****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к структуре образовательного процесса на 2023-2024 учебный год**

Структура образовательного процесса на **2022-2023** учебный год в МБДОУ «Чажемтовский детский сад» (далее – Образовательная организация) является локальным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления структуры являются следующие документы:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О Внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“.
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения“
* Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
* Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
* Стратегия развития воспитания в Российской федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской федерации от 29.05.2015 г. № 996 – р.
* Распоряжение ДОО ТО 0т 03.04.2023 №483-р «О реализации мероприятий по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в системе общего образования Томской области»

Целевой направленностью плана образовательной деятельности является распределение организованной образовательной деятельности (далее - ООД) и объёмов времени, отводимого на усвоение основной образовательной программы дошкольного образования по возрастам; обеспечения качественного и систематического развития воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)

План образовательной деятельности призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности дошкольника через организацию ООД, он реализует комплексную программу, объединившую выделенные ФГОС ДО образовательные области (направления развития), в пять блоков, которые обеспечивают разностороннее развитие ребенка по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам: вторая группа раннего возраста и младшая группы по 10 мероприятий в неделю, средняя - и старшие группы – 11 мероприятий в неделю, подготовительная группа - 13 мероприятий в неделю.

**Модель образовательной деятельности Образовательной организации**

Комплексно – тематическая модель построения образовательной деятельности предполагает определенный промежуток времени для решения воспитательных, образовательных, развивающих задачах в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым, самостоятельной деятельности воспитанников, в ходе организованной образовательной деятельности, в режимных моментах в соответствии со спецификой Образовательной деятельности. Для рассмотрения одной темы уделяется одна –две недели, в конце этого срока предлагается проведение итогового мероприятия.

В течение одной недели у всех воспитанников имеются равные возможности по организации своей деятельности, в центрах активности в группе (уголках: экспериментирования, природном, художественной литературы, сюжетно – ролевых игр, спортивном, творчества, театрализованной деятельности, музыкальной деятельности, безопасности). Воспитанник имеет возможность пропустить получаемую информацию через все виды детской деятельности, что позволяет ему проявлять инициативу, самостоятельность, анализировать, синтезировать и делать определенные умозаключения. Причастность воспитанника к выбору темы недели мотивирует и активизирует его познавательную активность.

Родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательной деятельности, могут вносить предложения по организации образовательной деятельности, а так же являются полноправными партнерами.

Тема недели (в основе - праздник, событие, лексическая тема)

(временной отрезок для изучения темы – 1-2 недели)

Социально –коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Взаимодействие взрослого с детьми: ООД, самостоятельная деятельность детей, общение при проведении режимных моментов, праздники, развлечения, досуги.

Виды деятельности: игровая, познавательно – продуктивная, музыкальная, изобразительная, конструктивная, двигательная, трудовая, экспериментальная, чтение художественной литературы.

Развивающая среда (уголки: экспериментирования, природный, художественной литературы, сюжетно – ролевых игр, спортивный, творчества, театрализованной деятельности, музыкальный, безопасности)

Родители (законные представители) воспитанников

Предложенная модель основывается на принципе развивающего образования, цель которого является развитие каждого воспитанника; комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; принципе интеграции образовательных областей в образовательной деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы.

Образовательный процесс вОбразовательной организации строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей, по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Чажемтовский детский сад» (далее – Образовательная программа), разработанной в соответствии с учетом

1. в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)
2. в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)
3. с использованием технологий:

* программы «От рождения до школы» Инновационной программы дошкольного образования [Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой,](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Ot-rojdenia-do-shkoli.pdf) издание пятое (инновационное) исправленное и дополненное. М.-Мозаика-Синтез, 2019

**Программа разработана:**

- в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)

- в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)

- с использованием технологий:

* программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. »
* парциальной программы экологического воспитания «Юный эколог», автор Николаева С. Н.
* парциальной программы «Быстрый мяч», мини-футбол для дошкольников (5-7 лет)), авторы Леукина А. П., Моисеева Е. В., Первойкин М. С., Чеменева А. А.
* парциальной программой разработанной педагогическим коллективом МБДОУ «Чажемтовский детский сад» «Финансовая грамотность» (5-7 лет)
* парциальной программой разработанной педагогическим коллективом МБДОУ «Чажемтовский детский сад» «Добрые дети в добрых руках» (4-7 лет)

**Программа** состоит из **обязательной** части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – **вариативная** **часть**). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

**Обязательная часть** **Программы** соответствует ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в Организации.

При этом, согласно п. 4 ФОП ДО[[1]](#footnote-1), в случае полного соответствия положений Программы федеральной программе, эта часть Программы оформляется в виде ссылки на ФОП ДО. Дополнительные положения, соответствующие инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», прописаны в тексте **Программы** либо обозначены в виде ссылок на программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Такой подход к формированию **Программы** реализует выполнение требования Закона об образовании[[2]](#footnote-2) о необходимости обеспечить содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования и позволяет утверждать, что **Программа обеспечивает содержание и планируемые результаты не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.**

**Вариативная часть** включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Эта часть, в соответствии с ФГОС ДО, «может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы»[[3]](#footnote-3).

Вариативная часть **Программы** учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

* специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
* выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
* сложившиеся традиции Организации или Группы.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей. В данном плане отражены особенности организации на 2023- 2024 учебный год.

В Образовательной организации функционирует 8 групп, 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

В корпусе с. Чажемто функционируют 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

В ОО, в корпусе с. Чажемто функционируют 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группы** | **Возраст детей** | **Количество групп** | **Численность детей** |
| 1 | Группа для детей раннего возраста –группа раннего возраста (общеразвивающей направленности | С 2 до 3  лет | 1 | 20 |
| 2 | Группа для детей младшего дошкольного возраста – младшая группа (комбинированной направленности) | С 3 до 4 лет | 1 | 13 |
| 3 | Группа для детей среднего дошкольного возраста – средняя группа (общеразвивающей направленности) | С 4 до 5 лет | 1 | 21 |
| 4 | Группа для детей старшего дошкольного возраста – старшая группа (общеразвивающей направленности) | С 5 до 6 лет | 1 | 23 |
| 5 | Разновозрастная группа (комбинированной направленности) | С 6 до 7 лет | 1 | 10 |
| 6 | Группа для детей старшего дошкольного возраста – 2 подготовительная группа (общеразвивающей направленности) | С 6 до 7 лет | 1 | 26 |

В корпусе с. Озерное функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группы** | **Возраст детей** | **Количество групп** | **Численность детей** |
| 1 | I разновозрастная группа для детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста (общеразвивающей направленности | С 2 до 4  лет | 1 | 5 |
| 2 | 2 разновозрастная группа для детей среднего-подготовительного дошкольного возраста (общеразвивающей направленности) | С 4 до 7 лет | 1 | 8 |

**Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья**

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

**Длительность занятий составляет:**

* в группах для детей от 2 лет до 3 лет – 10минут,
* в группах для детей от 3 лет до 4 лет – 15 минут,
* в группах для детей от 4 лет до 5 лет – 20 минут,
* в группах для детей от 5 лет до 6 лет – до 25 минут,
* в группах для детей от 6 лет до 7 лет – до 30 минут.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия педагоги проводят физкультурную минутку не менее 2 минут.

* Физкультурные занятия проводятся 2 раза в неделю, третье занятие – на свежем воздухе;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

**Планирование организованной образовательной деятельности.**

Расписание организованной образовательной деятельности (Далее- ООД) в МБДОУ «Чажемтовский детский сад»

с.Чажемто

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **1 Старшая группа** | **2 Старшая-подготовительная** | **Подготови-тельная группа** |
| **Понедельник** | 1.Ознакомление с окружающим миром (по подгруппам)  09.10-09.40  2.Физическая культура  10.15-10.25 | 1.Ознакомление с окружающим миром  09.05- 09.20  2.Музыка  09.30-09.45 | 1.Ознакомление с окружающим миром  09.00-9.20  2.Физическая культура  09.50-10.10 | 1.Физическая культура  09.00-09.25  2.Ознакомление с окружающим миром  09.35-10.00 | 1.Ознакомление с окружающим миром  09.00-09.25  2.Физическая культура  10.15-10.40 | 1.Ознакомление с окружающим миром  09.00-09.30  2.Изобразитель-ная деятельность (рисование)  09.40-10.10  3.Физическая культура на прогулке 11.10-11.40 |
| **Вторник** | 1.Развитие речи (по подгруппам)  09.10-09.40  2.Физическая культура  9.55-10.05 | 1.Развитие речи  09.05- 09.20  2.Физическая культура на прогулке  11.05-11.20 | 1.Развитие речи  09.00-9.20  2.Музыка  09.30-09.50 | 1. Музыка  09.00-09.25  2. Развитие речи  9.35-10.00  3.Изобразитель-ная деятельность (рисование)  10.10-10.35 | 1.Развитие речи  09.00-09.25  2.Изобразительная деятельность  (рисование)  09.35-10.00  3. Физическая культура  10.10-10.35 | 1.Формирование элементарных математических представлений  09.00-09.30  2.Музыка  15.20-15.50 |
| **Среда** | 1.Рисование (по подгруппам)  09.10-09.40  2.Музыка  9.50-10.00 | 1.Формирование элементарных математических. представлений  09.05- 09.20  2.Музыка  09.30-9.45 | 1.Формирование элементарных математических представлений  09.00-9.20  2.Физическая культура на прогулке  11.10-11.30 | 1.Формирование элементарных математических представлений  09.00-09.25  2.Изобразитель-ная деятельность (рисование)  09.35-10.00 | 1.Музыка  09.00-09.25  2.Формирование элементарных математических представлений  09.35-10.00 | 1.Развитие речи\  09.00-09.30  2.Изобразитель-ная деятельность (рисование)  09.40-10.10  3.Физическая культура  10.30-11.00 |
| **Четверг** | 1.Развитие речи (по подгруппам)  09.10-09.40  2.Физическая культура на прогулке  10.50 -11.00 | 1.Изобразитель-ная деятельность (рисование)  09.05- 09.20  2.Физическая культура  9.55-10.10 | 1.Изобразитель-ная деятельность (рисование)  09.00-9.20  2.Музыка  9.30-9.50 | 1.Музыка  09.00-09.25  2.Развитие речи  09.35-10.00  3.Физическая культура на прогулке  11.30 -11.55 | 1.Развитие речи  09.00-09.25  2.Изобразительная деятельность  (рисование)  09.35-10.00  3. Физическая культура на прогулке  10.55 -11.20 | 1.Формирование элементарных математических. представлений  09.00-09.30  2.Музыка  10.20-10.50 |
| **Пятница** | 1.Изобразитель-ная деятельность (лепка) (через неделю аппликация) 09.10-09.40  2.Музыка  10.15-10.25 | 1.Изобразитель-ная деятельность (лепка) (через неделю аппликация)  09.05- 09.20  2.Физическая культура  09.30-9.45 | 1.Изобразитель-ная деятельность (лепка) (через неделю аппликация)  09.00-9.20  2.Физическая культура  09.50-10.10 | 1. Физическая культура  09.00-09.25  2.Изобразитель-ная деятельность  (лепка) (через неделю аппликация)  09.35-10.00 | 1.Изобразител-ьная деятельность (лепка) (через неделю аппликация)  09.00-09.25  2.Музыка.  15.20 -15.45 | 1.Развитие речи  09.00-09.30  2.Изобразитель-ная деятельность (лепка через неделю аппликация)  09.40-10.10  3.Физическая культура  10.30-11.00 |

**С.Озерное**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Группа раннего возраста-младшая группа** | **Средняя-подготовительная группа** |
| **Понедельник** | 1 Ознакомление с окружающим миром  09.05-09.20  2.Физическая культура  10.10-10.25 | 1.Ознакомление с окружающим миром  09.00-09.30  2.Изобразительная деятельность (рисование)  09.40-10.10  3.Физическая культура на прогулке 11.00-11.30 |
| **Вторник** | 1.Развитие речи  09.05-09.20  2.Физическая культура на прогулке  10.30- 10.45 | 1.Формирование элементарных математических представлений  09.00-09.30  2.Музыка  10.25- 10.55 |
| **Среда** | 1.Формирование элементарных математических. представлений  09.05-09.20  Музыка  10.10-10.25 | 1.Развитие речи\  09.00-09.30  2.Изобразительная деятельность (рисование)  09.40-10.10  3.Физическая культура  10.25-10.55 |
| **Четверг** | 1.Изобразительная деятельность (рисование) (Младшая группа)  09.05-09.20  2.Физическая культура  10.10-10.25 | 1.Формирование элементарных математических. представлений (подготовительная группа)  09.00-09.30  2.Музыка  10.25-10.55 |
| **Пятница** | 1.Изобразительная деятельность (лепка) (через неделю аппликация)  10.10-10.25 | 1.Развитие речи (подготовительная группа)  09.00-09.30  2.Изобразительная деятельность (лепка через неделю аппликация)  09.40-10.10  3.Физическая культура  10.25-10.55 |

**Распорядок дня**

**Корпус с.Чажемто**

**Распорядок дня в 2023-2024 учебном году в группе раннего возраста**

**(холодный период года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Группа раннего возраста** |
| Прием воспитанников, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика | 7.30 – 8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-9.00 |
| Игры, подготовка к занятиям | 9.00-9.30 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | 9.30-9.40  9.50-10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка: | 10.00-11.30 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей | 11.30-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры. | 12.30-15.30 |
| Постепенный подъем, профилактические процедурно-оздоровительные процедуры | 15.30-16.00 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00-16.30 |
| Занятия в игровой форме по подгруппам | 16.00-16.10  16.20-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой. | 16.30-18.00 |

**Распорядок дня**

**(холодный период года) дошкольный возраст**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Младшая группа**  **3-4 года** | **Средняя группа**  **4-5 лет** | **Старшая группа**  **5-6 лет** | **Разновозрастная**  **5-7 лет** | **Подготовительная группа**  **6-7 лет** |
| Прием детей, свободная игра, утренняя гимнастика(не менее 10 минут) | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 |
| Физкультура. Утренний круг (20 минут) | 8.00-8.30 | 8.00-8.30 | 8.00-8.30 | 8.00-8.30 | 8.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Игры, подготовка к занятиям, кружки, занятия(включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями -10 минут) | 9.00-10.00 | 9.00-10.05 | 09.00-10.15 | 09.00-10.50 | 09.00-10.50 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулке | 10.00 - 12.00 | 10.05 - 12.00 | 10.15-12.00 | 10.50-12.00 | 10.50-12.00 |
| Обед | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 13.00 -15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Полдник | 15.30 -16.00 | 15.30 -16.00 | 15.30 -16.00 | 15.30 -16.00 | 15.30 -16.00 |
| Вечерний круг | 16.00-16.10 | 16.00-16.10 | 16.00-16.10 | 16.00-16.10 | 16.00-16.10 |
| Занятия при необходимости | - | - | 16.00-16.25 | - | - |
| Игры, кружки, занятия, (занятия со специалистами) | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.25-17.00 | 16.10-16.40 |
| Подготовка к прогулке, совместная деятельность на прогулке, уход домой. | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 16.40-18.00 |

**Распорядок дня**

**(теплый период года) для раннего и дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Группа раннего возраста** | **Младшая группа** | **Средняя группа** | **1 Старшая группа** | **Разновозрастная**  **5-7 лет** | **Подготовительная группа** |
| Прием детей, свободная игра, утренняя гимнастика(не менее 10 минут) | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 | 7.30 – 8.00 |
| Утренний круг  (20 минут) | - | 8.10-8.30 | 8.10-8.30 | 8.10-8.30 | 8.10-8.30 | 8.10-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  совместная деятельность (игровая, трудовая, познавательная, музыкальная, двигательная деятельность, оздоровительные мероприятия и др.) | 9.00-10.30 | 9.00-10.30 | 9.00-10.30 | 9.00-10.30 | 9.00-10.30 | 9.00-10.30 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 |
| Прогулка, возвращение с прогулке | 11.00-12.00 | 11.00-12.00 | 11.00-12.00 | 11.00-12.00 | 11.00-12.00 | 11.00-12.00 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон.  Постепенный подъем, профилактические процедурно-оздоровительные процедуры | 12.00-15.30 | 12.00-15.30 | 12.00-15.30 | 12.00-15.30 | 12.00-15.30 | 12.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Вечерний круг(можно на улице) | - | 16.00-16.10 | 16.00-16.10 | 16.00-16.10 | 16.00-16.10 | 16.00-16.10 |
| Подготовка к прогулке, совместная деятельность на прогулке, уход домой. | 16.00-18.00 | 16.10-18.00 | 16.10-18.00 | 16.10-18.00 | 16.10-18.00 | 16.10-18.00 |

**Корпус с.Озерное**

**Распорядок дня**

**(холодный период года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **2 разновозрастная «Радуга»** | **1 разновозрастная «Непоседы»** |
| Прием детей, свободная игра, утренняя гимнастика(не менее 10 минут) | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 |
| Утренний круг (20 минут) | 8.10-8.30 | 8.10-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Игры, кружки, занятия(включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями -10 минут) | 9.00-10.05 | 09.00-10.50 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулке | 10.00 - 12.00 | 10.50-12.00 |
| Обед | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры | 13.00 -15.30 | 13.00-15.30 |
| Полдник | 15.30 -16.00 | 15.30 -16.00 |
| Вечерний круг | 16.00-16.10 | 16.00-16.10 |
| Занятия при необходимости | - | - |
| Игры, кружки, занятия, (занятия со специалистами) | 16.00-17.00 | 16.10-16.40 |
| Подготовка к прогулке, совместная деятельность на прогулке, уход домой. | 17.00-18.00 | 16.40-18.00 |

**Распорядок дня с. Озерное**

**(теплый период года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **2 разновозрастная «Радуга»** | **1 разновозрастная «Непоседы»** |
| Прием детей, свободная игра, утренняя гимнастика(не менее 10 минут) | 8.00 – 8.10 | 8.00 – 8.10 |
| Утренний круг (20 минут) | 8.10-8.30 | 8.10-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство | 8.30-9.00 | 8.30-9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  совместная деятельность (игровая, трудовая, познавательная, музыкальная, двигательная деятельность, оздоровительные мероприятия и др.) | 9.00-10.30 | 09.00-10.30 |
| Второй завтрак | 10.30-11.00 | 10.30-11.00 |
| Прогулка, возвращение с прогулке | 11.00 - 12.00 | 11.00-12.00 |
| Обед | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, гигиенические процедуры, | 13.00 -15.30 | 13.00 -15.30 |
| Полдник | 15.30 -16.00 | 15.30 -16.00 |
| Вечерний круг(возможно на улице) | 16.00-16.10 | 16.00-16.10 |
| Подготовка к прогулке, совместная деятельность на прогулке, уход домой. | 16.10-18.00 | 16.10-18.00 |

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

•Регулирование объема образовательной нагрузки.

Образовательная деятельность реализуется в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно), из них, с 12 по 16 января и 11 по 22 мая – оценка индивидуального развития.

В группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 занятий в неделю не более 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними..

В младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю не более 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю не более 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, лепка и аппликация;

В старших группах (от 5 до 6 лет) - 12 занятий в неделю не более 25 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация;

В подготовительной группе (6-7 лет) – 13 занятий не более 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация.

Перерыв во время занятия для гимнастики не менее 2-х минут.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

1. Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 10. [↑](#footnote-ref-1)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 12, п. 6. [↑](#footnote-ref-2)
3. Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», п. 2.12, абзац второй. [↑](#footnote-ref-3)