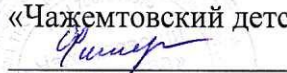


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Чажемтовский детский сад» Колпашевского района

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Чажемтовский детский сад»

(Протокол № 1 от « 30 » 09.2021

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. заведующего МБДОУ  
«Чажемтовский детский сад»  
  
Т.В. Фишер

Приказ от 30.09.2021 № 325

План работы педагога-психолога на  
2021-2022 уч.год

Педагог-психолог:  
Челозерцева А.Ю.

с.Чажемто 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Педагогический коллектив МБДОУ «Чажемтовский детский сад» работает по Основной образовательной программе МБДОУ «Чажемтовский детский сад», которая строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Психолого-педагогическое сопровождение в рамках модернизации образования призвано оптимизировать соотношение стратегий развития, формирования и коррекции при обучении и воспитании ребёнка.

**Целью психолого-педагогического сопровождения ребёнка в учебно-воспитательном процессе является обеспечение его нормального развития (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте).**

**Задачами психолого-педагогического сопровождения являются:**

- предупреждение возникновения проблем развития ребёнка;
- содействие ребёнку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- развитие психолого-педагогической компетентности родителей, педагогов.

**Цель:**

создание благоприятной обстановки для развития и формирования личности воспитанников, организация личностно – ориентированного подхода к каждому из воспитанников в соответствии с ФГОС, повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам дошкольного детства.

**Задачи:**

- 1) оказание психологической помощи детям, трудно адаптирующимся и попавшим в трудные жизненные ситуации;
- 2) оказание коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) исследованию динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников;
- 4) коррекция недостатков в эмоционально-личностной и поведенческой сферах дошкольников коррекционными средствами воздействия;
- 5) формирование у педагогов и родителей психолого-педагогических знаний, необходимых для оптимизации детско-родительских отношений и психоэмоционального благополучия детей.

**План психолого-педагогической работы  
на 2021-2022 учебный год**

№	Программа (вид работы)	Условия выполнения работы	Ответственные	Сроки проведения	Предполагаемый результат
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>					
<p><b>Цель:</b> получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и возможных проблем у участников воспитательно-образовательного процесса и определения путей для их разрешения.</p>					
<b>КАТЕГОРИЯ: ДЕТИ</b>					
1.	Выявление детей с признаками дезадаптации: листы адаптации	Наблюдение в группе, анкетирование родителей и воспитателей. <i>Группа раннего возраста, младшая группа</i>	<i>Педагог-психолог</i> <i>Воспитатели:</i> группы раннего возраста и младшей группы	Октябрь, февраль	Заполнение и анализ адаптационных листов. Психологическое сопровождение.
2.	Ранее выявление отклонений в психическом развитии детей (по запросам родителей и педагогов)	Наблюдение, опрос воспитателей и родителей, индивидуальная диагностика в группе.	<i>Педагог-психолог</i>	Октябрь - апрель (по запросу)	Составление рекомендаций для родителей и воспитателей. Составление индивидуальной коррекционной программы (при необходимости)
3.	Диагностика готовности детей к обучению в школе	Подгрупповая диагностика Индивидуальная диагностика	<i>Педагог-психолог</i>	Октябрь, Март	Составление индивидуальных и групповых заключений по результатам диагностики

		гностика.			гностики. Разработка рекомендаций для родителей и воспитателей.
4.	Индивидуальная углубленная диагностика личностного развития (познавательной и эмоциональной сферы)	Индивидуальная диагностика детей по запросам родителей, воспитателей и администрации д/с.	<i>Педагог-психолог</i>	Октябрь - май (по запросу)	Выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи. Составление рекомендаций для родителей и воспитателей с целью индивидуализации образовательной траектории воспитанников.
5.	Диагностика сформированности эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста	Подгрупповая диагностика в рамках реализации программы по развитию эмоционально-волевой сферы у старших дошкольников	<i>Педагог-психолог</i>	Октябрь Апрель	Составление рекомендаций для родителей и воспитателей. Организация коррекционно-развивающей помощи.
<b>КАТЕГОРИЯ: РОДИТЕЛИ</b>					
6.	Диагностика детско-родительских отношений с семьями «группы риска»	Индивидуальная диагностика с детьми и родителями <i>Все группы</i>	<i>Педагог-психолог</i>	Октябрь-май	Составление рекомендаций для родителей Организация коррекционной помощи Оказание консульта-

					тивной помощи
7.	Степень адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ	Анкетирование родителей	<i>Педагог-психолог.</i> <i>Воспитатели:</i> группы раннего возраста и младшей группы	Октябрь Февраль	Составление рекомендаций для родителей
8	Удовлетворенность родителей работой детского сада	Анкетирование родителей	<i>Педагог-психолог, Воспитатели:</i> группы раннего возраста и младшей группы	Октябрь Февраль	Составление отчета и рекомендаций для администрации ДООУ
9	Уровень осведомленности родителей о вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста	Тестирование родителей	<i>Педагог-психолог, Воспитатели:</i> группы раннего возраста	Октябрь Февраль	Составление рекомендаций для родителей
10	Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе	Анкетирование родителей	<i>Педагог-психолог, Воспитатели:</i> Подготовительных групп	Октябрь Март	Составление рекомендаций для родителей
<b>КАТЕГОРИЯ: ПЕДАГОГИ</b>					
11	Уровень осведомленности педагогов группы раннего возраста о вопросах воспитания, обучения и развития детей	Тестирование воспитателей группы раннего возраста	<i>Педагог-психолог</i>	Октябрь Февраль	Составление рекомендаций для воспитателей групп раннего возраста

	раннего возраста				
12	Уровень профессионально-педагогической компетентности педагогов в период адаптации детей раннего возраста к ДОУ	Наблюдение за деятельностью воспитателей в группе раннего возраста (в рамках работы по программе адаптации)	<i>Педагог-психолог</i>	Октябрь Февраль	Составление рекомендаций для воспитателей групп раннего возраста
13	Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Опрос педагогического коллектива	<i>Педагог-психолог</i>	Декабрь	Составление отчета и рекомендаций для администрации ОО

### **КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Цель:** создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

1.	Сопровождение детей раннего возраста в период адаптации	Групповые и подгрупповые занятия с психологом. Подбор стимульного материала.	<i>Педагог-психолог, Воспитатели:</i> группы раннего возраста и младшей группы	Октябрь-февраль	Развитие у детей навыков общения, снижение тревожности, легкая степень адаптации к ДОУ.
2.	«Формирование эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов и	Групповые занятия с детьми в сенсорной комнате. Подбор	<i>Педагог-психолог, Воспитатели групп.</i>	Ноябрь - апрель	Развитие эмоционально-волевой сферы, формирование конструктивных умений взаимодей-

процессов социализации	стимульного материала.			ствовать с окружающими.
------------------------	------------------------	--	--	-------------------------

### ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

**Цель:** оптимизация взаимодействия между участниками воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи

#### КАТЕГОРИЯ: ПЕДАГОГИ

1.	Консультирование воспитателей и родителей по созданию условий для успешной адаптации детей в детском саду, преодоление дезадаптации.	Индивидуальные консультации	<i>Педагог-психолог</i>	Октябрь-февраль	Индивидуальные рекомендации родителям, педагогам (согласно результатам наблюдения и диагностики).
2.	Индивидуальное консультирование воспитателей по проблемам познавательной и эмоциональной сферы детей, по результатам диагностики: 1. уровня познавательного развития 2. отклонений в эмоционально-волевой	Индивидуальные консультации	<i>Педагог-психолог</i>	Октябрь – май (по запросу)	Предоставление обобщенных справок по результатам диагностики. Разработка рекомендаций.

	<p>сфере</p> <p>3. готовность к обучению в школе</p> <p>4. отклонения в интеллектуальном и личностном развитии детей с ОВЗ</p>				
--	--	--	--	--	--

**КАТЕГОРИЯ: РОДИТЕЛИ**

3.	<p>Индивидуальное консультирование родителей по проблемам познавательной и эмоциональной сферы детей (по результатам диагностики):</p> <p>1. уровня познавательного развития</p> <p>2. отклонения в эмоционально – волевой сфере</p> <p>3. готовность к обучению в школе</p> <p>4. отклонения в интеллектуальном и личностном</p>	<p>Индивидуальные консультации</p>	<p><i>Педагог-психолог</i></p>	<p>Октябрь – май (по запросу)</p>	<p>Составление индивидуальных заключений по результатам диагностики, заполнение диагностических протоколов.</p> <p>Разработка индивидуальных рекомендаций.</p>
----	---	------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------	--



	развитии детей с ОВЗ				
4.	Консультации по необходимости и запросу.	Индивидуальные консультации	<i>Педагог-психолог</i>	Октябрь – май	Разработка индивидуальных рекомендаций
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА</b>					
<p><b>Цель:</b> предупреждение возможных отклонений в психическом развитии детей и в становлении личности, через создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей воспитанников.</p>					
<b>КАТЕГОРИЯ: РОДИТЕЛИ</b>					
1.	Оказание помощи родителям в период адаптации детей к условиям ДОУ.	Беседы, наглядный и раздаточный материал.	<i>Педагог-психолог</i>	Октябрь - февраль	Индивидуальные рекомендации родителям, педагогам. Оформление информационных стендов в группах.
2.	Выступления на общих родительских собраниях на тему...»	Плановые родительские собрания,	<i>Педагог-психолог</i>	Октябрь	Выступление с демонстрацией презентации. Подготовка буклетов для родителей.
3.	Выступление на родительских собраниях о возрастных особенностях детей	Лекции-беседы для родителей:	<i>Педагог-психолог</i> <i>Воспитатели</i>		Конспекты выступлений, совместная работа с воспитателями групп по возрастам.
	1. Адаптация ребенка к условиям детского сада.	Родители детей раннего возраста и младшей группы	<i>Воспитатели</i> группы раннего возраста и младшей группы	Октябрь	
	2. «А вам пора в	Родители де-	<i>Воспитатели</i>	Ноябрь	

	школу?»	тей подгото- вительных групп	подготовитель- ных групп		
	3. «Скоро в школу. Резуль- таты диагности- ки готовности к школе»	6. Родители детей подго- товительных групп	<i>Воспитатели</i> подготовитель- ных групп	Май	
5.	Просветитель- ская и профи- лактическая ра- бота с родите- лями всех групп	Информация в родитель- ский уголок во всех груп- пах детского сада.	<i>Педагог- психолог</i>	Октябрь - май	Краткий текст вы- ступления для роди- тельского уголка, информация в роди- тельский уголок
6.	Составление памяток, буклетов для родителей: - «Как правильно вести себя с ребёнком» - «Критерии готовности ребёнка к школе» - «Половозрастна я идентификация в дошкольном возрасте» - «Причины детского	Работа с ин- формацион- но- методической литературой	<i>Педагог- психолог</i>	Октябрь – май	Памятки для воспи- тателей

	онанизма и их решение» - «Детские конфликты»				
--	---	--	--	--	--

**КАТЕГОРИЯ: ПЕДАГОГИ**

7.	Просветительская и профилактическая работа с сотрудниками	Выступление на педагогическом совете:	<i>Педагог-психолог</i>	Декабрь	Тематический план, конспекты выступлений, презентации, буклеты и рекомендации для воспитателей.
	1. Ребенок с ОВЗ в группе детского сада	Беседа-дискуссия			

**ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Цель:** оказание содействия педагогам и родителям в создании условий и подборе методов воспитания, учитывающих индивидуальные особенности детей и способствующих полноценному психо-физическому и социальному развитию дошкольников.

1.	Совместная работа с администрацией ДОУ.	По запросу администрации	<i>Педагог-психолог</i>	Октябрь – май	Участие в составлении планов воспитательно-учебных мероприятий.
2.	Выполнение обязанностей секретаря методических часов, педсоветов		<i>Педагог-психолог</i>	Сентябрь – май	Оформление и ведение протоколов заседаний

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Цель:** организация, планирование, методическое обеспечение профессиональной деятельности педагога-психолога.

1.	Посещение курсов, семинаров	ТОИПКРО г. Томск	<i>Педагог-психолог</i>	Апрель	Повышение профессионального мастерства и квалификации
2.	Работа по составлению и оформлению документации педагога - психолога	Работа с документами: международного, федерального, регионального, локального уровня.	<i>Педагог-психолог</i>	Октябрь – май	Нормативная и организационно-методическая документация, регламентирующая деятельность образовательных организаций и педагога-психолога.
3.	Подготовка к диагностической, консультативной, индивидуальной и групповой работе с дошкольниками, педагогами и родителями.	Работа с дидактическим материалом	<i>Педагог-психолог</i>	Октябрь – май	Картотеки, стимульный материал (диагностический, коррекционный, развивающий) и сопутствующие принадлежности на каждого воспитанника, консультации, памятки и буклеты
4.	Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности.	Работа с результатами диагностик	<i>Педагог-психолог</i>	Октябрь – май	Заключения, протоколы. Интерпретированные данные, полученные в результате диагностического обследования.
5.	Материально-техническое и методическое пополнение и оснащение	Составление списков необходимого для работы психолога мате-	<i>Педагог-психолог</i>	Октябрь – май	Приобретение орг. техники, литературы, подбор и оформление стимульного материала для

	рабочего места психолога	риала: методического и технического			занятий.
6	Составление аналитического отчета о проделанной работе за год	Анализ проведенной работы за учебный год	<i>Педагог-психолог</i>		Заполнение документации, предоставление аналитического отчета администрации
7	Планирование работы на следующий год	Определение видов работы и предполагаемых результатов на основе анализа работы.	<i>Педагог-психолог</i>	июнь	План работы на 2021-2022 учебный год.

Педагог - психолог



Челозерцева А.Ю.