**Отчёт наставника Шенделевой Марины Николаевны о проделанной работе.**

Выбор формы работы с молодым педагогом Поляковой (Барановой) Русланы Владимировны начался с беседы. Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению, - это пробелы в работе (нахождение в декретном отпуске) и недостаток педагогического опыта. Руслане Владимировне необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения ребенка. Она нуждается в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике.

Мы составили совместный индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога.

Была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:

 Развитие умения пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы для ДОУ; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; локальными актами ДОУ.

Развитие умения вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию; оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы. За отчётный период нами были изучены: образовательная программа учреждения; задачи и цели годового плана;

 Развитие умения организовывать воспитательно-образовательный процесс:

с Русланой Владимировной мы регулярно обсуждаем вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Я направляю её деятельность на использование здоровье- сберегающих технологий. В своей самостоятельной работе она ищет новые формы, которые использует для организации развлечений, тематических праздников, спортивных праздников, двигательных оздоровительных игр. Для организации двигательной активности детей Руслана Владимировна пополнила материал группы дидактическими играми по теме птицы, дидактический материал к проекту « В гостях у сказки». Совместно приготовили атрибутику к театральным постановкам. Самостоятельно подготовила Театрализацию сказки « Заюшкина избушка» Ведет проект в младшей и подготовительной группе «Огород на окне». К каждому ребёнку находит индивидуальный подход. Руслана Владимировна относятся к детям как к личности, а не как к объекту воздействия.

Для организации совместной деятельность детей и воспитателя я предложила Руслане Владимировне понаблюдать за работой воспитателя в утренние, вечерние часы и на прогулке и в группах других педагогов. Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности.

**Вывод**

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;

- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.