

Плакат - солнечная система.

Материал для инсценировки, набор инструментов, портреты космонавтов, костюм космонавта.

Конструктор космические корабли, пласмасовые шары, ножницы, клей, салфетки, картон, фальга, формы для вырезания.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Ребята, вы любите смотреть на ночное небо?

Что можно увидеть на небе? (звезды, луну).

Сколько на небе звезд?

Их несчетное количество.

В безоблачно - ясный вечер, небо над нашей головой усыпано маленькими сверкающими точками.

Что представляет собой звезда? (Это громадные раскаленные газовые шары, похожие на наше солнце.)

Они светятся, но не греют, потому что находятся очень далеко от Земли, поэтому они кажутся нам такими маленькими.

Для того, чтоб ориентироваться в звездном небе, люди дали имена некоторым самым ярким звездам и объединили звезды в созвездия, которые можно сравнить с изображением предметов и животных.

Мы наблюдали с вами за самой яркой звездой.

**Ребенок:**

Есть в небе звездочка одна, какая не скажу.

Но каждый вечер из окна я на нее гляжу.

Она мерцает ярче всех и где-нибудь,

Сейчас, наверное, пилот, по ней сверяет путь!

Как называется эта звезда? (Полярная звезда)

В каком созвездии находится Полярная звезда?

(в созвездии Малой медведицы)

**Графическое упражнение «Соедини точки»**

Попробуем соединить звездочки в этих созвездиях и посмотрим, что получится.

**Ребенок** - Вот Медведица Большая кашу звездную мешает.

Большим ковшом в котле большом.

А рядом тускло светится Малая Медведица,

Маленьким ковшичком собирает крошечки!

Отгадайте загадку, тогда вы узнаете, что еще можно увидеть на небе.

«Ночью по небу гуляю,

Тускло Землю освещаю.

Скучено, скучно мне одной,

А зовут меня.. (Луной) » (выставляется иллюстрация.)

Что же такое Луна, и почему художник нарисовал так,

что Земля держит Луну за руку? (Луна — это спутник Земли.)

А что же такое Земля? (Земля — это планета.)

Верно. Мы говорили, что Земля — это родной дом, а Солнечная система — родной город , в которой находится наш дом. В этом солнечном городе есть и другие планеты.

Все эти планеты объединены в Солнечную систему.

Почему эту систему называют солнечной?

Потому что, все планеты вращаются вокруг Солнца.

Солнце - это большая горячая звезда. Она согревает и освещает планеты.

У каждой планеты свой собственный путь.

Нельзя ей, поверьте, с орбиты свернуть.

Вокруг солнца вращаются наши планеты,

По-разному все они Солнцем согреты.

**Дидактическая игра «Солнечная система».**

Помогите мне вернуть планеты на свою орбиту.

На этой планете такая жара,

Что там оказаться опасно, друзья!

(Меркурий)

А эту планету холод страшный сковал,

Теплом ее солнечным луч не достал.

(Плутон)

А эта планета нам всем дорога,

Нам жизнь подарила планета…

(Земля)

К планете Земля две планеты близки.

Дружок, имена их скорей назови.

(Венера, Марс)

А эта планета гордится собой,

Поскольку считается самой большой.

(Юпитер)

Планета кольцами окружена,

И этим от всех отличилась она.

(Сатурн)

А что за планета зеленого цвета?

(Уран)

Царь морской название той планете дал,

Он именем своим ее назвал.

(Нептун)

Кружится хоровод планет,

У каждой свой размер и цвет.

Для каждой путь определен,

Но только на Земле мир жизнью заселен.

Почему мы можем утверждать, что только на земле есть жизнь?

(Это подтверждают исследования.)

Человека всегда интересовал загадочный мир Космоса.

Есть ли воздух на других планетах, есть ли там животные, растения?

И вот ученые под руководством Королева изобрели первый спутник, установили на нем приборы, запустили в космическое пространство.

1. Какое живое существо первым побывало в Космосе? ( Белка и Стрелка, это сабаки.) В космической ракете с названием «Восток».
2. Кто первый на планете подняться к звездам смог?

(Ю.А. Гагарин) — 12 апреля 1961 года впервые в мире Ю. Гагарин совершил успешный полет вокруг Земли на космическом корабле.

Этим подвигом гордится наша страна.

1. Кто повторил подвиг Гагарина? (Г. Титов, В. Терешкова, С. Савицкая).
2. Чем занимаются космонавты во время полета?

Они ведут медицинские, технические наблюдения, изучают поверхность Земли, Луны, других планет.

Сообщают о приближающихся ураганах, тайфунах, стихийных бедствиях. Уточняют прогноз погоды, обеспечивают спутниковую теле, радио связь.

**Речевая игра «Скажи наоборот»**

Каким должен быть космонавт? Я буду называть качества, а вы к каждому моему слову подберите другое слово, обозначающее противоположное качество.

Ленивый — трудолюбивый

Злой — добрый

Слабый — сильный

Медлительный — быстрый

Неряшливый — аккуратный

Грустный — веселый

Нервный — спокойный

Старый — молодой

Трусливый — смелый

Неуклюжий — ловкий

Все качества, которые перечислили Вы, присуще космонавту.

Вы бы хотели стать космонавтом?

Инсценировка «Космический полет».

**1р**. Герои-космонавты летели на ракетах.

Мы наших космонавтов видали на портретах.

**2р**. Давайте поиграем — ракету смастерим!

Как наши космонавты, все в Космос полетим!

Игру такую славную придумал ты для нас.

Что нужно для ракеты? Достанем мы сейчас.

**1р**. У меня, ребята, есть чудесный клей.

**2р**. Я принес с собой ящичек гвоздей.

**3р**. Вот картон, фанера, всякий инструмент.

**Дети**.

Смастерим ракету мы в один момент!

А мы, ребята, поможем нашим космонавтам смастерить ракету?

**Дидактическая игра «Собери из частей»**

**Дети. Мальчики.**

Мы сейчас все космонавты,

Как Гагарин, как Титов…

Экипаж ракеты нашей

В Космос вылететь готов.

**Мальчики.**

Ждут нас быстрые ракеты для полета на планеты.

На какую захотим, на такую полетим!

**Мальчики.**

Ракета к вылету готова? Занимайте места. (дети встают парами)

Начинаем отсчет: 10,9,8,7….1, пуск.

Летит в космические дали

Наш космонавт вокруг Земли,

Хоть в корабле малы окошки,

Все видит он как на ладошке:

Степной простор, морской прибой,

А может быть и нас с тобой.

**2реб.** Командир корабля, доложите обстановку!

**1реб**. Все в полном порядке!

**3реб**. Разрешите выходить в открытый Космос?!

**1реб**. Разрешаю! Внимание, невесомость!

**Релаксационные упражнения «Парим в воздухе»**

Предлагаю вернуться на Землю.

Вот мы и дома. Во время путешествия мы увидели и узнали много интересного о космосе.

Предлагаю изготовить то, что вы увидели.

Возьмите готовые формы, шары, вырежьте из фетра разные полоски, подходящие по цвету для своей планеты, кометы.

Спутник, ракету и луноход, мы будем мастерить при помощи картона и фольги.

Составим солнечную систему, закрепим свои работы ниточками к основе (самостоятельная деятельность детей.)

**Подведение итогов занятия.**

Ребята, мы во время путешествия узнали, какие планеты существуют и как они выглядят,

Что первыми побывали в Космосе собаки (Белка и Стрелка.)

Первый космонавт Ю.А. Гагарин — 12 апреля 1961 года впервые в мире совершил успешный полет вокруг Земли на космическом корабле.

Космонавты во время полета ведут медицинские, технические наблюдения.

Сообщают о приближающихся ураганах, стихийных бедствиях.

Уточняют прогноз погоды, обеспечивают спутниковую радио - связь.

Готовая наша творческая работа «Солнечная система» будет украшать нашу группу и надпоминать о нашем путешествии и знакомстве с космосом.