**Игры летом в младшей группе детского сада**

**Летние игры для детей младшего дошкольного возраста в ДОУ**

**Игра «В небе»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Раз, два, три, четыре, пять –

Вместе мы идём гулять.

*(Идём на месте.)*

А над нами что такое?

Это небо голубое.

*(Поднимаем руки вверх.)*

Солнышко там ярко светит.

*(Руки вверху растопыриваем пальцы.)*

Рады солнышку все дети.

*(Опускаем руки через стороны.)*

А по небу что плывёт?

Это белый пароход?

*(Поднимаем руки вверх.)*

К нам плывут издалека,

Словно лодки, облака.

*(Водим руками справа налево.)*

В небе птички пролетают

Высоко и низко.

*(Машем руками, как крыльями.)*

А живут где эти птички?

Далеко и близко.

*(Машем руками перед собой.)*

**Игра «Дождик»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Солнышко сияло ярко.

*(Руки вверху, растопыриваем пальцы.)*

Всем деревьям было жарко.

Ветер дул и задувал.

*(Показываем, как дует ветер.)*

И деревья он качал.

*(Поднимаем руки вверх, качаемся из стороны в сторону.)*

Дождик сильный вдруг полил,

Все листочки намочил.

*(Трясём кистями рук.)*

Дождик землю намочил,

Всюду луж больших налил.

*(Разводим руки в стороны.)*

Дождик льётся всё сильнее.

Где же лужицы поуже?

Мы пройдём, ведь мы сумеем

Перепрыгнуть через лужи!

*(Прыгаем на месте.)*

**Игра «Прыгаем через лужи**

На полу - листы бумаги (можно вырезать овалы). Это лужи. Дети пытаются перепрыгнуть через все лужи - сначала через небольшие, затем через те, которые побольше. Тот, кто перепрыгнет через самую большую лужу, станет победителем.

**Игра «После дождика»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Всюду бабочки летают,

Над цветочками порхают.

*(Машем руками.)*

В поле бабочки летели,

На цветочки они сели.

*(Приседаем.)*

Над полянкой жук летит.

Смотрит вниз он и жужжит.

*(Изображаем.)*

Паучок в траве бежит.

Он к друзьям своим спешит.

*(Бежим на месте.)*

Червячки в земле ползут –

Были там, а стали тут.

*(Смотрим вправо, потом влево.)*

На поверхность вылезают

И спокойно отдыхают.

*(Приседаем.)*

**Игра «Жучки, муравьи, червячки»**

Когда воспитатель произносит слово «жучки», дети должны махать руками (будто крылышками), когда слово «муравьи» - должны бежать на месте (муравьи бегают по земле), а когда слово «червячки» - присесть (червячки ползают в земле). Воспитатель может сопровождать слова действиями и иногда показывать неправильное действие, чтобы запутать участников игры.

**Игра «Летний луг»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Мы пришли на летний луг.

*(Идём на месте.)*

Как красиво всё вокруг!

*(Разводим руки в стороны.)*

Здесь травинки и листочки,

Разноцветные цветочки.

*(Сводим руки перед собой.)*

Мы по лугу побежим,

*(Бежим на месте.)*

Мы на травке полежим.

*(Разводим руки ладошками вверх.)*

Мы поднимем наши ножки,

Потрясём ими немножко.

*(Весело трясём сначала одной ногой, потом другой.)*

На лугу мы отдохнём

Солнечным и тёплым днём.

*(Приседаем.)*

**Игра «Бабочки и цветочки»**

На полу - цветы, вырезанные из цветной бумаги (картона). Все дети - бабочки. Под музыку они кружатся, летают. Как только музыка заканчивается, дети встают на цветочки и приседают.

**Игра «Бабочки летают»**

*Слушаем стихи и делаем весёлый массаж: касаемся пальчиками разных частей тела.*

Все цветочки расцветают,

Всюду бабочки летают.

Могут близко подлететь,

Крылышками нас задеть.

К нам садятся на головку

И взлетают быстро, ловко.

Полетят с макушки

И заденут ушки.

А потом заденут лоб,

Щёчки, носик, ротик.

Пощекочут плечи нам,

Грудку и животик.

Бабочки-красавицы

К ножкам прикасаются.

И над ручками порхают,

На ладошках отдыхают.

**Игра «Кто летает?»**

Воспитатель называет животных. Если животное летает, дети машут руками, как крыльями. Если животное не летает, дети стоят, опустив руки. Воспитатель может сопровождать слова действием (махать руками) и иногда показывать действие неправильно, чтобы запутать участников игры.

**Игра «Добрая черёмуха»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Добрая черёмуха

Ветками качает.

*(Выставляем руки перед собой и трясём кистями.)*

Добрая черёмуха

В гости приглашает.

*(Разводим руки в стороны.)*

- Вы бегите ко мне!

(Бежим на месте.)

Наклоню я ветки.

*(Выставляем руки перед собой и опускаем вниз.)*

Много ягод на них.

Угощайтесь, детки!

Добрая черёмуха

Ветками трясёт.

*(Трясём кистями рук перед собой.)*

Добрая черёмуха

Ягод нам даёт.

Руки мы протянем,

Ягоды достанем.

*(Руки вверх, тянемся на носочках.)*

**Пальчиковая игра «Ягоды»**

*Слушаем стихи и загибаем пальчики - считаем ягоды.*

Мы с корзинкой в лес пойдём,

Много ягод наберём.

Раз - клубника,

Два - черника,

Три - румяная брусника,

А четыре - земляника.

Пять - лесная вишня,

Нам не будет лишней.

Шесть - калина красная,

Ягода прекрасная.

Семь - малина сладкая,

Очень ароматная.

Восемь - ежевика,

Девять - костяника,

Десять - голубика.

Просят: «Собери-ка!»

**Игра «Собираем ягоды»**

На полу - кружочки, вырезанные из красной бумаги. Это ягоды. По команде воспитателя дети начинают их собирать. Игра закончится, когда все ягоды будут собраны. Победителем окажется тот, кто соберёт ягод больше других.

**Игра «Забор»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Сделать мы забор хотим.

*(Выставляем кулачки вперёд.)*

Молоточком постучим.

*(Стучим кулачком о кулачок.)*

Есть у нас сноровка,

Пилим доски ловко.

*(Показываем, как пилим.)*

Их к забору приставляем

И гвоздями прибиваем.

*(Показываем, как прибиваем.)*

Тук-тук-тук! Тук-тук-тук! –

Слышится весёлый стук.

Мы похлопаем в ладоши.

Ах, какой забор хороший!

(Хлопаем в ладоши.)

Вот такой высокий.

*(Поднимаем руки вверх.)*

Вот такой широкий.

*(Разводим руки в стороны.)*

**Игра «Солнышко, заборчик, камешек»**

Когда воспитатель произносит слово «солнышко», дети должны поднять руки вверх, когда слово «заборчик» - должны стоять, опустив руки, а когда слово «камешек» - должны присесть. Воспитатель может сопровождать слова действиями и иногда показывать неправильное действие, чтобы запутать участников игры.

**Игра «Помощники»**

*Слушаем стихи и показываем то, о чём говорится.*

В огороде помогаем –

Сорняки мы вырываем.

*(Показываем, как рвём траву.)*

Вот так, вот так

Всю траву мы вырываем.

В огороде помогаем –

Дружно грядки поливаем.

*(Показываем, как поливаем.)*

Вот так, вот так

Их из лейки поливаем.

В огороде помогаем –

Овощи мы собираем.

*(Показываем, как собираем.)*

Вот так, вот так

Их в корзинку собираем.

**Игра «Овощи и фрукты»**

Воспитатель произносит названия овощей и фруктов. Если звучит название овоща, дети приседают (овощи растут на земле), а если название фрукта - встают (фрукты растут на дереве).

**Пальчиковая игра «Жук»**

*Слушаем стихи и выполняем движения руками.*

Жук большой жужжит, жужжит.

По травинке он бежит.

*(Перебираем указательным и средним пальчиками на ладошке.)*

Жук на листик забежал,

Там немного полежал.

(Кладём ладошку на ладошку.)

Вдруг он с листика свалился

И на спинку повалился.

*(Переворачиваем ладошку, приставляем к другой ладошке тыльной стороной.)*

На спине запрыгал,

Ножками задрыгал.

*(Прижимая ладошку к другой ладошке тыльной стороной, шевелим пальчиками.)*

Жук усами шевелит

*(Шевелим только указательным и средним пальчиками.)*

И сердито говорит:

- Мне живот пощекочите,

*(Водим указательным пальчиком одной руки по ладошке другой.)*

А потом переверните.

*(Переворачиваем ладошку, чтобы была тыльной стороной вверх.)*

Полетать сейчас хочу.

Высоко я полечу.

*(Трясём кистями рук, поднимаем их перед собой.)*

Я над лугом покружусь

И на травку опущусь.

*(Медленно опускаем кисти рук.)*

**Игра «Насекомые»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Пчёлы кружатся, жужжат.

*(Машем руками.)*

Крылышки у них дрожат.

*(Трясём кистями рук.)*

Бабочка летит вперёд.

Как красив её полёт!

*(Машем руками, разведёнными в стороны.)*

Округлив свои глаза,

Тут порхает стрекоза.

*(Машем руками перед собой.)*

А в густой траве кузнечик –

Прыг, прыг, прыг.

(Прыгаем на месте.)

Как зелёный человечек –

Прыг, прыг, прыг.

*(Прыгаем вперёд.)*

**Игра «Танец кузнечиков»**

Звучит весёлая музыка (можно включить песню В. Я. Шаинского «Кузнечик»). Все дети - кузнечики. Они танцуют в парах, взявшись за руки: кружатся, прыгают, приседают. Воспитатель определяет, чей танец лучше, и объявляет победителей.

**Пальчиковая игра «Птицы»**

*Слушаем стихи и выполняем движения руками.*

Прилетели в гости птички –

Воробей и две синички.

И кукушка прилетела,

На берёзу она села.

Прилетели грач с вороной,

Сели на лужок зелёный.

Прилетел весёлый чиж,

А потом и быстрый стриж.

Прилетел соловушка,

А за ним и скворушка.

Все расселись по кустам

И запели песни нам.

**Игра «День - ночь»**

Когда воспитатель говорит: «День», дети прыгают, бегают, машут руками (птички днём летают). Когда он говорит: «Ночь», все должны замереть (птички ночью спят). Шевелиться нельзя. Кто пошевелился, выходит из игры. Затем воспитатель снова говорит: «День». Игра продолжается.

**Игра «В Африке»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Побежим мы в Африку,

*(Бежим на месте.)*

Будем там гулять.

*(Идём на месте.)*

Мы под жарким солнышком

*(Поднимаем руки вверх.)*

Будем загорать.

*(Разводим руки в стороны.)*

Озорные обезьянки

Вместе со слонами

Вдруг запляшут на полянке,

Поиграют с нами.

*(Прыгаем на месте.)*

Засмеётся бегемот,

Веселиться станет.

Он обхватит свой живот,

Он плясать устанет.

(Приседаем.)

**Игра «Кто где живёт?»**

Воспитатель раздаёт детям бумажные кружочки - зелёные и жёлтые. Когда воспитатель называет животное, которое живёт у нас в лесу, дети должны показать зелёный кружок, а когда животное, живущее в Африке, - жёлтый. В конце игры следует отметить наиболее активных игроков и особенно тех, кто ни разу не ошибся.

**Игра «Во дворе»**

*Слушаем стихи и выполняем различные движения.*

Хорошо нам во дворе.

Рады мы любой игре.

*(Разводим руки в стороны.)*

Место выбираем –

В прятки поиграем.

*(Прикрываем глазки ладошками.)*

Мы попрыгаем вперёд,

А потом наоборот.

*(Прыгаем на месте.)*

Ручки развиваем –

Мячики бросаем.

*(Показываем, как бросаем мячик.)*

Мы побегаем немножко,

Есть для этого дорожка.

*(Бежим на месте.)*

Побежим вперегонки.

Наши ножки так крепки!

*(Наклоняемся и хлопаем по ножкам.)*

**Игра «Что спрятано?»**

В тазике с манкой спрятаны различные мелкие игрушки. Дети по очереди подходят к тазику и стараются найти в крупе игрушку на ощупь. Каждому на выполнение задания даётся 10 секунд. (Дети могут хором считать.) Те, кто не успел, позже получают ещё одну попытку.

**Игра «Пирожки»**

*Слушаем стихи и выполняем движения руками.*

Во дворе песочница.

Делаем - что хочется.

Мы построим дом высокий.

*(Поднимаем руки вверх.)*

Рядом с ним забор широкий.

*(Разводим руки в стороны.)*

За забором речка.

Возле дома печка.

Мы наложим в печку дров,

*(Показываем, как кладём дрова.)*

Испечём мы пирожков.

*(Показываем, как делаем пирожки.)*

Пирожки так горячи!

Их достанем из печи.

Мы на них помашем,

*(Трясём кистями рук перед собой.)*

Маслом их помажем.

*(Показываем: двигаем кистями рук к себе.)*

На тарелки сложим

И друзьям предложим.

*(Выставляем руки перед собой ладошками вверх.)*

Пирожки так хороши!

Угощаем от души.

Автор: Е. А. Ульeвa