Анализ работы мини музея « Ах, Варежка!» 2018 – 2019гг.

В нашей группе силами родителей, воспитателей был создан мини- музей « Ах, варежка!»

Возник он по причине желания детей узнать историю возникновения варежки.

Очень часто задавались вопросы :

- А какие бывают варежки?

- Почему варежки назвали варежками?

- Рукавицы и варежки это одно и тоже?

- А из чего делают варежки?

Опираясь на желание детей, возникла идея создания мини - музея варежки. Для сбора экспонатов были привлечены родители и сотрудники нашего учреждения.

Были собраны различные виды варежек разного срока изготовления и материала используемого для их изготовления.

Все экспонаты расположены в зоне доступа детей, что бы была возможность их потрогать, сравнить, рассмотреть, угадать где используется данная варежка, перчатка и из чего она сделана.

Методы и средства, используемые при организации работы в мини –музея:

Основные направления работы по проекту:

- наглядный метод

- рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;

- проведения дидактических игр;

-моделирования сказок;

-презентация.

Словесный метод представляется наиболее эффективным в процессе:

- чтения литературных произведений воспитателем;

- бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя;

- ответов на вопросы педагогов, детей;

- проведения разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, игры-

драматизации, дидактические и др.)

- сообщения дополнительного материала воспитателем;

-загадывания загадок;

-рассматривания наглядного материала;-

рассказов детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;

- чтения литературных произведений родителями;

Практический метод

Работу в мини – музее начали с детьми в возрасте 3 – 4 лет; Мини – музей находится в группе, куда приглашаются дети из других групп.

В течении работы мини – музея большая часть запланированных занятий были реализованы в полном объеме.

Положительный результат работы виден уже сейчас в следующем:

-Дети рассказывают своим родителям о предназначении экспонатов мини – музея,

- родители продолжают участвовать в пополнении музея экспонатами.

-интересуются историей родного края, Родины;

-дети старшего дошкольного возраста могут донести имеющуюся информацию до родителей, побуждая их участвовать в развитии музея.

-дети знают и умеют играть в народные игры

-дети знают праздники, отмечаемые на Руси

-родители заинтересованы в создании мини – музея.

Фотоотчет по итоговому занятию к проекту по мини - музею « Ах, варежки!»

 

 

 

 

 