

Анализ

реализации Программы «Здоровый дошкольник» в 2020-21 учебном году.

1 Анализ оздоровительного процесса

Одним из ведущих направлений деятельности ОО является сохранение и укрепление здоровья дошкольников. В ОО созданы необходимые благоприятное здоровьесберегающее образовательное пространство, способствующих укреплению и сохранению здоровья детей. Постоянно проводится мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализация профилактических мероприятий. Учитывая специфику ОО (у каждого ребенка свой период оздоровления и пребывания в ОО) и необходимость поддержания созданного здоровьесберегающего образовательного пространства, которое способствует эмоциональному благополучию ребенка, полноценному его развитию и повышению уровня здоровья, были определены следующие особенности организации деятельности ОО:

- установление более тесных, партнерских отношений в плане «ребенок-родитель», «ребенок-педагог», «педагог-родитель», через:
- повышение мотивации родителей на совместную оздоровительно-профилактическую работу;
- преимущество медицинских и педагогических приемов развития ребенка
- более детальный индивидуальный подход к каждому ребенку и разработку индивидуального оздоровительного маршрута.
- изменились формы и организация образовательного процесса (переход от фронтальных занятий к занятиям небольшими подгруппами с учетом психофизических возможностей и состояния здоровья ребенка), усилился медицинский контроль за организацией физкультурно-оздоровительного процесса.
- постоянное использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе дает положительную динамику развития здорового ребенка. Возможность каждодневного создания положительного психологического настроя во время «Утреннего сбора», возможность выбора центров активности при организации образовательной деятельности, дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, пальчиковая гимнастика, самомассаж и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.
- созданная оздоровительная предметная среда и жизненное пространство в групповых комнатах обеспечивает профилактико - оздоровительный эффект в течение всего времени пребывания ребенка в условиях ОО.
- постоянный обмен педагогами положительным опытом своей работы, роста их общей культуры в отношении здоровьесбережения.

Оздоровляющие и здоровьесберегающие технологии, используемые в работе педагогами ОО

Виды здоровьесберегающих и пед.технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
1 Технологии сохранения и стимулирования здоровья			
1.Динамическ	Во время НОД, 2-5 мин.,	Рекомендуется для всех детей в	Воспитатели

ие паузы	по мере утомляемости детей	качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	
2 Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой со средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ОО используем лишь элементы спортивных игр	Воспитатели, инструктор по физкультуре
3 Гимнастика пальчиковая	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно	Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	Воспитатели, учитель-логопед
4. Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги
5 Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед проведением процедуры	Все педагоги
6 Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ОО	Воспитатели
7 Гимнастика корригирующая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей	Воспитатели, инструктор по физкультуре
2 Технологии обучения здоровому образу жизни			
8 Физкультурное занятие	2-3 раза в неделю в спортивном или музыкальном залах. Ранний возраст - в групповой комнате, 10 мин. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст -20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	Занятия проводятся в соответствии программой, по которой работает ОО. Перед занятием необходимо хорошо проветрить помещение	Воспитатели, инструктор по физкультуре
9 «Утренний круг»	Каждое утро (создание положительного эмоционального настроения на весь день)	Обеспечить комфортное и конструктивно- деловое участие всех детей в общем разговоре; Установить и удерживать культурную рамку (культуру ведения диалога и монолога); Демонстрировать свое собственное отношение к высказываниям и идеям	Воспитатели

		детей, не навязывая его; Помогать детям выбирать и планировать работу;	
10 Выбор центров развития и видов деятельности во время НОД	Ежедневно (дети с 4 до 7 лет)	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности, создание благоприятной психологической среды	Воспитатели, специалисты
11 НОД валеологической направленности	1 раз в неделю по 30 мин. со ст. возраста	Включены в сетку НОД в качестве познавательного развития	Воспитатели
12 Самомассаж	В зависимости от поставленных педагогом целей, сеансами либо в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Необходимо объяснить ребёнку серьёзность процедуры и дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму	Воспитатели, ст. медсестра инструктор по физкультуре
13 Точечный самомассаж	Проводится в преддверии эпидемий, в осенний и весенний периоды в любое удобное для педагога время со старшего возраста	Проводится строго по специальной методике. Показана детям с частыми простудными заболеваниями и болезнями ЛОР-органов. Используется наглядный материал	Воспитатели, ст. медсестра инструктор по физкультуре
3 Коррекционные технологии			
14 Логоритмика	По плану работы учителя-логопеда и музыкального руководителя	Занятия проводятся по специальной методике.	Учитель-логопед, муз.руководитель

В отчетном периоде продолжилась работа по организации здоровьесберегающего пространства и реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. В соответствии с холодным и теплым периодами года, режим пребывания детей в ОО, составлялся на два периода с учетом возрастных и психологических особенностей детей, что способствовало их гармоничному, всестороннему развитию. На основании анализа ст. медсестрой заболеваемости детей простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых из года в год увеличивается в осенне – зимне – весенний период, в течение всего года строилась лечебно – оздоровительная и профилактическая работа в ОО. В соответствии с остающейся актуальной проблемой сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в нашем саду проводился целый комплекс разнообразных профилактических и оздоровительных мероприятий. В течение всего года педагоги, родители и специалисты получали качественную консультационную и практическую помощь по вопросам сохранения и укрепления здоровья малышей. Воспитателями в группах, на сайте ОО и в уголках для родителей постоянно обновлялась информация о профилактических и оздоровительных мероприятиях, проводимых в ОО в течение года. Медицинским персоналом осуществлялся постоянный качественный медицинский контроль санитарно-гигиенических условий при проведении образовательных мероприятий и в режимных моментах. Медсестрой ежедневно проводился осмотр детей на выявление первичных признаков заболевания с целью изоляции больного ребенка из группы, чтобы не последовало заражение других детей. Организована лечебно-профилактическая работа в ОО: витаминизация третьих блюд, аскорбиновой кислоты по 1 драже 1 раз в день (для профилактики ОРЗ), сиропа шиповника по 1 чайной ложке 1 раз в день (для повышения иммунной системы), в зимнее время –полоскание горла настоем ромашки или шалфея. Так же проводились закаливающие мероприятия на группах: обливание ног, прохладной водой; по мере финансовой возможности, расширение фруктово –

овощного рациона в питании детей; гибкий режим дня. Противоэпидемическая работа включала: консультации, беседы с персоналом, воспитателями и родителями по организации здоровьесберегающего пространства в группах для детей раннего возраста, профилактики инфекционных заболеваний у детей дошкольного возраста, необходимость прививочных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН. С октября по декабрь проведена вакцинация против гриппа с учетом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей. Хочется отметить, что в этом году, на фоне активной агитации всего коллектива количество отказов от профилактических прививок сократилось, не в разы, но это уже результат нашей работы. Один раз в квартал детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития, после которых чего проводилась корректировка индивидуального подхода к каждому ребенку на занятиях физической культурой, во время всего образовательного процесса.

2 Анализ заболеваемости детей:

Сравнительный анализ данных за 2 последних учебных года показывает, что состояние здоровья детей по группам остается стабильным.

В целом по ОО средние годовые показатели распределения детей по группам здоровья показали положительную динамику развития детей, что обуславливается использованием в образовательном процессе большого числа профилактических и инновационных здоровьесберегающих мер со стороны медсестры и педагогов, привлечение родителей к использованию здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни семьи и ребенка. Наличие 2, 3 групп здоровья у детей обусловлены хроническими заболеваниями, патологиями различной степени, зафиксированными в медицинских картах воспитанников.

Индекс здоровья

18-19	19-20	20-21
13.6%	11%	12%

В этом учебном году, по сравнению с прошлым годом, показатель индекса здоровья (общее количество не болеющих детей) увеличился на 1 %. Этому способствует активное внедрение в образовательный процесс большого числа закаляющих и оздоровительных профилактических процедур. После активной пропаганды необходимости прививочных мероприятийросло количество вакцинированных детей. Тем не менее, все еще много детей болеют в осенне – зимне – весенний период, особенно в группах раннего развития, когда идет еще процесс адаптации детского организма к новым условиям ДОО. В июне 2021 года с родителями вновь поступающих детей, были проведены общесадовские собрания (индивидуально в каждой группе), на которых кроме медсестры в доступной, понятной родителям форме донесла массу полезной информации, касающейся необходимости прививочных мероприятий, закаливания в домашних условиях, дала необходимые рекомендации родителям и ответила на интересующие их вопросы. С позиции превентивных мер по сохранению и улучшению здоровья поступающих детей, надеемся, что это послужит хорошей отправной точкой в улучшении здоровья наших воспитанников. Кроме этого, присутствие медсестры, позволяет во время проводить профилактические мероприятия: профилактические прививки; туберкулинодиагностика; более углубленный осмотр вновь поступивших детей в первые сутки пребывания в ДОО, а так же более пристальное наблюдение этих детей во время всего адаптационного периода. Медсестра проводит постоянный диспансерный осмотр детей, стоящих на учете, своевременно изолирует больных детей или с подозрением на заболевание. Врач направляет детей, стоящих на диспансерном учете у узких специалистов для их дальнейшего лечения и реабилитации в ОО.

Посещаемость детей в целом по ОО увеличилась на 1 %, что можно объяснить: повышением родительской дисциплины в вопросах посещения ОО, благодаря большой разъяснительной работой с родителями педагогов и администрации. Но, несмотря на работу всего педагогического коллектива, продолжает сохраняться

большая разница в показателях (%) не посещаемости детьми д/сада: пропуски по причине заболевания намного ниже процента пропусков без уважительной причины, почти в 2.5 раза. В сравнении с прошлым годом, незначительный прогресс наблюдается в проценте общей посещаемости в дошкольных группах и составляет улучшение на 2 %.

Необходимо продолжать активную работу в этом направлении в новом учебном году: вести разъяснительные беседы с родителями, информировать о последствиях не посещаемости ребенком ОО с позиции его развития и обучения.

Проанализировав показатели посещаемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость в течение года зафиксирована в группах: подготовительная, старшая и средняя. Самая низкая в с.Озерном, что обосновано адаптацией, частыми сезонными заболеваниями детей в течение всего учебного года. Хочется отметить неплохую посещаемость, несмотря на открытие новой группы (младшей) пребывания в ОО, что обусловлено, грамотному подходу к родителям и детям педагогов группы.

Таблица посещаемости ОО по причине болезни

Учебный год	2018-2019г	2019-2020г	2020-2021
Число дней, пропущенных по болезни общее	4061	2766	2956
Ясли	1142	372	120
Сад	2919	2394	2836
Среднее значение на 1 ребенка	35	26	24

Заведующий



А.В. Ясовеева