**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Чажемтовский детский сад» Колпашевского района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:протокол заседания педагогического советаот 30.08.2018 № 1 |  | УТВЕРЖДАЮ:И.о. заведующего МБДОУ «Чажемтовский детский сад»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Симакина (подпись) (Ф. И. О.) |
|  | Приказ №\_\_\_\_\_\_\_« \_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. |

**План образовательной деятельности**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Чажемтовский детский сад» Колпашевского района**

**на 2018 – 2019 учебный год**

**с. Чажемто**

**2018 г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к плану образовательной деятельности МБДОУ «Чажемтовский детский сад»

на 2018/2019 учебный год.

План образовательной деятельности МБДОУ «Чажемтовский детский сад» (далее – Образовательная организация) составлен на следующем учебно-правовом основании:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № -273-ФЗ
* Методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16
* СанПиН 2.4.1.3049-13
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

 В данном плане отражены особенности организации на 2018 – 2019 учебный год. В Образовательной организации функционирует 5 групп: вторая группа раннего возраста (2 – 3 года), младшая (3 – 4 года), средняя (4 -5 лет), старшая (5 –6 лет), подготовительная (6-7 лет).

Целевой направленностью плана образовательной деятельности является распределение организованной образовательной деятельности (далее - ООД) и объёмов времени, отводимого на усвоение основной образовательной программы дошкольного образования по возрастам; обеспечения качественного и систематического развития воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)

 План образовательной деятельности призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности дошкольника через организацию ООД, он реализует комплексную программу, объединившую выделенные ФГОС ДО образовательные области (направления развития), в пять блоков, которые обеспечивают разностороннее развитие ребенка по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

 Организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам: вторая группа раннего возраста и младшая группы по 10 мероприятий в неделю, средняя - и старшая группа – 11 мероприятий в неделю, подготовительная группа - 13 мероприятий в неделю.

**Модель образовательной деятельности Образовательной организации**

Комплексно – тематическая модель построения образовательной деятельности предполагает определенный промежуток времени для решения воспитательных, образовательных, развивающих задачах в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым, самостоятельной деятельности воспитанников, в ходе организованной образовательной деятельности, в режимных моментах в соответствии со спецификой Образовательной деятельности. Для рассмотрения одной темы уделяется одна неделя, в конце этого срока предлагается проведение итогового мероприятия.

В течение одной недели у всех воспитанников имеются равные возможности по организации своей деятельности, в центрах активности в группе (уголках: экспериментирования, природном, художественной литературы, сюжетно – ролевых игр, спортивном, творчества, театрализованной деятельности, музыкальной деятельности, безопасности). Воспитанник имеет возможность пропустить получаемую информацию через все виды детской деятельности, что позволяет ему проявлять инициативу, самостоятельность, анализировать, синтезировать и делать определенные умозаключения. Причастность воспитанника к выбору темы недели мотивирует и активизирует его познавательную активность.

Родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательной деятельности, могут вносить предложения по организации образовательной деятельности, а так же являются полноправными партнерами.

Тема недели (в основе - праздник, событие, лексическая тема)

(временной отрезок для изучения темы – 1неделя)

Социально –коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Взаимодействие взрослого с детьми: ООД, самостоятельная деятельность детей, общение при проведении режимных моментов, праздники, развлечения, досуги.

Виды деятельности: игровая, познавательно – продуктивная, музыкальная, изобразительная, конструктивная, двигательная, трудовая, экспериментальная, чтение художественной литературы.

Развивающая среда (уголки: экспериментирования, природный, художественной литературы, сюжетно – ролевых игр, спортивный, творчества, театрализованной деятельности, музыкальный, безопасности)

Родители (законные представители) воспитанников

Предложенная модель основывается на принципе развивающего образования, цель которого является развитие каждого воспитанника; комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; принципе интеграции образовательных областей в образовательной деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы.

**Планирование организованной образовательной деятельности.**

Расписание организованной образовательной деятельности в МБДОУ «Чажемтовский детский сад»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Вторая группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| **Понедельник** | 1.Музыка 09.35-10.052.Физическая культура 10.15-10.25 | 1.Музыка 09.30-09.452.Ознакомление с окружающим миром 9.50-10.05 | 1.Ознакомление с окружающим миром 09.30-9.502.Физическая культура 10.30-10.50 | 1.Ознакомление с окружающим миром 09.30-09.552.Физическая культура 11.00-11.25 | 1.Ознакомление с окружающим миром 09.30-10.002.Физическая культура на воздухе 11.15-11.45 |
| **Вторник** | 1.Развитие речи (по подгруппам) 09.35-10.052.Физическая культура 15.55-16.25 (по подгруппам) | 1.Развитие речи 9.35-9.502.Физическая культура на воздухе 10.20-10.35 | 1.Музыка 09.30-09.502.Развитие речи10.00-10.20 | 1.Развитие речи 09.35-10.002.Музыка 10.05-10.30 | 1.Формирование элементарных математических представлений 09.10-09.402.Изобразительная деятельность (рисование) 09.50-10.202.Музыка 10.35-11.05 |
| **Среда** | 1.Музыка 09.30-09.402.Изобразительная деятельность (рисование) (по подгруппам)9.50-10.20 | 1.Формирование элементарных математических представлений9.30-9.452.Музыка10.20-10.30 | 1.Формирование элементарных математических представлений 09.30-09.502.Изобразительная деятельность (рисование) 10.00-10.203.Физическая культура на воздухе 10.20-10.35 | 1.Формирование элементарных математических представлений 09.30-09.552.Изобразительная деятельность (рисование) 10.10-10.353.Физическая культура на воздухе 11.00-11.25 | 1.Развитие речи 09.10-09.402.Изобразительная деятельность (рисование) 09.50-10.203.Физическая культура 10.30-11.00 |
| **Четверг** | 1.Развитие речи 09.30-10.00 (по подгруппам)2.Физическая культура на воздухе 10.20-10.30 | 1.Изобразительная деятельность (рисование) 9.30-9.452.Физическая культура 11.20-11.35 | 1.Музыка 09.30-09.502.Изобразительная деятельность (рисование)10.00-10.20 | 1.Развитие речи 09.30-09.552.Музыка 10.00-10.25 | 1.Формирование элементарных математических представлений 09.30-10.002.Музыка 10.35-11.05 |
| **Пятница** | 1.Музыка 9.30-9.402.Лепка (по подгруппам) 9.50-10.20 | 1.Изобразительная деятельность (лепка через неделю аппликация) 09.30-9.452.Физическая культура 9.50-10.05 | 1.Изобразительная деятельность (лепка через неделю аппликация) 09.30-09.502.Физическая культура10.00-10.20 | 1.Изобразительная деятельность (лепка через неделю аппликация) 09.30-09.552.Физическая культура 10.30-10.55 | 1.Развитие речи 09.10-09.402.Изобразительная деятельность (лепка через неделю аппликация) 09.50-10.203.Физическая культура 11.00-11.30 |