МБДОУ «Чажемтовский детский сад»

2020

Проект **«Путешествие по тропинкам лета»**

Младшая группа

Порозова Валентина Валентиновна

**Тип** **проекта**: познавательно-творческий, оздоровительный.

**Срок реализации**: 1 месяц *(июнь)*

**Участники проекта**: воспитатели, дети мл. группы, родители.

**Актуальность**: Проблема физического и психического здоровья подрастающего поколения на сегодняшний день очень актуальна в связи с тем, что в группы риска попадают дети уже дошкольного возраста. Так как дошкольное учреждение является первой ступенью общественного воспитания, то именно на нас возлагаются как воспитательные, так и оздоровительные задачи. Одной из форм работы по реализации поставленных задач является организация летнего оздоровительного отдыха детей.

**Лето** - самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья. Немаловажным является то, что основную часть времени дети находятся на воздухе. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности. Участие в развлечениях, театрализованных представлениях, обогатят знания детей новыми впечатлениями, будут способствовать развитию творческих способностей, сформируют коммуникативные навыки.

И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности. Реализация **проекта** предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

**Цель** **проекта**: обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

**Задачи проекта**:

Оздоровительные задачи:

- формирование у детей потребности к здоровому образу жизни;

-расширять представление детей о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур;

- создать условия,обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей через использование природных факторов: воздуха, солнца, воды;

-побуждать детей сознательно относится к собственному здоровью;

-формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- развивать двигательные умения и навыки и детей, способствующие укреплению здоровья.

Образовательные задачи:

- развивать у детей способность к творчеству;

-формировать эстетический вкус, фантазию и творческое мышление.

-расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.

- развивать познавательный процесс, формировать навыки экспериментирования.

Воспитательные задачи:

-воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь, охранять природу;

-прививать детям культуру безопасного поведения.

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;

- привлечение родителей к участию в воспитательном процессе на основе сотрудничества.

**Предполагаемые итоги реализации** **проекта**:

1. Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.

2. Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости.

3. Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

4. Привитие детям экологической культуры.

5. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

6. Оптимизация сотрудничества с родителями. Обогащать знания родителей о средствах закаливания.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- охват летним отдыхом всех воспитанников;

- снижение заболеваемости детей;

- обогащение воспитанников яркими впечатлениями, новыми знаниями;

- привитие детям экологической культуры;

-приобретение новых знаний об окружающем мире.

**План реализации**.

1 этап – подготовительный. 25.05.2020 – 01.06.2020

* Подбор необходимой литературы по теме.
* Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.
* Разработка плана проекта.

2 этап - основной.  01.06.2020 – 26.06.2020

Тема недели: «Путешествие по тропинкам в гости к лету»

(1 неделя 01.06.20 - 07. 06. 20)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Тема | Примерное содержание работы |
| Понедельник | «День Защиты детей» | Праздник, посвящённый Дню защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето».  Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года», беседа о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)  Чтение, заучивание: Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», Н. Полякова «Доброе лето»  -Чтение русских народных сказок  -Рассматривание иллюстраций  -Драматизация любимых сказок  - «Нарисуем сказку сами» - рисование разными способами |
| Вторник | «Лето красное пришло» |
| Среда | «На цветочной полянке» |
| Четверг | «В гости к сказке» |
| Пятница | Театр сказки |

Тема недели: «С чего начинается родина»

(2 неделя 08.06.20 – 11.06.20)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Тема | Примерное содержание работы |
| Понедельник | «Мы вокруг березки встанем в хоровод».  Народный праздник Троица» | Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова  Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента |
| Вторник | «Путешествие по моей родине» |
| Среда | «Мы живем в России» |

Тема недели: «Путешествие в мир насекомых»

(3 неделя 15.06.20 – 21.06.20)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Тема | Примерное содержание работы |
| понедельник | «В поисках муравья Кузи» | -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры  Загадки про насекомых  Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением насекомых  Чтение стихотворений о насекомых  Игра-беседа «По муравьиной тропе»  Лепка, рисование, аппликация по теме дня  Изготовление альбома «Насекомые»  -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино |
| Вторник | «Встреча с пчелкой Майей» |
| среда | «Где прячется божья коровка» |
| Четверг | «В гости к бабочке Лили» |
| пятница | «Разные прекрасные» |

Тема недели: «Путешествие в страну здоровых ребят».

( 4 неделя 22.06.20 – 28.06.20)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Тема | Примерное содержание работы |
| Понедельник | «День памяти и скорби» |  |
| Вторник | Экскурсия на спортивную площадку. |
| Среда | «Путешествие в Спортляндию» |
| Четверг | **«День веселых эстафет»** |
| Пятница | Игра «Зарничка» |

Украшение участка поделками,изготовленными родителями совместно с

детьм

3этап - заключительный

1. Презентация «Веселое путешествие»
2. Оформление папки  «Насекомые»
3. Коллективная работа «В березовой роще»
4. Украшение участка поделками, изготовленными родителями, совместно с детьми «Насекомые из бросового материала»

**Результаты проекта следующие:**

В рамках проекта, работа получилась познавательной. Проектная деятельность спланирована с учетом образовательных областей, помогая детям освоить и осмыслить новые знания, добытые с помощью родителей и воспитателей. Расширяя кругозор и представления об окружающем мире. Дети овладели конкретными знаниями. Научились делать конкретные простейшие выводы. Поняли, что надо беречь природу, любоваться ею, а не разрушать. Дети стали делиться полученной информацией из различных источников с другими детьми. Родители заинтересовались результатами и продуктами проекта