**«Поговори со мною, мама»**

 **Рекомендации родителям**

* Несмотря на свою занятость и нехватку времени родители должны с очень большой ответственностью, заинтересованностью и желанием активно принимать участие в жизни ребёнка, начиная с раннего возраста.
* Время, какое мы можем подарить детям, для них полезнее и дороже любой игрушки.
* Не поддавайтесь искушению облегчить себе жизнь, усадив малыша перед телевизором и занявшись в это время своими делами. Помните, что психика ребёнка формируется только в совместной деятельности со взрослым.
* Играйте, гуляйте с ребёнком тогда, когда вы действительно настроены общаться с ним. Время, проведённое с сыном или дочерью только по родительскому долгу, приносит мало радости обоим. Иногда родителям бывает трудно сообразить, о чём говорить с ребёнком, чем заняться с ним. Если вы уделите ему внимание искренне, то можете не волноваться, он сам за вас решит эту проблему.
* Разговор - самая привычная форма общения взрослых. Дети вообще очень интересуются своими родителями, им хочется узнать, что вы делаете, когда не бываете с ними. Вам, наверное, тоже интересно, что делает ребёнок в детском саду, с кем он дружит, что его волнует, что он думает о жизни.
* Больше разговоров дети любят дела. Вы собрались чем-то заняться вместе с ребёнком. Возможно несколько вариантов:
	+ вы предлагаете ребёнку подключиться к выбранному вами занятию. Участвуя в ваших делах, ребёнок познаёт мир и занятия взрослых. Если вы сумели найти общий язык с ребёнком, согласовать действия, даже самая трудная работа станет для него большим удовольствием. Главное – не задавить ребёнка своим авторитетом, опытом, «мудростью», оставить ему место для инициативы, творчества, возможности ошибаться. Последнее особенно важно, так как упрёки, если он что-то делает не так, как надо, сразу отнимают у ребёнка желание заниматься сообща с вами. Конечно, трудно удержаться от наставничества. Однако вам незачем волноваться из-за несовершенства своего ребёнка. Во–первых, он растёт и развивается, учится на своих ошибках сам. Во–вторых, если он был бы безупречным, он не был бы вашим ребёнком;
	+ вы вместе с ребёнком решаете, что делать, сообща придумываете интересное занятие;
	+ вы подключаетесь к детской деятельности. Например, принимаете роль игрового партнёра ребёнка. Если первые два варианта достаточно часто встречаются в семейной жизни, то о третьем этого не скажешь. Во всех случаях, если ребёнок получает удовольствие от совместного общения, он чувствует, что вы его любите, и сам начинает испытывать к вам более тёплые чувства;
* Главным принципом в налаживании отношений с ребёнком должен стать принцип – безусловное принятие: любить его не за то, что он красивый, умный, способный, отличник, помощник и так далее, а просто так, просто за то, что он есть! Психологами доказано, что потребность в любви, в принадлежности, то есть нужности другому, одна из фундаментальных человеческих потребностей. Её удовлетворение - необходимое условие нормального развития ребёнка. Эта потребность удовлетворяется, когда вы сообщаете ребёнку, что он вам дорог, нужен, важен, что он просто хороший. Подобные знаки безусловного принятия ребёнку нужны, как пища растущему организму. Они его питают эмоционально, помогая психологически развиваться.
* Не всегда родители следят за своими обращениями к детям. По мере взросления у них прослеживается обида, одиночество, отчаяние. Они рассказывают о том, что родители с ними «не дружат», никогда не говорят «по – человечески», «тычут», «орут», используют только повелительные глаголы: «сделай», «убери», «принеси!» и т. д. В результате многие дети уже не надеются, на улучшение обстановки дома, и ищут помощи на стороне. Если дело дошло до таких крайностей для обеих сторон, ещё не всё потеряно: родители должны и могут вернуть мир в семью. Но для этого надо начинать с себя. Почему с себя? Потому что у взрослых больше знаний, способности контролировать себя, больше жизненного опыта.

Помните! Общение со взрослыми – самый мощный источник радостных переживаний для ребёнка.

**«Вежливый ребенок»**

Культурный и воспитанный малыш. Приятно иметь дело с вежливым человеком, но ещё приятнее осознавать, что таковым является ваш ребёнок. Психологи говорят, что вежливость это ключ к общению с другими людьми, а внутренняя культура человека важнейшее условие формирования личности. Поэтому и рекомендуют родителям, как можно раньше начинать делать вклад в будущее сына или дочки.

ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА. После года малыш из молчуна постепенно превращается в говоруна. Он становится активным собеседником и рассказчиком, в его лексиконе каждый день появляются новые слова. Пусть среди них обязательно будут «пожалуйста», «спасибо», «доброе утро» Конечно же, они не возникнут просто так, ребёнок должен научиться здороваться и прощаться, благодарить, а также знать, когда и в каких ситуациях применять, то или иное слово. Учите ребёнка не отнимать игрушку у другого ребёнка, а вежливо просить и, поиграв, возвращать со словами благодарности. Тогда, скорее всего, в следующий раз ему никто не откажет. Кроха проголодался после прогулки? Не стоит кричать об этом на весь дом и барабанить приборами по столу нужно ласково попросить бабушку или маму разогреть обед.

Малышу очень хочется рассказать о невероятной истории, произошедшей в детском саду? Вначале ему следует дождаться, когда взрослые закончат разговор, ведь перебивать некрасиво! Если малыш растет в семье, где все ведут себя вежливо, учить его специально не придётся. Ведь волшебные слова он будет впитывать, как говорится с молоком матери. Однако правила поведения объяснять ребёнку всё-таки нужно.

Сделайте это понятным ему языком. Например, так. Когда заходишь в автобус или в метро, нужно снять со спины рюкзак, чтобы он не мешал другим. Ты сидишь, а рядом стоит бабушка? Уступи ей место ведь пожилых людей нужно жалеть. Если тебе купили сладости, надо обязательно угостить ими домочадцев или друзей. В кинотеатре или в музее нельзя громко смеяться. Да и вообще разговаривать здесь не принято, поэтому если ты что-то захочешь сказать, то лучше прошептать это на ухо.

А ещё постарайтесь объяснить ребёнку смысл изречения «Поступай с другими так, как хотелось бы, чтобы поступали с тобой» ИЗВИНЯТЬСЯ НЕ НАДО БОЯТЬСЯ! Учите ребёнка просить прошение. Ведь в жизни бывают разные ситуации, ненароком кого-то толкнул, наступил на ногу. Ну с кем не случается? Главное, достойно выйти из ситуации. «Простите», «извините»- как раз те слова, которые помогают это сделать. Кстати, подобное правило должно действовать и в ваших отношениях с карапузом.

Если вы неправы, извинитесь перед крохой и приласкайте его. Принося извинения, мы как бы берём на себя ответственность за плохой поступок, а слова, которые мы для этого используем, помогают исправить ситуацию к лучшему. **БУДЬТЕ** **ПРИМЕРОМ! ПОМОГИТЕ МАЛЫШУ ОСВОИТЬ АЗЫ ЭТИКЕТА!**

**Впустите сказку в дом.**

В современном мире всё происходит так, что взрослые стали забывать то, откуда мы черпали свои первые знания о жизни. Раньше говорили: «Сказка-источник народной мудрости». Почему сегодня старую, добрую сказку стали заменять нашим детям телевизоры, компьютеры, планшеты и иностранные мультфильмы с непонятными персонажами? Может в мире изменились такие ценности как добро, любовь, справедливость… Нет мир всё тот же и дети такие же как мы когда-то были- добрые, впечатлительные, любопытные Так что же изменилось, неужели сказка нас больше ничему не может научить? А может у нас не хватает времени, или просто лень почитать ребёнку сказку? Что же с нами такое происходит?

Представьте себе такую картину. Мама, папа, а может быть и мама с папой вместе, рядом дочка или сын сидят на диване и читают сказки. Ребёнок слушает, прижавшись к ним, и переживает за любимого героя. Если ему плохо, то он обнимает вас сильно- сильно, а вы успокаиваете и говорите: «Всё будет хорошо». И он вам верит, сейчас вы тот человек от кого зависит жизнь героя. Когда сказка заканчивается и у героя всё хорошо ваш малыш обнимает вас, целует и тихонечко шепчет на ухо: «Почитай ещё». И вы чувствуете дыхание и щекотание его волос на своей щеке, вот это и есть счастье! Такие моменты дорогого стоят, ведь пройдёт совсем немного времени и вам скажут: «Мам не мешай мне в компьютер играть».

Старая добрая сказка - учит детей доброте, смелости, честности., а также учит делать правильный выбор. Ребёнок в силу своего возраста не в состоянии понять всю действительность жизни. И здесь на помощь нам приходит сказка, она в доступной форме доносит до детей понятия, которые взрослые не могут объяснить.

Сказка напрямую не даёт наставлений: «Обязательно слушайся родителей», «Ты не уходи из дома без разрешения родителей», «Почитай и уважай старших», но если постоянно правильно читать сказки, то ребёнок постепенно воспринимает нужную информацию и применяет её в жизни.

Как уже прозвучало надо правильно читать сказки. Это значит читать не монотонно, а с выражением, эмоционально передавать характер персонажей, а так же делать акцент на нужных словах, описаниях и т. д. Вот тогда- то и будет сказка вашим помощником.

Некоторые скажут, ничего страшного здесь нет, вырастут и сами всё поймут и всё узнают, а у меня нет времени. Признайтесь себе честно, сколько времени вы проводите со своим ребёнком? Давайте составим цепочку действий. Утро: быстро подняли, умыли, одели и в садик. Весь день ребёнок в саду. Вечер: с работы прибежали в сад, спросили «Ты сегодня ел, а что ел… » и быстренько домой. Дома: пойди, поиграй, а я пока ужин приготовлю. Вся семья поужинала, папа на диван отдыхать, он устал. Мама опять на кухне посуду моет. Вот подошло время спать, и вы слышите «Мама почитай», наконец-то наступил тот момент, когда можно уединиться с ребенком, поговорить и почитать ему сказку. Но в ответ ребёнок слышит «Я так устала, завтра на работу. Давай я тебя поцелую, и ты уснёшь». А ребёнку важно чтобы вы посидели с ним рядом, погладили его. Поэтому и сказку выбирает подлинее и книжку потолще. Вот и выходит, что сказка объединяет семью, и приносит радость окружающим.

Так что впустите сказку в ваш дом и в вашу жизнь, и пусть все дети будут счастливы и любимы своими родителями!

**«20 полезных фраз для воспитания ребёнка»**

Рекомендации для родителей

«Убери игрушки! », «Помой руки! », «Быстро иди спать! » - все эти указания дети почему- то не спешат исполнять. А все потому, что им неохота тратить время на неинтересные дела. Единственный способ быстро и без нервов уговорить своих чад - сделать нужное интересным. Усталые родители скажут: некогда, сил нет, не умеем. Умеете! Вы только попробуйте включиться в игру, заодно и сами повеселитесь.

1

Вместо: «Давай быстрее, сколько можно копаться! »

Говорим: «На старт, внимание, марш! »

2

Вместо: «Сейчас же отправляйся в ванную! Считаю до трех! »

Говорим:«Старт отплытия корабля через 10, 9, 8. »

3

Вместо: «Пока не съешь суп, печенья не дам».

Говорим: «Как только суп исчезнет с тарелки, на столе по взмаху волшебной палочки появится десерт! »

4

Вместо: «Быстро спать! »

Говорим: «А что ты хочешь увидеть во сне? »

5

Вместо: «Не мешай мне разговаривать по телефону».

Говорим: «Когда я закончу свои дела, тебя ждет сюрприз».

6

Вместо: «Прекрати капризничать сейчас же! »

Говорим: «Ой, прибежал к нам капризный забияка (или капризка) - можно придумать любого персонажа, давай скорее его выгонять, а то он нам настроение испортит! »

7

Вместо: «Почему ты меня не слышишь? Сколько раз повторять? »

Говорим: «Кактус, кактус, я - фикус, проверка связи, доложите, как слышите меня! Передаю важную информацию".

8

Вместо: «Нельзя ходить третий день в одной и той же грязной куртке, надень другую! »

Говорим «Твоя любимая куртка ушла мыться, передавала тебе привет и прислала свою сестру».

9

Вместо: «Боже, какой беспорядок. Ты ужасный грязнуля! »

Говорим: «Ах, если бы ты мог стать волшебником и наколдовать порядок в комнате».

10

 Вместо: «Сейчас я тебе ремня дам! »

Говорим: «Когда дети себя плохо ведут, мама превращается в Бабу-ягу».

11

Вместо: «Как я от тебя устала! »

Говорим: «Мой котелок закипает, закипает, ой, уже кипит, скоро взорвется, береги и-и-сь!

12

 Вместо: «Засыпай сейчас же! »

Говорим: «Засыпай, а пока ты спишь, придет добрый гном (придумываем сказочного героя) и принесет орешки» (ночью кладем у кровати орешки.)

13

 Вместо: «Твой рисунок опять не занял никакого места на выставке? Да, художник из тебя плохой».

Говорим: «Ну не занял и не занял, зато ты рисуешь самых красивых в мире сов».

14

 Вместо: «А ну-ка сел за уроки быстро! »

Говорим: «Давай, ты будешь делать уроки, а я убираться - кто быстрее закончит, тот и получит вкусные конфеты после ужина».

15

 Вместо: «Одевайся, мы выходим гулять».

Говорим: «Хочешь, я покажу тебе во дворе дупло, в котором можно найти клад? »

16

 Вместо: «Быстро выключай мультики! »

Говорим: «Телевизору пора отдохнуть».

17

 Вместо: «Прекрати плакать! »

Говорим: «Ой, сейчас от твоих слез тут будет большущая лужа, как бы нам в ней не утонуть! »

18

 Вместо: «Ты что, жадина? А, ну-ка быстро поделись конфетками с ребятами! »

Говорим: «Вкусная конфетка, правда? А давай и других угостим, чтобы им тоже было вкусно».

19

 Вместо: «Смотри, как Катя красиво сделала, почему же ты так не можешь? »

Говорим: «Смотри, как интересно у Кати получилось, мне кажется, ты можешь даже лучше сделать! »

20

 Вместо: «Слезь быстро с горки, упадешь! »

Говорим: «Это кто у нас тут каскадер? На горку вход только в шлеме и со страховкой! »

- Чем больше игры, волшебства и «интересности» в разговорах, уговорах и ваших повседневных делах, тем легче вам будет договориться с ребенком, тем лучше он будет вас понимать, и тем ближе вы будете. Кого-то из детей можно привлечь волшебством, кого-то - духом соревнования, кого-то, чтобы успокоить, иногда нужно просто обнять. Вы лучше знаете своего ребенка.

Но есть моменты, когда все эти уловки ни к чему. Например, когда вы действительно злитесь, когда вам не до шуток, не стоит делать над собой неимоверные усилия и играть с чадом «сквозь зубы». Ребенок сразу почувствует фальшь и будет сбит с толку.

Если злитесь, объясните наследнику свои чувства. Например, «я переживаю из-за того, что ты капризничаешь». Не кричим, а именно объясняем.