Консультация для родителей

Рекомендации для родителей по развитию речи для подготовительной группы.

Дидактические игры, игровые упражнения , задания для развития речи.

**Дидактические** **игры**, **игровые** **упражнения**, **задания** **для** **развития** **речи**.

Рекомендации для родителей по развитию речи детей старшего дошкольного возраста.

Важным условием для развития речи является повседневное позитивное общение ребёнка с взрослым! Предлагаю несколько упражнений, игр, заданий по развитию речевых навыков и умений.

**Развитие коммуникативных навыков.**

- Чтение (пересказывание) сказок, рассказов;

- разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок;

- беседы о различных явлениях окружающего мира (животных, насекомых, растениях и т.д.);

- наблюдения за погодными изменениями;

- совместное придумывание рассказов, сказок.

Не оставляйте без внимания вопросы детей, отвечайте в доступной для ребёнка форме и чаще сами задавайте вопросы, добиваясь ответов.

**Развитие речевой моторики.**

Для чёткой артикуляции звуков (звукопроизношения) нужны сильные, подвижные органы речи – язык, губы, нижняя челюсть, мягкое нёбо.

Цель артикуляционной гимнастики – выработка полноценных движений и определённых положений органов речевого аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

**Статические подготовительные упражнения*.***

1. «Блинчик».

 Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу, следить, чтобы язык не дрожал, держать 10-15 сек. (рот широко открыт).

1. «Иголочка».

Рот открыть. Язык высунуть далеко вперёд, напрячь, и сделать его узким, удерживать 15 сек.

1. «Чашечка».

Рот широко раскрыть. Широкий язык поднять кверху (передний широкий край языка, боковые части), приняв форму «чашечки» - «кружечки».

1. «Грибок».

Рот открыт. Широкий язык всей плоскостью «присасывается» к нёбу, напоминая «шляпку» гриба, а подъязычная связка – «ножку» гриба, удерживать 15 сек.

**Динамические подготовительные упражнения.**

1. «Часики».

Высунуть узкий язык, двигая им вправо – влево (из угла в угол) под счёт, проделать движения до 15 раз.

1. «Качели».

Рот открыт. Широкий язык поднимается (тянется к носу) опускается (к подбородку); следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась. Повторять движения вверх – вниз до 10 раз.

1. «Лошадка».

Рот открыт. Широкий язык «присасывается» к нёбу и со щелчком отрывается; проделать движения до 15 раз.

1. «Гармошка».

Рот открыт. Широкий язык прижать (присосать) к нёбу, и не отпуская языка, раскрывать и закрывать рот. Проделать движения до 10 раз.

Гимнастика проводится 3-4 раза в день по 10-15 минут.

**Развитие мелкой моторики.**

Учёные, которые изучают деятельность детского мозга и психику детей, не случайно называют руку – «вторым» органом речи. Поэтому необходимо стимулировать речевое развитие детей, путём тренировки движений кистей и пальцев рук.

- Массаж руки: растирание, разминание и т.п.

- Игры с игрушками и предметами: перебирание мелких предметов (бусинки, пуговицы, крупа); застёгивание – расстегивание, нанизывание, завязывание, шнуровка; складывание (матрёшки, пирамидки), игры с мозаикой, конструктором и т.п.

- Изобразительная деятельность: раскрашивание, лепка, оригами, аппликация, поделки из природного материала.

- Графические упражнения: обведение трафаретов по контуру, по точкам; штрихование; дорисовка картинок и т. д.

**Развитие фонематического слуха и восприятия.**

- Повторить слоговой ряд (с чередованием согласных звуков па-ба-па, ка-га-ка, та-да-та, ра-ла-ра, са-ша-са и т.д.

- Назвать предметы (игрушки) с заданным звуком: «с» - санки, самокат, сапоги и т.п.

- Повторить пары слов и сказать, чем отличаются: горка – корка, Мишка – миска, рожки – ложки, бочка – почка, коса – коза и т.д.

Развитие навыков словообразования, словоизменения. Развитие словарного запаса.

Игры, упражнения, задания.

1. «Один – много». Окно – окна, ухо – уши и т.п.
2. «Подбери к слову рифму»: кора – нора и т.п.
3. «Скажи одним словом»: голубые глаза – голубоглазый …
4. «Назови листья»: берёзы – берёзовые листья, клёна – кленовый лист и т. д.
5. «Назови деревья (овощи, фрукты и т. д. все логические группы)»

Юбка, колготки, футболка – одежда и т.д.

Дошкольный возраст – это чудесное время «почемучек». Поэтому не оставляйте без внимания вопросы детей, больше общайтесь со своим ребёнком, беседуйте с ним о животных, игрушках, различных явлениях окружающего мира, наблюдайте за погодными явлениями; рассказывайте и читайте детям сказки, чаще задавайте вопросы, добиваясь ответов на них в доступной для ребёнка форме.

И помните, речь взрослого является образцом речи для ребёнка.