**Наш гость Снеговик**.

**Виды образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Здоровье», «Художественное творчество»

«Чтение художественной литературы», «Социализация».

**Детская деятельность**: Игровая, познавательно - исследовательская, художественная, коммуникативная, музыкальная.

**Цель**: Закрепить знания о временах года.

Знакомства со свойствами снега.

Уточнить представление о зиме через знакомство со снежинками.

Расширять словарный запас детей: снегопад, ажурные снежинки.

**Ход занятия**: Звучит тихая мелодия, дети проходят в зал, где царит зимнее настроение, снежная полянка, они расматривают имитируемые снежные сугробы, деревья покрытые снегом и присаживаются на стульчики.

В свежем воздухе сверкает,

Первый чистенький снежок!

И румянит детям щёчки,

Лёгкий зимний холодок!

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим об очень интересном, сказочно – снежном времени года.

Ребята скажите, какое сейчас время года у нас на дворе?

Правильно – зима. А какая зима? Снежная, холодная?

В зимнее время года на прогулке, вы, чем любите заниматься?

(Кататься на санках, кататься с горки, играть в снежки, лепить из снега фигурки).

Ребята, а вы верите в зимние чудеса?

Послушайте кто – то за дверью шуршит?

Смотрите, кто к нам пришёл в гости?

**Снеговик:** «Меня, не растили, из снега слепили, вместо носа морковка, вместо глаз угольки».

**Воспитатель**: Вот это чудо? Кто же это? (ответ детей снеговик.)

А какой он, Снеговик?

Ответы детей: сказочный, белый, холодный, весёлый и т.д.

Правильно ребята. И Снеговик к нам пришёл не с пустыми руками, что же принёс снеговик?

Три чаши со снегом и непростым, а с разными свойствами.

Настоящий, пушистый снег, льдинку и снежный твёрдый камушек. Посмотрите, какой снег? (Белый, пушистый, блестящий). Потрогайте его рукой, какой он? (ответ детей холодный, твёрдый).

 Давайте ребята оставим его на столе, а потом посмотрим что, же станет со снегом через несколько минут.

 **Воспитатель**: Снеговик, а ты любишь отгадывать загадки?

**Снеговик**: я люблю больше загадывать.

**Воспитатель**: Что у тебя в корзинке?

**Снеговик**: Мои снежные загадки:

Что за звёздочки сквозные, на пальто и на платке, все сквозные вырезные,

а возьмёшь вода в руке.

**Воспитатель**: О каких звёздочках идёт речь? (ответ детей).

Правильно, о снежинках. Здесь много снежинок.

Давайте протянем свои ладошки вперёд, а снеговик нам на них положит снежинки.

Расскажите, какая у вас снежинка? (белая, лёгкая). А ещё ребята снежинка ажурная, пушистая. Давайте с ней поиграем.

Игра под музыку:

 Мы снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь

Встанем вместе все в кружок,

Получается снежок (повтор игры два раза).

**Воспитатель:** Снеговик нам ещё хочет загадать загадку?

**Снеговик**: На всех садиться, ни кого не боится? Что это? (это снег). Правильно это снег, а кто знает, на что он ложиться?

На крыши домов, деревья, дороги.

А когда снег падает, кто знает, как это называется? (снегопад).

Стихотворение о снеге. (Читают дети).

Снег пушистый лёг на ветки,

У крыльца играют детки.

Лепят бабу под окном,

Дружно катят снежный ком.

**Воспитател**ь: Ребята давайте посмотрим, что же стало с нашим снегом?

Снег (он растаял).

Снежный ком (тоже растаял)

Льдинка (растаяла)

А почему? (в зале у нас тепло и снег превращается в воду).

Посмотрим, какая вода в чашах? (грязная)

Вывод: Оказывается, белый чистый снег, превратился в грязную воду.

 Как вы думаете, можно есть снег? (нет).

 А почему? (он холодный, грязный, можно заболеть).

Послушайте про Ворону, которая ела снег.

Ворона снег поела,

И ангиной заболела.

Хочет крикнуть, да не как,

Снег не надо есть – вот так!

**Художественное творчество.**

**Воспитатель**: Ребята посмотрите на эти разные три картины.

Что вы видите? Деревья дома, облака. Скажите, что забыл нарисовать художник на этих картинах? (снег).

Давайте украсим эти картины снегом.

Снег падает из тучи, ложиться на дома, деревья, землю.

(Снег из ваты, снег белой гуашьюи снег белым пластилином).

Всё вокруг белым бело, много снега намело.

Снеговик, тебе понравились наши картины? (да понравилась).

Мы тебе их дарим.

**Снеговик**: Молодцы, спасибо вам за подарок.

А я хочу подарить вам, снежки.

**Проводиться игра со снежками. «Попади в цель».**

**Снеговик**: Вы меня порадовали, молодцы, весело с вами, но мне пора возвращаться на мою снежную поляну. Прощается и уходит.

**Воспитатель**: Вот и нам пора возвращаться в группу, а что бы наша встреча со снеговиком запомнилась, мы обязательно сделаем поделку снеговика.