



**АДМИНИСТРАЦИЯ КОЛПАШЕВСКОГО РАЙОНА**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПРИКАЗ**

16.01.2022 № 72

О результатах проведения мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в 2021 году

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 16.06.2021 № 1076-р «Об утверждении Положения о мониторинге качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области», распоряжением Департамента общего образования Томской области от 15.10.2021 № 1653-р «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в системе общего образования Томской области», приказом Управления образования Администрации Колпашевского района от 29.10.2021 № 993 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в 2021 году» и в целях совершенствования деятельности по управлению качеством дошкольного образования в системе общего образования Колпашевского района

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить сводную аналитическую информацию по итогам мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в 2021 году (далее – аналитическая информация).

2. Руководителям муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования:

1) проанализировать результаты мониторинга показателей качества дошкольного образования (внутренняя экспертиза);

2) запланировать соответствующие мероприятия, направленные на повышение показателей качества дошкольного образования во вверенной образовательной организации, в срок до 15.02.2022.

3. Вагановой Л.П., секретарю руководителя Управления образования, ознакомить с настоящим приказом руководителей муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на

Хайруллину Н.В., ведущего специалиста отдела развития образования  
Управления образования.

Начальник  
Управления образования



С.В.Браун

Н.В.Хайруллина  
4 22 60

С приказом ознакомлены:

Альберти Л.А.  
Бабенко Е.В.  
Белых Л.А.  
Бурцева Л.А.  
Ваганова Л.П.  
Кауц С.В.  
Колотовкина Л.А.  
Комарова Т.Ю.  
Пугачева Е.Н.  
Леонова О.В.  
Олефир Н.Н.  
Панова Т.В.  
Пшеничникова О.А.  
Сахарова В.В.  
Смелова И.В.  
Сорокина О.А.  
Токарева И.Г.  
Хайруллина Н.В.  
Чернова Н.В.  
Коленова А.В.

**Аналитическая справка по мониторингу качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в 2021 году**

В соответствии приказом Управления образования Администрации Колпашевского района от 29.10.2021 № 993 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования в 2021 году» (далее – мониторинг) и в целях совершенствования деятельности по управлению качеством дошкольного образования в системе общего образования Колпашевского района в период с 29.10.2021 по 23.12.2021 проводился мониторинг качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Информацию предоставили 18 муниципальных образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования (далее – ДОО): МАДОУ № 3, МАДОУ № 9, МАДОУ № 14, МАДОУ № 19, МАДОУ ЦРР д/с «Золотой ключик», МБДОУ «Чажемтовский детский сад», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А.Жданова» г.Колпашево, МАОУ «СОШ №7», МБОУ «Инкинская СОШ», МКОУ «Новогоренская СОШ», МБОУ «Новоселовская СОШ», МБОУ «Саровская СОШ», МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В.Маслова», МБОУ «Чажемтовская СОШ», МКОУ «Мараксинская ООШ», МКОУ «Старо-Короткинская ООШ».

Анализировались следующие показатели:

- 1) качество образовательных программ дошкольного образования;
- 2) качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- 3) качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- 4) качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
- 5) качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- 6) качество услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности детей;
- 7) качество управления в ДОО.

**По результатам анализа получены выводы:**

1) образовательные программы дошкольного образования в 18 ДОО обеспечивают выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования в Российской Федерации, в 9 ДОО (МАДОУ № 3, МАДОУ № 9, МАДОУ № 14, МБДОУ «Чажемтовский детский сад», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А.Жданова» г.Колпашево, МАОУ «СОШ №7», МБОУ «Инкинская СОШ», МКОУ «Старо-Короткинская ООШ») продемонстрирован системный подход к работе с учетом индивидуальных способностей, потребностей и интересов воспитанников ДОО во взаимосвязи с социумом;

2) качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в 12 ДОО (МАДОУ № 9, МАДОУ № 19, МАДОУ ЦРР д/с «Золотой ключик», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А.Жданова» г.Колпашево, МБОУ «Чажемтовская СОШ», МКОУ «Мараксинская ООШ», МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В.Маслова», МБОУ «Саровская СОШ», МКОУ «Новогоренская СОШ», МБОУ «Новоселовская СОШ», МБОУ «Чажемтовская СОШ») обеспечивают полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования в Российской Федерации, в 6 ДОО (МАДОУ № 3, МАДОУ № 14, МБДОУ «Чажемтовский детский сад», МАОУ «СОШ №7», МБОУ «Инкинская СОШ», МКОУ «Старо-Короткинская ООШ») продемонстрирован системный подход к работе с учетом индивидуальных способностей, потребностей и интересов воспитанников ДОО во взаимосвязи с социумом. Во всех 18 ДОО отсутствует потребность в речевом развитии в билингвальной и полилингвальной среде;

3) качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия). Деятельность в 3 ДОО (МБОУ «Инкинская СОШ», МКОУ «Новогоренская СОШ», МКОУ «Мараксинская ООШ») в оцениваемом направлении ведется, практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования. В МБОУ «Инкинская СОШ», МКОУ «Мараксинская ООШ» присутствуют трудности по созданию условий для профессионального развития педагогов, в МКОУ «Новогоренская СОШ» по совершенствованию педагогической работы, существует потребность в учебно-методическом сопровождении педагога. В 5 ДОО (МАДОУ № 9, МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А.Жданова» г.Колпашево, МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В.Маслова», МБОУ «Чажемтовская СОШ») обеспечивают полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования в Российской Федерации, в 10 ДОО продемонстрирован системный подход к работе. В МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А.Жданова» г.Колпашево, МКОУ «Новогоренская СОШ» не в полной мере

осуществляется библиотечно-информационное обеспечение ДОО. В большинстве ДОО у педагогов отсутствуют личные страницы на сайте ДОО для представления собственных методических, информационных ресурсов. В 5 ДОО (МКОУ «Новогоренская СОШ», МБОУ «Новоселовская СОШ», МБОУ «Саровская СОШ», МБОУ «Чажемтовская СОШ», МКОУ «Мараксинская ООШ») не ведется проектно-тематическая деятельность с воспитанниками образовательной организации;

4) качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО. В 7 ДОО (МАДОУ №14, МАДОУ № 19, МАДОУ ЦРР д/с «Золотой ключик», МБДОУ «Чажемтовский детский сад», МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А.Жданова» г.Колпашево, МАОУ «СОШ №7», МБОУ «Инкинская СОШ») функционируют группы комбинированной направленности, в 2 ДОО (МАДОУ № 3, МАДОУ № 9) функционируют группы компенсирующей направленности, в которых обеспечен равный доступ к знаниям вне зависимости от возможностей здоровья обучающихся. Организована работа с детьми-инвалидами в 7 ДОО (МАДОУ № 3, МАДОУ № 9, МАДОУ № 14, МАДОУ № 19, МБДОУ «Чажемтовский детский сад», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ «СОШ №7»);

5) качество взаимодействия с семьей. В 5 ДОО (МАДОУ № 3, МАДОУ № 14, МБДОУ «Чажемтовский детский сад», МАОУ «СОШ №7», МКОУ «Старо-Короткинская ООШ») продемонстрирован системный подход к работе по взаимодействию с родителями через участие семьи в образовательной деятельности, оказание индивидуальной поддержки развития детей в семье. В 13 ДОО обеспечено выполнение требований ФГОС ДО по взаимодействию с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;

6) качество услуг по присмотру и уходу, обеспечению здоровья, безопасности детей. В 18 ДОО санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям нормативно-правовых актов. В группах сокращенного пребывания детей (10 часов) и кратковременного пребывания детей (более 3 часов) организован процесс питания и отдыха в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

7) качество управления в ДОО. Документирование и планирование образовательной деятельности представлено всеми ДОО. В 8 ДОО не проводится работа по выстраиванию партнерских взаимоотношений с заинтересованными лицами (МАДОУ ЦРР д/с «Золотой ключик», МБОУ «Инкинская СОШ», МКОУ «Новогоренская СОШ», МБОУ «Новоселовская СОШ», МБОУ «Саровская СОШ», МБОУ «Чажемтовская СОШ», МКОУ «Мараксинская ООШ», МКОУ «Старо-Короткинская ООШ»). В 3 ДОО (МБОУ «Новоселовская СОШ», МКОУ «Старо-Короткинская ООШ», МБОУ «Чажемтовская СОШ») отсутствует внутренняя система оценки качества в ДОО.

Адресные рекомендации направленные на повышение качества дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования

№ п/п	Наименование муниципальной образовательной организации	Количество набранных баллов (из максимально возможных 430 баллов)	Адресные рекомендации образовательной организации
1 2	МАДОУ № 3	331	Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу групп дошкольного образования согласно Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
3	МАДОУ № 9	268	1) Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу групп дошкольного образования согласно ФГОС ДО; 2) реализовывать дополнительные общеразвивающие программы технической направленности на бюджетной основе.
4	МАДОУ № 14	315	1) Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу групп дошкольного образования согласно ФГОС ДО; 2) создать условия для эффективного использования средств информатизации в образовательном процессе; 3) разработать и реализовывать дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности.
5	МАДОУ № 19	339	Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу групп дошкольного образования согласно ФГОС ДО.
6	МАДОУ ЦРР д/с «Золотой ключик»	249	Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу групп дошкольного образования согласно ФГОС ДО.
7	МБДОУ «Чажемтовский детский сад»	333	Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу групп дошкольного образования согласно ФГОС ДО.
8	МАОУ «СОШ № 2»	246	Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу групп дошкольного образования согласно ФГОС ДО.

9	МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А.Жданова» г.Колпашево	272	1)Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу групп дошкольного образования согласно ФГОС ДО; 2)организовать библиотечно-информационное обеспечение групп дошкольного образования
10	МАОУ «СОШ №7»	312	1)Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу групп дошкольного образования согласно ФГОС ДО; 2)создать условия для эффективного использования средств информатизации в образовательном процессе.
11	МБОУ «Инкинская СОШ»	307	1)Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательной организации, через: прохождение курсов повышения квалификации, участие в методических семинарах, форумах, в работе стажировочных площадок; 2)создать условия для эффективного использования средств информатизации в образовательном процессе.
12	МКОУ «Новогоренская СОШ»	187	1)Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО; 2)создать условия для эффективного использования средств информатизации в образовательном процессе; 3)организовать библиотечно-информационное обеспечение групп дошкольного образования; 4)внедрять новые образовательные технологии (проектно-тематическая деятельность, интерактивно-коммуникативная и др.
13	МБОУ «Новоселовская СОШ»	156	1)Расширять взаимодействие с социумом (семьей, социокультурной средой села); 2)обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДОО согласно ФГОС ДО; 3)разработать внутреннюю систему оценки качества в образовательной организации.
14	МБОУ «Саровская СОШ»	200	1)Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательный процесс; 2)обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДОО согласно ФГОС ДО.

15	МБОУ «Тогурская СОШ им. С.В.Маслова»	229	Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу групп дошкольного образования согласно ФГОС ДО.
16	МБОУ «Чажемтовская СОШ»	144	1)Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательный процесс; 2)оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; 3)обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу групп дошкольного образования согласно ФГОС ДО; 4) разработать внутреннюю систему оценки качества в образовательной организации.
17	МКОУ «Мараксинская ООШ»	138	1)Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО; 2)создать условия для эффективного использования средств информатизации в образовательном процессе; 3)использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательный процесс.
18	МКОУ «Старо-Короткинская ООШ»	120	1)Обогащать предметно-развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО; 2)повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для развития их субъектной позиции, повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО; 3)совершенствовать развитие самоуправления в образовательной организации; 4) разработать внутреннюю систему оценки качества в образовательной организации.