

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Чажемтовский детский сад» Колпашевского района

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Чажемтовский детский сад»

(Протокол № 1 от « 31 » 08.2022

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Чажемтовский детский сад»
Т.Ю.Банникова

Приказ № 338 от 31.08.2022



СТРУКТУРА
образовательного процесса по реализации ООП ДО
в группах
МБДОУ «Чажемтовский детский сад»
на 2022-2023 учебный год

с. Чажемто

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к структуре образовательного процесса на 2022-2023 учебный год**

Структура образовательного процесса на **2022-2023** учебный год в МБДОУ «Чажемтовский детский сад» (далее – Образовательная организация) является локальным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления структуры являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О Внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»
- СанПиН 2.4.1.3049-13.«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014);

Целевой направленностью плана образовательной деятельности является распределение организованной образовательной деятельности (далее - ООД) и объёмов времени, отводимого на усвоение основной образовательной программы дошкольного образования по возрастам; обеспечения качественного и систематического развития воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)

План образовательной деятельности призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности дошкольника через организацию ООД, он реализует комплексную программу, объединившую выделенные ФГОС ДО образовательные области (направления развития), в пять блоков, которые обеспечивают разностороннее развитие ребенка по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

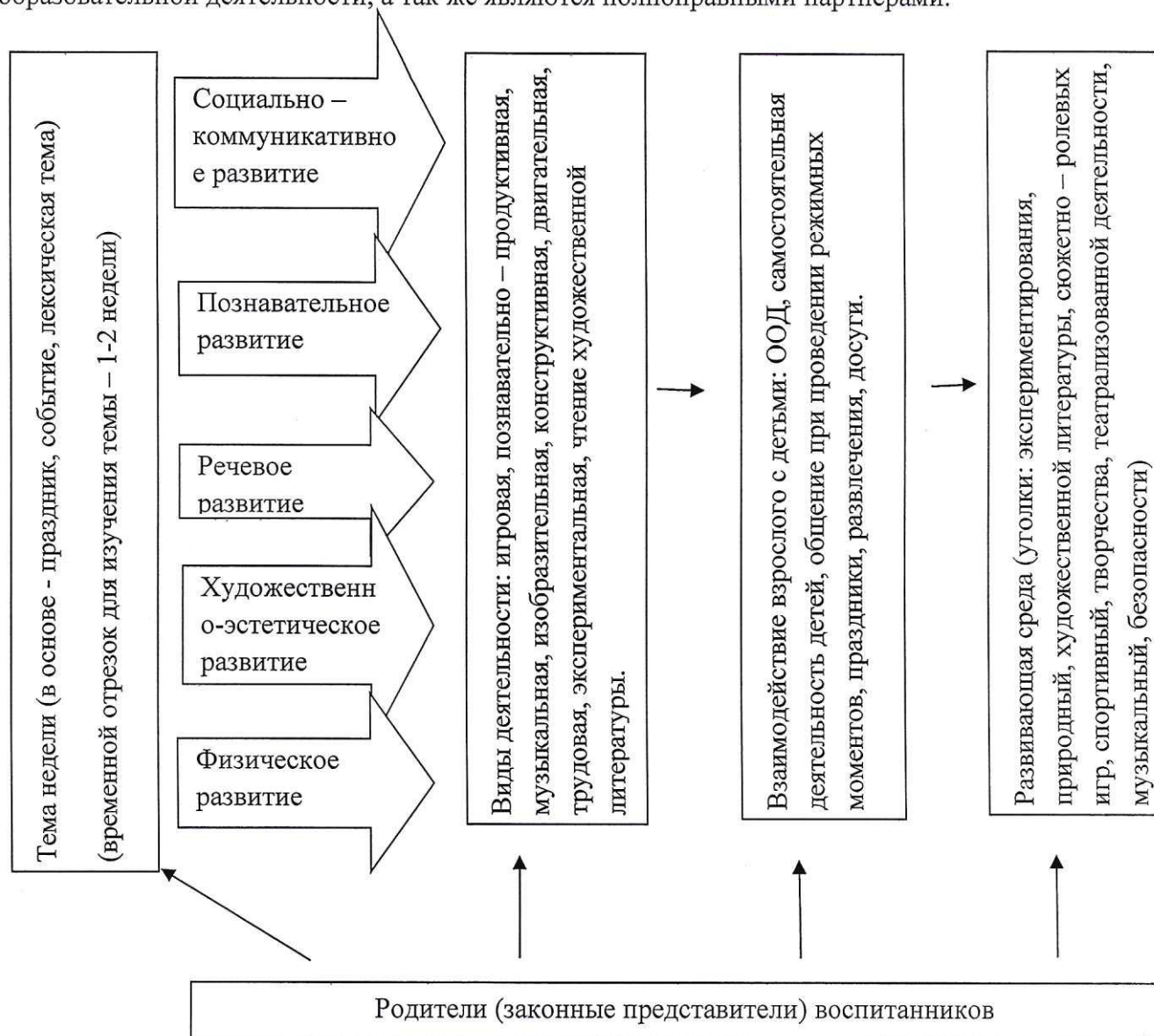
Организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам: вторая группа раннего возраста и младшая группы по 10 мероприятий в неделю, средняя - и старшая группы – 11 мероприятий в неделю, подготовительные группы - 13 мероприятий в неделю.

Модель образовательной деятельности Образовательной организации

Комплексно – тематическая модель построения образовательной деятельности предполагает определенный промежуток времени для решения воспитательных, образовательных, развивающих задач в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым, самостоятельной деятельности воспитанников, в ходе организованной образовательной деятельности, в режимных моментах в соответствии со спецификой Образовательной деятельности. Для рассмотрения одной темы уделяется одна – две недели, в конце этого срока предлагается проведение итогового мероприятия.

В течение одной недели у всех воспитанников имеются равные возможности по организации своей деятельности, в центрах активности в группе (уголках: экспериментирования, природном, художественной литературы, сюжетно – ролевых игр, спортивном, творчества, театрализованной деятельности, музыкальной деятельности, безопасности). Воспитанник имеет возможность пропустить получаемую информацию через все виды детской деятельности, что позволяет ему проявлять инициативу, самостоятельность, анализировать, синтезировать и делать определенные умозаключения. Причастность воспитанника к выбору темы недели мотивирует и активизирует его познавательную активность.

Родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательной деятельности, могут вносить предложения по организации образовательной деятельности, а так же являются полноправными партнерами.



Предложенная модель основывается на принципе развивающего образования, цель которого является развитие каждого воспитанника; комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; принципе интеграции образовательных областей в образовательной деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы.

Образовательный процесс в Образовательной организации строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей, по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Чажемтовский детский сад» (далее – Образовательная программа), разработанной в соответствии с учетом «От рождения до школы» Инновационной программы дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, издание пятое (инновационное) исправленное и дополненное. М.-Мозаика-Синтез, 2019., а также Примерной Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, и утвержденной образовательной организацией.

Инвариантная часть (60%) реализует обязательную часть ООП ДО представлена:

- **«От рождения до школы» Инновационной программы дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, издание пятое (инновационное) исправленное и дополненное. М.-Мозаика-Синтез, 2019**

Вариативная часть (40%) учитывает индивидуальный характер развития ОО и приоритетные направления – познавательное и речевое развитие детей, представлена парциальными программами:

1. **«Сказочные лабиринты игры».** Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет В.В. Воскобович2. **«Рисуем радугу».**
2. Программа воспитателя Шенделевой М.Н по изобразительной и конструктивно – модельной деятельности
3. Использование элементов образовательной программы **«Березка»** под редакцией В.К. Загвоздкина, С.А. Трубицыной в разных возрастных группах.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей. В данном плане отражены особенности организации на 2021- 2022 учебный год.

В Образовательной организации функционирует 8 групп, 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

В корпусе с. Чажемто функционируют 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группа для детей раннего возраста – группа раннего возраста (общеразвивающей направленности)	С 2 до 3 лет	1	13
2	Группа для детей младшего дошкольного возраста – младшая группа (общеразвивающей направленности)	С 3 до 4 лет	1	22
3	Группа для детей среднего дошкольного возраста – младшая-средняя группа (общеразвивающей направленности)	С 4 до 5 лет	1	23
4	Группа для детей старшего дошкольного возраста – старшая	С 5 до 6 лет	1	25

	группа			
5	Группа для детей старшего дошкольного возраста – 1 подготовительная группа (комбинированной направленности)	С 6 до 7 лет	1	17
6	Группа для детей старшего дошкольного возраста – 2 подготовительная группа (комбинированной направленности)	С 6 до 7 лет	1	19

В корпусе с. Озерное функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	1 разновозрастная группа для детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста (общеразвивающей направленности)	С 2 до 4 лет	1	7
2	2 разновозрастная группа для детей среднего-подготовительного дошкольного возраста (общеразвивающей направленности)	С 4 до 7 лет	1	6

Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Длительность занятий составляет:

- в группах для детей от 2 лет до 3 лет – 10 минут,
- в группах для детей от 3 лет до 4 лет – 15 минут,
- в группах для детей от 4 лет до 5 лет – 20 минут,
- в группах для детей от 5 лет до 6 лет – до 25 минут,
- в группах для детей от 6 лет до 7 лет – до 30 минут.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия педагоги проводят физкультурную минутку.

- Физкультурные занятия проводятся 2 раза в неделю, третье занятие – на свежем воздухе;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Планирование организованной образовательной деятельности.

Расписание организованной образовательной деятельности (Далее- ООД) в МБДОУ «Чажемтовский детский сад» в 2022-2023 уч.году. С.Чажемто.

недели	раннего возраста «Звездочки»	группа «Познавайки»	«Капитошки»	группа «Пчелки»	подготовитель ная «Почемучки»	подготовительн ая группа «Орлята»
Понедельник	1.Ознакомление с окружающим миром (по подгруппам) 09.10-09.40 2.Физическая культура 9.50-10.00	1 Ознакомление с окружающим миром 09.05- 09.20 2.Музыка 09.30-09.45	1.Ознакомление с окружающим миром 09.05-9.25 2.Физическая культура 09.50-10.10	1.Физическая культура 09.00-09.25 2.Ознакомление с окружающим миром 09.35-10.00	1.Ознакомление с окружающим миром 09.00-09.30 2.Физическая культура 10.20-10.50	1.Ознакомление с окружающим миром 09.00-09.30 2.Физическая культура на прогулке 11.00-11.30 3.Изобразительная деятельность (рисование) 15.50-16.20
Вторник	1.Развитие речи (по подгруппам) 09.10-09.40 2.Физическая культура 9.50-10.00	1.Развитие речи 09.05- 09.20 2.Физическая культура на прогулке 11.15-11.30	1.Развитие речи 09.05-9.25 2.Музыка 10.40 – 11.00	1. Развитие речи 09.00-09.25 2. Музыка 9.35 -10.00 3.Изобразительная деятельность (рисование) 15.50-16.15	1.Развитие речи 09.00-09.30 2. Физическая культура 10.05-10.35 3.Изобразительная деятельность (рисование) 15.50-16.20	1. Музыка 9.00 -9.30 2. Формирование элементарных математических представлений 09.40- 10.10
Среда	1.Рисование (по подгруппам) 09.10-09.40 2.Музыка 16.00-16.10	1.Формирование элементарных математических представлений 09.05- 09.20 2.Музыка 09.35-9.50	1.Формирование элементарных математических представлений 09.05-9.25 2.Физическая культура 10.00 -10.20	1.Формирование элементарных математических представлений 09.00 - 09.25	1.Музыка 09.00-09.30 2.Формирование элементарных математических представлений 09.40 -10.10	1.Развитие речи\ 09.00-09.30 2.Физическая культура 10.30-11.00

Четверг	1. Развитие речи (по подгруппам) 09.10-09.40 2. Физическая культура на прогулке 10.50 -11.00	1. Изобразительная деятельность (рисование) 09.05- 09.20 2. Физическая культура 10.10 -10.25	1. Изобразительная деятельность (рисование) 09.05-9.25 2. Музыка 9.40-10.00	1. Музыка 09.00-09.25 2. Развитие речи 09.35-10.00 3. Физическая культура на прогулке 11.00 -11.25	1. Формирование элементарных математических представлений 09.00-09.30 2. Музыка 10.30 – 11.00	1. Формирование элементарных математических представлений 09.00-09.30 2. Музыка 10.30 – 11.00
Пятница	1. Изобразительная деятельность (лепка) (через неделю аппликация) 09.10-09.40 2. Музыка 16.00-16.10	1. Изобразительная деятельность (лепка) (через неделю аппликация) 09.05- 09.20 2. Физическая культура 09.30-9.45	1. Изобразительная деятельность (лепка) (через неделю аппликация) 09.05-9.25 2. Физическая культура на прогулке 11.15-11.35	1. Физическая культура 09.00-09.25 2. Изобразительная деятельность (лепка) (через неделю аппликация) 09.35-10.00	1. Развитие речи 09.00 - 09.30 2. Музыка 9.50 – 10.20 3. Изобразительная деятельность (лепка) (через неделю аппликация) 15.50 -16.20	1. Развитие речи 09.00-09.30 2. Физическая культура 10.30-11.00 3. Изобразительная деятельность (лепка через неделю аппликация) 15.50 -16.20

С.Озерное

Расписание ООД в МБДОУ «Чажемтовский детский сад» с.Озерное 2022-2023 учебный год

День недели	1 Разновозрастная Группа раннего возраста-средняя группа	2 разновозрастная Старшая-подготовительная группа
Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром (по подгруппам) 09.05-09.35 2. Физическая культура 9.45-10.10	1. Ознакомление с окружающим миром 09.00-09.30 2. Физическая культура на прогулке 11.00-11.30 3. Изобразительная деятельность (рисование) 15.50-16.20
Вторник	1. Развитие речи (по подгруппам) 09.05-09.35 2. Физическая культура на прогулке 10.30- 10.50	1. Формирование элементарных математических представлений 09.00-09.30 2. Музыка 10.25- 10.55

Среда	1.Формирование элементарных математических. представлений (средний возраст) 09.05-09.25 Музыка 9.35-9.55	1.Развитие речи\ 09.00-09.30 2.Физическая культура 10.25-10.55 3.Изобразительная деятельность (лепка через неделю аппликация) 15.50-16.20
Четверг	1.Изобразительная деятельность (рисование) (по подгруппам) 09.05-09.35 2.Физическая культура 10.10-10.30	1.Формирование элементарных математических. представлений (подготовительная группа) 09.00-09.30 2.Музыка 10.25-10.55
Пятница	1.Изобразительная деятельность (лепка) (через неделю аппликация) (по подгруппам) 09.05-09.35 2.Музыка 9.50-10.10	1.Развитие речи 09.00-09.30 2.Физическая культура 9.50-10.20

Распорядок дня в 2022-2023 учебном году в МБДОУ «Чажемтовский детский сад»

**С.Чажемто
Распорядок дня
(холодный период года)**

**Распорядок дня в 2022-2023 учебном году с.Чажемто
(холодный период года)**

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста «Звездочки»	Младшая группа «Познавайки»	Средняя группа «Капитошки»	Старшая группа «Пчелки»	1 подготовительная группа «Почемучки»	2 подготовительная группа «Орлята»
Прием воспитанников, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00 – 8.40	8.00 – 8.15	8.00 -8.15	8.00 -8.20	8.00 -8.20	8.00 -8.20
Утренний круг		8.15-8.35	8.15-8.35	8.20-8.40	8.20-8.40	8.20-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.50-9.10	8.35-9.05	8.35 - 9.05	8.40-9.00	8.40-9.00	8.40-9.00
Игры, кружки,		9.05-10.25	9.05-10.25	9.00 -10.45	9.00-11.05	9.00 – 11.00

занятия, занятия со специалистами	9.10-10.35					
Подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность (игровая, трудовая, познавательная, музыкальная, двигательная деятельность, оздоровительные мероприятия и др.)	10.35-11.30	10.25 - 12.00	11.00 - 12.00	10.45 - 12.20	10.35-12.20	11.00-12.20
Возвращение с прогулки, игры, занятия	11.30-11.55	12.00-12.20	12.00-12.20	12.20-12.40	12.20-12.40	12.20-12.40
Подготовка к обеду, обед, дежурство	11.55-12.30	12.20-13.00	12.20 - 13.00	12.40-13.10	12.40-13.10	12.40-13.10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон.	12.30-15.00	13.00 -15.10	13.00-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, профилактические процедурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.30	15.10-15.40	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.40 -16.00	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40
Вечерний круг	-	16.00 -16.10	15.40 -15.50	15.40 -15.50	15.40 -15.50	15.40 -15.50
Игры, кружки, занятия, (занятия со специалистами)	16.00-16.30	-		15.50-16.50	15.50-16.50	15.50-16.50
Подготовка к прогулке, совместная деятельность на прогулке, уход домой.	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.50-18.00	16.50-18.00	16.50-18.00

**Распорядок дня
(теплый период года)**

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	1 Подготовит. группа	2 Подготовит. группа
Прием воспитанников, игровая деятельность,	8.00 – 8.40	8.00 – 8.30	8.00 -8.30	8.00 -8.30	8.00 -8.30	8.00 -8.30

самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика						
Утренний круг Подготовка к завтраку, завтрак.	- 8.40-9.10	8.30-9.05	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность (игровая, трудовая, познавательная, музыкальная, двигательная деятельность, оздоровительные мероприятия и др.)	9.10-11.25	9.05-11.25	9.00-11.35	9.00-12.00	9.00-12.00	9.00 – 12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, общение при проведении режимных моментов, дежурство, самостоятельная деятельность	11.25-11.45	11.25-11.45	11.35-12.00	12.00-12.20	12.00-12.20	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.20	11.45-12.20	12.00-12.35	12.20-12.55	12.20-12.55	12.30-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон.	12.20-15.00	12.20-15.00	12.35-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, профилактические процедурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.40	15.10-15.40	15.10-15.30	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.40-16.00	15.40-15.50	15.30-15.40	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35
Вечерний круг(можно на улице)	-	15.40-15.50	15.40-15.50	15.35-15.45	15.35-15.45	15.35-15.45
Подготовка к прогулке, совместная деятельность на прогулке, уход домой.	16.00-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00	15.45-18.00	15.45-18.00	15.45-18.00

**Распорядок дня в 2022-2023 учебном году с.Озерное
(холодный период года)**

Режимные моменты	1 разновозрастная	2 разновозрастная
Прием воспитанников, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00 – 8.15	8.00 -8.20
Утренний круг	8.15-8.35	8.20-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.35-9.05	8.30-9.00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9.05-10.30	9.00 – 10.55
Подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность (игровая, трудовая, познавательная, музыкальная, двигательная деятельность, оздоровительные мероприятия и др.)	10.30 - 12.00	10.55–12.20
Возвращение с прогулки, игры, занятия	12.00-12.20	12.20-12.40
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.20-13.00	12.40-13.10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон.	13.00 -15.10	13.10-15.00
Постепенный подъем, профилактические процедурно-оздоровительные процедуры	15.10-15.40	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.40 -16.00	15.20-15.40
Вечерний круг	16.00 -16.10	15.40 -15.50
Игры, кружки, занятия, (занятия со специалистами)	-	15.50-16.50
Подготовка к прогулке, совместная деятельность на прогулке, уход домой.	16.30-18.00	16.50-18.00

**Распорядок дня
(теплый период года)**

Режимные моменты	1 разновозрастная	2 разновозрастная
Прием воспитанников, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30
Утренний круг	8.30-8.50	8.30-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.50-9.20	8.50-9.10
Подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность (игровая, трудовая, познавательная, музыкальная, двигательная деятельность, оздоровительные мероприятия и др.)	9.20-11.30	9.15–12.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, общение при проведении режимных моментов, дежурство, чтение художественной литературы	11.30-11.55	12.30-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	12.50-13.10
Подготовка ко сну, сон.	12.30-15.10	13.10-15.10
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, общение при проведении режимных моментов, самостоятельные игры	15.10-15.40	15.10-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.35-15.50	15.25-15.35
Вечерний круг (возможно, на улице)	15.50-16.00	15.35-15.45
Подготовка к прогулке, совместная деятельность на прогулке, уход домой.	16.00-18.00	15.45-18.00

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

•Регулирование объема образовательной нагрузки.

Образовательная деятельность реализуется в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно), из них, с 12 по 16 января и 11 по 22 мая – оценка индивидуального развития.

В группе раннего возраста(от 2 до 3 лет) – 10 занятий в неделю по 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними..

В младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: познавательно-исследовательская

деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, лепка и аппликация;

В старших группах (от 5 до 6 лет) - 12 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация;

В подготовительной группе (6-7 лет) – 13 занятий по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация;

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневн о	ежедневн о	ежедневн о	ежедневно	ежедневно