

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Чажемтовский детский сад» Колпашевского района

Рассмотрено на
Педагогическом совете
МБДОУ «Чажемтовский детский сад»
Протокол №1 от «31» 08.2022г



Проект «Стихи С.В. Михалкова и детская игра»

«Без некоторых книг,
не пережитых в детстве, в отрочестве,
сущность человека со всей его психологией
останется грубой и неотесанной»

С. Михалков

Тип проекта: долгосрочный, художественно - творческий

Целевая аудитория: Воспитанники всех возрастных групп, педагоги ОО, родители (законные представители).

Руководитель проекта: Фишер Т.В. – заместитель заведующего МБДОУ «Чажемтовский детский сад»

Творческая группа:

Долгополова В.Ю. – учитель – логопед

Завалина И.И. – музыкальный руководитель

Чурилова Л.В. – воспитатель

Карташева Т.А. – воспитатель

Ресурсное обеспечение:

Временное обеспечение: проект реализуется с 01.09.2022 года по 31.05.2023 года

Материально – техническое обеспечение: реализация проекта осуществляется за счет бюджета МБДОУ «Чажемтовский детский сад»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Стихи С.В.Михалкова и детская игра»
Основания для разработки Проекта (нормативная база)	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ 2. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; 3. Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и

	<p>осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>4. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года;</p> <p>5. Профессиональный стандарт педагога;</p> <p>6. Устав ОО;</p> <p>7. Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015);</p> <p>8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. № 09-148 «Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;</p> <p>9. Положение о проектной деятельности</p>
Разработчики проекта	Заместитель заведующего, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели
Исполните проекта	Заместитель заведующего, учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатели
Цель проекта	Ознакомление детей дошкольного возраста с творчеством Сергея Михалкова через игровую деятельность
Задачи проекта	<p><u>Для воспитанников: Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечь детей в развивающее обучение, активизация познавательного интереса детей к творчеству С.В.Михалкова; - патриотическое воспитание, уважительное отношение к художественной литературе, культуре, стремление к знаниям на примере жизни поэта; - совершенствовать умение выразительно декламировать стихи. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие диалогической речи, общих речевых навыков, речевого слуха, зрительного внимания и восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики; - развивать у дошкольников память, внимание, мышление, творческую фантазию, речь; - вовлекать детей в коллективное творческое дело (тематические рисунки, выставка работ, подбор материала по творчеству С.В. Михалкова); <p><u>Для родителей (законных представителей):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений,

	<p><i>Для педагогов:</i> воспитание навыков взаимодействия и сотрудничества, активности и самостоятельности, любви к чтению, умение слушать и слышать других</p>
Сроки реализации проекта	<p>Проект реализуется в период с 1 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г.</p>
Ожидаемые результаты реализации проекта	<p><u>Количественные показатели:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение 90% воспитанников в проекты по художественно-эстетическому воспитанию 2. Вовлечение 90 % педагогов в инновационную деятельность по художественно-эстетическому воспитанию. 3. Вовлечение 90% родителей в реализацию детских проектов и организацию проекта «Стихи С.В.Михалкова и детская игра» <p><u>Качественные показатели:</u></p> <p>Создание на сайте ОО раздела «Стихи С.В.Михалкова и детская игра», отражение материалов проекта в группе «В контакте» и в Телеграмм-канале «Росток» Создание книжек – малышек Пополнение РППС в группах. Проведение выставок творческих работ связанных с творчеством С.В. Михалкова</p>
Управление реализацией Проекта	<p>Внутренний контроль: администрация ОО.</p> <p>Мониторинг качественных и количественных показателей ожидаемых конечных результатов реализации Проекта.</p> <p>Проект рассчитан на 1 учебный год с 1 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г.</p> <p><i>1 этап – 1 сентября 2022 по 1 ноября 2022.</i></p> <p>Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации проекта):</p> <p>- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Проекта. Разработка плана работы Внутренний контроль: администрация ОО.</p> <p>Мониторинг качественных и количественных показателей ожидаемых конечных результатов реализации Проекта.</p>

	<p>Проект рассчитан на 3 года с 1 сентября 2021 г. по 31 мая 2024 г.</p> <p><i>I этап – 1 сентября 2021 по 1 декабря 2021.</i></p> <p>Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации проекта):</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Проекта. Разработка плана работы «Стихи С.В.Михалкова и детская игра», подготовка кадровых ресурсов. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы. <p><i>II этап – Ноябрь 2022-апрель 2023 г. (реализация)</i></p> <p>Развивающий этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация разработанных мероприятий, мониторинг Проекта и его корректировка. <p><i>III этап – Май 2023 г.</i></p> <p>Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации Проекта);</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целью и задачами реализации Проекта.
--	--

Актуальность

В настоящее время проблема развития речи становится особенно актуальной и значимой. Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становление и развитие всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем. В методике развития речи особое место занимает работа, направленная на воспитание у детей любви к поэзии, ознакомление с поэтическими произведениями, развитие умений воспринимать и выразительно воспроизводить стихи. Заучивание стихотворений – одно из средств умственного, нравственного и эстетического воспитания детей. Вопрос о заучивании детьми стихотворений должен быть связан с развитием эстетического восприятия поэзии, художественного слова. Поэзия расширяет представления об окружающем, развивает умение тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Поэтические произведения вызывают у детей эмоциональный отклик. Чтение и заучивание стихов позволяет детям улавливать созвучность, мелодичность речи, а также решает задачи формирования звуковой культуры речи: помогает овладению средствами звуковой выразительности (тон, тембр голоса, темп, сила голоса, интонация, способствует выработке четкой дикции.)

Формы и методы работы:

- Экологическое и трудовое воспитание (циклы познавательных занятий, стихи по тематике занятий, целевые прогулки, совместная с родителями деятельность);
- Связная речь (развивающие занятия, рассказывание и инсценирование стихотворений, басен);
- Художественно-творческая деятельность (рассказы педагога, рассматривание иллюстраций и образцов народного творчества, выставки и галереи, открытки, конструирование);
- Социально-нравственное развитие (познавательные беседы, экскурсии в мини-музеи, библиотеку села, рассматривание иллюстраций разных художников);
- Художественно-эстетическое развитие (развлечения, праздники, семейные спектакли);
- Физическое развитие (подвижные игры, соревнования, олимпиады);
- Игра (подвижные, словесные и сюжетно-ролевые).

В ходе реализации Проекта используются следующие принципы:

- погружение в эпоху;
- учет возрастных особенностей;
- развитие субъектности всех участников проекта;
- деятельностный подход;
- интеграция образовательных областей.

Использование потенциала семьи осуществляется путем:

- участия родителей в выставках семейного творчества, семейных спектаклей
- предоставления родителями книг, альбомов на тему исторических событий в России и предметов быта и искусства, хранящихся в семье;
- участия родителей в прогулках и экскурсиях;
- совместного с детьми участия в развлечениях, пошив костюмов для инсценировок, праздников и развлечений.

Ожидаемый результат проектной деятельности:

Для воспитанников:

- дети получают знания: о творчестве С. Михалкова;
- разовьется кругозор и миропонимание ребенка;
- совершенствуется умение понимать главные идеи произведений, умение анализировать художественные произведения и делать выводы;
- разовьется игровая деятельность детей;
- повышение интеллектуального уровня детей;
- активизация познавательного интереса детей при работе с книгой;
- будет проявлено творчество: совершенствование навыков сюжетного рисования к произведениям писателя, изготовят совместно с родителями, книжки-малышки;
- познакомятся с правилами общения с книгой;
- выучат некоторые стихи С. Михалкова;
- совершенствуется умение выразительно читать стихи;
- обогатиться словарный запас;
- развитие связной речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики;
- развитию интереса к литературе и чтению;

- исследовательская работа будет способствовать развитию информационного навыка поискового исследования.

- развитие творческих сценических навыков в театрализациях

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Для родителей:

Вовлечение родителей, в образовательно-воспитательный процесс.

Формирование положительных взаимоотношений между детьми и взрослыми.

Совместное участие с детьми в конкурсах, праздниках, в оснащении развивающей среды группы.

Для педагогов:

удовлетворённость проведенной работой и результатами проекта;

собран и систематизирован материал по теме проекта;

сформировано умение практического и творческого применения знаний в учебно-воспитательной деятельности;

создана соответствующая предметно-развивающая среда, способствующая психологическому благополучию и здоровью детей.

Реализация проекта

Этапы работы над проектом:

I. Запуск проекта: анкетирование, беседы – сентябрь 2022

II. Планирование проекта:

1. Создание инициативной группы по реализации проекта, в состав которой входят воспитатели, специалисты ОО – сентябрь 2022

2. Планирование мероприятий – сентябрь 2022

III. Выполнение проекта: сентябрь 2022 – май 2023

В ходе работы выполняются все пункты проекта, и анализируются результаты с последующими выводами.

IV. Подведение итогов: - май 2023

Оценка результатов работы всех участников проекта.

План реализации Проекта

Таблица №1

1. Ознакомление детей и родителей с проектом «Стихи С.В. Михалкова и детская игра» на родительских собраниях и консультациях, сайте ОО; анкетирование родителей.	Сентябрь 2022	Заместитель заведующего, воспитатели	Информированность детей родителей о новом проекте ОО, сотрудничество с родителями по вопросам составления плана мероприятий.
2. Подборка художественной литературы – басен, стихов. Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей. Подготовка и проведение родительских спектаклей по произведениям С.В. Михалкова и привлечение	Сентябрь май 2022	Заместитель заведующего, воспитатели	Формирование интереса к Проекту

родителей (законных представителей) к реализации проекта			
3. Создание книжек - малышек	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель заведующего, специалисты, воспитатели	1. Вовлечение 90% воспитанников в проект по художественно - эстетическому воспитанию 2. Вовлечение 90% педагогов инновационную деятельность по художественно – эстетическому воспитанию. 3. Вовлечение 90% родителей в реализацию детских проектов
4. Проведение интерактивных мероприятий с детьми и родителями по теме «Стихи С.В. Михалкова и детская игра»	В течение 2022-2023 учебного года	Заместитель заведующего, специалисты, воспитатели	1. Вовлечение 90% воспитанников в проект по историко-патриотическому воспитанию 2. Вовлечение 90% педагогов инновационную деятельность по историко-патриотическому воспитанию. 3. Вовлечение 90% родителей в реализацию детских проектов
4. Работа с сайтом ОО	Сентябрь 2022- май 2023	Заместитель заведующего, воспитатели	Налаживание обратной связи через сайт ОО
5. Представление результатов инновационной деятельности в педагогическом сообществе Колпашевского района и Томской области	Сентябрь 2022- май 2023	Заместитель заведующего, воспитатели, педагоги	Ознакомление с результатами инновационной деятельности в педагогического сообщества Колпашевского района и Томской области

Мониторинг и контроль эффективности реализации проекта:

Целевые виды контроля в системе мониторинга:

- Оперативный
- Тематический
- Итоговый
- Самообследование
- Диагностика (педагогическая, психологическая)
- Анкетирование педагогов и родителей
- Информация: - внешняя (СМИ, инструктивно-нормативные акты вышестоящих

органов управления образования); - внутренняя (акты, приказы ОО, протоколы заседаний педсоветов, общего собрания трудового коллектива, опрос, заявления родителей, анкеты).

Система оценки результатов выполнения Проекта обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Мониторинг и контроль эффективности реализации Проекта будет проводиться по прохождении этапов.

Внутренний контроль выполнения Проекта: Администрация ОО.

Результаты контроля обсуждаются на итоговом педагогическом совете и предоставляются общественности через публикации на сайте. Результатами контроля являются: отчет о результатах самообследования (апрель; самоанализ педагогов (май) и др.

Ежемесячно осуществляется текущий контроль выполнения Проекта. По итогам каждого этапа анализируются показатели конечных результатов реализации Проекта количественные и качественные.

Таблица №2

Ожидаемые показатели конечных результатов реализации этапов Проекта

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	<i>I этап</i>	<i>II этап</i>	<i>III этап</i>
1	2	3	4	5	6
1	Количественные показатели:				
1.1.	Вовлечение 90% воспитанников в проект «стихи С.В. Михалкова и детская игра»	%	50	85	90
1.2.	Вовлечение 90% педагогов в инновационную деятельность по художественно – эстетическому воспитанию.	%	50	85	90
1.3	Вовлечение 90% родителей в реализацию проекта «стихи С.В. Михалкова и детская игра»	%	30	85	90
2	Качественные показатели:				
2.1.	Создание на сайте ОО раздела «Воспитание» и отражение в нем направлений работы по проекту. Создание книжек – малышек. Пополнение РППС в группах. Создание мини-музея по стихам С.В. Михалкова. Проведение выставок творческих работ.	%	30	80	90