МБДОУ «Чажемтовский детский сад»

**Проект**

**«Путешествие в мир транспорта»**

Составители:

Порозова В.В.

Чурилова Л.В.

**Продолжительность:** краткосрочный (13.02.23-17.02.23)

**Тип проекта:** информационно-творческий

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители.

**Цель:** Расширить и систематизировать знания детей о транспорте и создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта.

**Задачи:**

Обучающие:

- Закреплять знания детей о предметном мире, помочь освоить элементарные знания о современной технике, сгруппировать транспорт по среде передвижения и его назначению.

- Продолжать знакомить детей со знаками дорожного движения.

- Раскрыть значение транспорта для людей.

- Закрепить правила поведения в общественном транспорте.

- Расширить представления детей об истории транспорта.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о транспорте.

- Развивать психические процессы (восприятие, мышление, речь, воображение)

- Развивать коммуникативные умения и навыки.

- Развивать лексико-грамматические представления, совершенствовать навыки словообразования и словоизменения.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе детей, умение дискутировать, уважать мнение друг друга. Уважительно относиться к продуктам деятельности

Задачи по работе с родителями:

- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

# Этапы проекта

**1 этап. Модель трех вопросов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что знаем?** | **Что хотим узнать?** | **Что нужно сделать, чтобы узнать?** |
| -Машины ездят по улицам  -Машины бывают разные  -Транспорт - это, то что движется  -Транспортом управляет человек  - Самолеты быстро летают  -Поезд едет по рельсам  -Весь транспорт движется по правилам ДД  -Виды транспорта | -Почему машины ломаются?  -Как делают самолеты?  -Есть ли руль у корабля?  -Где делают поезда?  -Может ли человек, который управляет машиной управлять кораблем?  -Что быстрее движется поезд или автомобиль?  -Из каких деталей состоит катер. | -Спросить родителей  -Почитать книжки  -Посмотреть мультик про транспорт.  -Спросить у воспитателя  -Прочитать в энциклопедии  - Нарисовать разные виды транспорта  -Сделать машину из бумаги  -Слепить человека, который управляет машиной. |

# 2этап. Планирование. Работа с детьми

Планирование построено по способу «Системной паутинки»: по видам деятельности, пополнение центров активности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Центр творчества** Раскраски на тему транспорта, пластилин, краски, карандаши цветные, фломастеры, мелки, кисточки, цветная бумага, ножницы, картон, трафареты различного вида транспорта, песочница. | **Центр книги информации**  Картины, иллюстрации, фото разных видов транспорта, наглядные пособия книги о транспорте. | **Центр сюжетно- ролевых игр**  Макет города из  бросового материала, разнообразные машины; организовать  «ремонтную бригаду», для ремонта машин. |
| **Центр строительства** Крупногабаритный конструктор, мягкие модули, палочки, картон, конструктор ЛЕГО | **Тема: «Транспорт»** | **Центр настольных игр**  Разрезные картинки, пазлы на тему транспорта, настольная игра «Подбери профессию к виду транспорта», счетные палочки. |
| **Центр математики**  «Математический набор», счетные палочки, простые карандаши, | **Центр труда**  Тряпки, тазики, фартуки, бросовый материал для поделок, оборудование для постройки макета улицы из снега для игр. | **Центр движения** Различные виды фуражек из бумаги для подвижных игр, султанчики, скакалки, кольцеброс, канат, мячи. |

# этап Реализация проекта

**Виды деятельности**

**Двигательная** Утренняя гимнастика – «Путешествие различным видом транспорта».

Подвижная игра : «Светофор»,

«Велогонки»,

«Летает-плавает-едет»,

**Игровая**

Настольные игры: «Подбери профессию к виду транспорта», выкладывание картинок из счетных палочек

«Транспорт», рисование на песке, сюжетно – ролевые игры «Автомастерская», «Водители и пешеходы»; ***«***На дорогах города» лего-конструирование «Различный транспорт», конструктивные игры из конструктора на тему

«Уличное движение».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Продуктивная:** Раскрашивание картинок на тему транспорта, рисовать машины по образцу, дорисовывать людей и грузы; нарисовать свой портрет в машине; сделать коллаж. Нарисовать дорожные знаки. Сделать машинки из бумажных втулок. Работа с карточками для написания номера на машинах. Лепка: «Грузовая машина» Изготовление коллективного панно «Корабли в море», «Аэропорт» | | **Коммуникативная:** Составление рассказов на тему: «Какие виды транспорта мы знаем», «На улице села»  Речевые игры: «Назови ласково»,  «Один - много», «Что лишнее»; заучивание стихов о транспорте,  отгадывание загадок; ознакомление с художественной литературой: чтение и рассматривание иллюстраций Н.Носов  «Автомобиль», заучивание С. Михалков  «Должен помнить пешеход: перекресток-переход» | |
| **Музыкально – художественная:** Слушание аудиозаписей различных детских песен о транспорте («голубой вагон бежит, качается» и т д), драматизации отрывка сказки «Как Незнайка летал на луну на ракете», Музыкальная игра «Мы едем, едем, едем…» | | **Трудовая:**  Сбор материала для создания поделок на тему транспорта, постройка  «аэродрома» для сюжетно-ролевой игры, постройка модели перекрестка из снега, изготовление атрибутов к драматизации сказки. | |
|  | **Познавательно – исследовательская** Рассматривание иллюстраций и книг по теме “Транспорт»; беседы: «Дорожные знаки»,  « Зачем нам нужен транспорт», «Машины специального назначения» «Как себя следует вести в общественном транспорте», наблюдения на прогулке за проезжающим транспортом: сосчитать, сколько видов транспорта всего на улице; сколько в детском саду разных видов машин, подобрать цифры после счета. | |  |

# Планирование воспитательно – образовательной работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **РППС** | Взаимодейств ие с родителями |
| 13.02  понедельни к | утро | Утренняя гимнастика –  « Путешествие различным видом транспорта».  Настольные игры:  «Подбери профессию к виду транспорта» Речевые игры:  «Один – много» | Настольные игры Набор картинок о транспорте. | Подбор литературы, энциклопедий. |
| день | Беседа: « Зачем нам нужен транспорт», Лепка: «Грузовая машина»  Подвижные игры:  «Велогонки», Слушание аудиозаписей различных детских песен о транспорте(«голуб ой вагон бежит качается» и т д | Набор картинок Пластилин, Природный и бросовый материал, стека, тряпочки султанчики, кольцеброс, Аудиозапись детских песен. |  |
| вечер | Сюжетно – ролевые игры: « Автомастерская»,  , рисовать машины по образцу, чтение и рассматривание иллюстраций Н.Носов  «Автомобиль», | Различные машины, конструктор, Цветные карандаши, альбомный лист, Произведение Н. Носова | Консультация для родителей  «Что рассказать ребенку о транспорте» |
| 14.02  вторник | утро | Утренняя гимнастика –  « Путешествие | Пазлы на тему:  «Транспорт» Раскраски с |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | различным видом транспорта» Собирание пазлов (тема «Транспорт») Раскрашивание картинок о транспорте | изображением транспорта. |  |
| день | Беседа: «Машины специального назначения.» Аппликация с элементами лепки  «Спец.машигы» (коллективная работа) Подвижные игры:  «Летает-плавает- едет». | Набор картинок о спец.машинах Цветная бумага, ножницы, клей, пластилин, тряпочки, картон |  |
| вечер | Лего- конструирование  «Разнообразные машины» Составление рассказов на тему:  «Какие виды транспорта мы знаем» Ознакомление с художественной: отгадывание загадок о транспорте | Лего-конструктор Набор картинок о транспорте | Привлечение родителей к участию в выставке «Парад военной техники» |
| 15.02  среда | утро | Утренняя гимнастика –  « Путешествие различным видом транспорта» Речевые игры:  «Назови ласково», Рассматривание иллюстраций и книг по теме “Транспорт» | Набор картинок о транспорте. Выставка книг о транспорте. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | день | Ручной труд: сделать машинки из бумажных втулок.  Подвижные игры:  «Светофор»»; Постройка модели перекрестка из снега | Цветная бумага, ножницы, клей, пластилин, тряпочки, картон, втулки, Оборудование для постройки из снега: лопаты, ведра, формочки |  |
| вечер | Рисование на песке на тему транспорт. Музыкальная игра  «Мы едем, едем, едем…» | Аудиозапись детских песен. | Сбор материала (бросового или природного) для изготовления поделок, книги о транспорте |
| 16.02  четверг | утро | Утренняя гимнастика –  « Путешествие различным видом транспорта» Выкладывание картинок из счетных палочек  «Виды транспорта» | Счетные палочки. Книги с иллюстрациями на тему транспорт. |  |
| день | Беседа: «Как себя следует вести в общественном транспорте» Конструктивные игры из конструктора  «Уличное движение  ».  Подвижные игры:  «Велогонки»; драматизация отрывка сказки. | Набор картинок о транспорте. Крупногабаритны й конструктор Дорожные знаки, детские стулья, султанчики, различные фуражки, маски для драматизации. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | «Как Незнайка летал на луну на ракете» |  |  |
| вечер | Сюжетно – ролевые игры « ***«***На дорогах села» Ознакомление с художественной литературой: заучивание С. Михалков «Должен помнить пешеход: перекресток - переход | Макет улицы из бросового материала, разнообразные конструкторы, разнообразная форма одежды людей различных профессий на транспорте. Произведение С. Михалкова. | Вместе с детьми нарисовать любимую машину |
| 17.02  пятница | утро | Утренняя гимнастика –  « Путешествие различным видом транспорта» Настольные игры:  «Что ближе, что дальше» Речевые игры:  «Что лишнее» | Настольные игры Набор картинок о транспорте. |  |
| день | Викторина по ПДД: «Красный, желтый, зеленый» Подвижные игры:  «Светофор»; | Книги о разных видах транспорта, о ПДД  Аудиозапись песен о транспорте. |  |
| вечер | Экскурсия на выставку «Парад военной техники» | Произведение о транспорте | Ознакомление родителей с выставкой «Парад военной техники» |

1. **этап-Завершение проекта**

***-Итоговое мероприятие:*** познавательное мероприятие с детьми старшей группы «Пчелки»: викторина по ПДД: «Красный, желтый, зеленый»

***-Продукт деятельности****:* Выставка детско родительских работ «Парад военной техники»,организованная выставка детских поделок, рисунков. Постройка «Автозаправки» для игр, «Различный транспорт» из лего-конструктора, создание макета «Аэропорт».