

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Чажемтовский детский сад» Колпашевского района

Согласовано:
Педагогическим советом
МБДОУ «Чажемтовский детский сад»

(Протокол № 1 от «30»08.2024



Т.Ю.Банникова

Приказ от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Чажемтовский детский сад»
Колпашевского района
Т.Ю.Банникова
Приказ от 30.08.2024

Структура образовательной деятельности по реализации ОП ДОУ
в группах
МБДОУ «Чажемтовский детский сад»
на 2024-2025 учебный год

Приказ от 30.08.2024

С. Чажемто

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к структуре образовательного процесса на 2024-2025 учебный год

Структура образовательного процесса на **2024-2025** учебный год в МБДОУ «Чажёмтовский детский сад» (далее – Образовательная организация) является локальным актом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления структуры являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О Внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения“
- Приказ Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025; утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996 – р.
- Распоряжение ДОО ТО от 03.04.2023 №483-р «О реализации мероприятий по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования в системе общего образования Томской области»

Целевой направленностью плана образовательной деятельности является распределение организованной образовательной деятельности (далее – ООД) и объёмов времени, отводимого на усвоение основной образовательной программы дошкольного образования по возрастам; обеспечения качественного и систематического развития воспитанников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

План образовательной деятельности призван обеспечить единство и преемственность основных видов деятельности дошкольника через организацию ООД, он реализует комплексную программу, объединившую выделенные ФГОС ДО образовательные области (направления развития), в пять блоков, которые обеспечивают разностороннее развитие ребенка по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

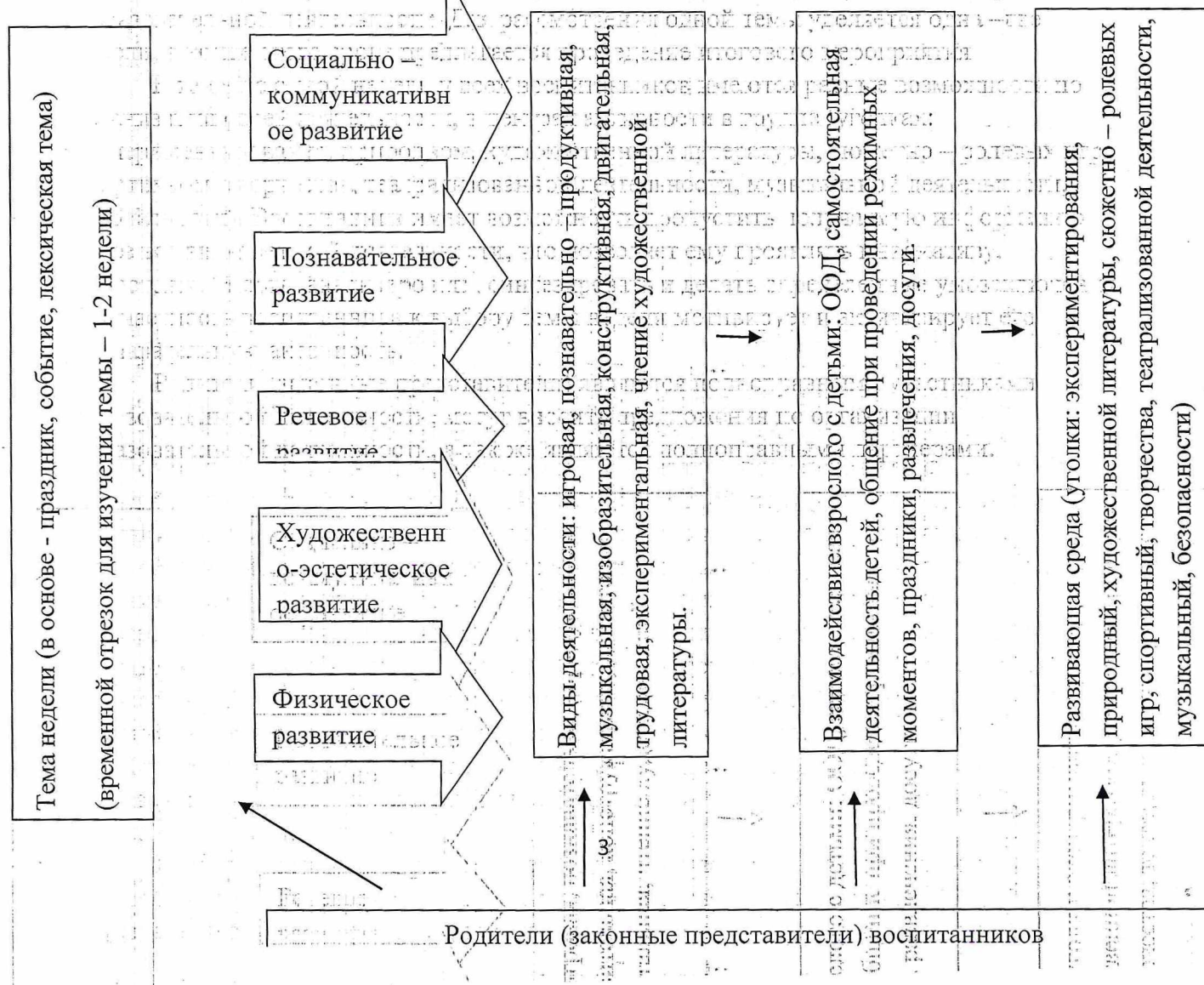
Организованная образовательная деятельность планируется по возрастным группам: вторая группа раннего возраста и младшая группы по 10 мероприятий в неделю, средняя - и старшие группы – 11 мероприятий в неделю, подготовительная группа - 13 мероприятий в неделю.

Модель образовательной деятельности Образовательной организации

Комплексно – тематическая модель построения образовательной деятельности предполагает определенный промежуток времени для решения воспитательных, образовательных, развивающих задач в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым, самостоятельной деятельности воспитанников, в ходе организованной образовательной деятельности, в режимных моментах в соответствии со спецификой Образовательной деятельности. Для рассмотрения одной темы уделяется одна – две недели, в конце этого срока предлагается проведение итогового мероприятия.

В течение одной недели у всех воспитанников имеются равные возможности по организации своей деятельности, в центрах активности в группе (уголках: экспериментирования, природном, художественной литературы, сюжетно – ролевых игр, спортивном, творчества, театрализованной деятельности, музыкальной деятельности, безопасности). Воспитанник имеет возможность пропустить получаемую информацию через все виды детской деятельности, что позволяет ему проявлять инициативу, самостоятельность, анализировать, синтезировать и делать определенные умозаключения. Причастность воспитанника к выбору темы недели мотивирует и активизирует его познавательную активность.

Родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательной деятельности, могут вносить предложения по организации образовательной деятельности, а так же являются полноправными партнерами.



Предложенная модель основывается на принципе развивающего образования, цель которого является развитие каждого воспитанника; комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности; принципе интеграции образовательных областей в образовательной деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы.

Образовательный процесс в Образовательной организации строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей, по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Чажемтовский детский сад» (далее – Образовательная программа), разработанной в соответствии с учетом

1. в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)
2. в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)
3. с использованием технологий:
 - программы «От рождения до школы» Инновационной программы дошкольного образования Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, издание пятое (инновационное) исправленное и дополненное. М.-Мозаика-Синтез, 2019

Программа разработана:

- в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)
- в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)
- с использованием технологий:
 - программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»
 - парциальной программы экологического воспитания «Юный эколог», автор Николаева С. Н.
 - парциальной программы «Быстрый мяч», мини-футбол для дошкольников (5-7 лет)), авторы Леукина А. П., Моисеева Е. В., Первойкин М. С., Чеменева А. А.
 - парциальной программой разработанной педагогическим коллективом МБДОУ «Чажемтовский детский сад» «Финансовая грамотность» (5-7 лет)
 - парциальной программой разработанной педагогическим коллективом МБДОУ «Чажемтовский детский сад» «Добрые дети в добрых руках» (4-7 лет)

Программа состоит из **обязательной** части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – **вариативная часть**). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в Организации.

При этом, согласно п. 4 ФОП ДО¹, в случае полного соответствия положений Программы федеральной программе, эта часть Программы оформляется в виде ссылки на ФОП ДО. Дополнительные положения, соответствующие инновационной программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», прописаны в тексте Программы либо обозначены в виде ссылок на программу «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ».

Такой подход к формированию Программы реализует выполнение требования Закона об образовании² о необходимости обеспечить содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования и позволяет утверждать, что **Программа обеспечивает содержание и планируемые результаты не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.**

Вариативная часть включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Эта часть, в соответствии с ФГОС ДО, «может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы»³.

Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации или Группы.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей. В данном плане отражены особенности организации на 2023-2024 учебный год.

В Образовательной организации функционирует 8 групп, 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

В корпусе с. Чажемто функционируют 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

В ОО, в корпусе с. Чажемто функционируют 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Группа для детей раннего возраста – группа раннего возраста (общеразвивающей направленности)	С 2 до 3 лет	1	9
2	Группа для детей младшего дошкольного возраста – младшая группа (комбинированной направленности)	С 3 до 4 лет	1	13
3	Группа для детей среднего дошкольного возраста – средняя группа (общеразвивающей направленности)	С 4 до 5 лет	1	12
4	Группа для детей старшего дошкольного	С 5 до 6 лет	1	20

¹ Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении ФОП ДО», п. 10.

² Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 12, п. 6.

³ Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», п. 2.12, абзац второй.

	возраста – старшая группа (общеразвивающей направленности)			
5	Разновозрастная группа (комбинированной направленности)	С 6 до 7 лет	1	8
6	Группа для детей старшего дошкольного возраста – 2 подготовительная группа (общеразвивающей направленности)	С 6 до 7 лет	1	25

В корпусе с. Озерное функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	1 разновозрастная группа для детей раннего возраста и младшего дошкольного возраста (общеразвивающей направленности)	С 2 до 4 лет	1	7
2	2 разновозрастная группа для детей среднего-подготовительного дошкольного возраста (общеразвивающей направленности)	С 4 до 7 лет	1	9

Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Длительность занятий составляет:

- в группах для детей от 2 лет до 3 лет – до 10 минут,
- в группах для детей от 3 лет до 4 лет – до 15 минут,
- в группах для детей от 4 лет до 5 лет – до 20 минут,
- в группах для детей от 5 лет до 6 лет – до 25 минут,
- в группах для детей от 6 лет до 7 лет – до 30 минут.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия педагоги проводят физкультурную минутку не менее 2 минут.

- Физкультурные занятия проводятся 2 раза в неделю, третье занятие – на свежем воздухе;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28

Планирование организованной образовательной деятельности.

Группы для детей от 3 лет до 4 лет – до 15 минут.

Расписание организованной образовательной деятельности (Далее- ООД) в МБДОУ «Чажемтовский детский сад»

Группы для детей от 5 лет до 6 лет – до 20 минут.

с. Чажемто

День недели	Группа раннего возраста «Пчелки»	Младшая группа «Орлята»	Средняя группа «Звездочки»	Старшая группа «Познавайки»	Разновозрастная комбинированная группа «Почемучки»	Подготовительная группа «Капитошки»

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28

Планирование организованной образовательной деятельности.

Понедельник	1. Ознакомление с окружающим миром (по подгруппам) 09.30 -10.00 2. Физическая культура 16.00 -16.30	1. Ознакомление с окружающим миром 09.20- 09.35 2. Музыка 9.45-10.00	1. Физическая культура 9.15-9.35 2. Ознакомление с окружающим миром 9.45-10.05	1. Физическая культура 10.05-10.30 2. Ознакомление с окружающим миром 16.00-16.25	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30 2. Изобразительная деятельность (рисование) 09.40-10.10 3. Физическая культура на прогулке 11.10-11.40	1. Физическая культура 8.00-8.30 2. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30 3. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10
Вторник	1. Развитие речи (по подгруппам) 09.30-10.00 2. Музыка 10.10-10.20	1. Развитие речи 09.20- 09.35 2. Физическая культура на прогулке 11.00-11.15	1. Развитие речи 9.15-9.35 2. Музыка 9.45-10.05	1. Музыка 9.15-9.40 2. Развитие речи 9.50-10.15	1. Физическая культура 8.00-8.30 2. Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.30 3. Изобразительная деятельность (лепка) (через неделю аппликация) 9.40-10.10	1. Формирование элементарных математических представлений 09.40-10.10 2. Музыка 10.30-11.00 3. Физическая культура на прогулке 11.30-12.00
Среда	1. Рисование (по подгруппам) 09.30-10.00 2. Физическая культура 16.00-16.10	1. Формирование элементарных математических представлений 09.20-09.35 2. Музыка 10.15-10.30	1. Физическая культура 8.10-8.30 2. Формирование элементарных математических представлений 9.15-9.35	1. Формирование элементарных математических представлений 9.15-9.40 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.50-10.15	1. Музыка 9.00-9.30 2. Развитие речи 9.40-10.10 3. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-9.30 3. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-9.30	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Физическая культура 09.40-10.10 3. Музыка 10.30-11.00 3. Физическая культура на прогулке 11.30-12.00
Четверг	1. Развитие речи (по подгруппам) 09.30-10.00 2. Физическая культура на прогулке 11.00-11.10	1. Физическая культура 9.35-9.50 2. Изобразительная деятельность (рисование) 10.00-10.15	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.15-9.35 2. Музыка 9.55-10.05	1. Развитие речи 9.15-9.40 2. Физическая культура на прогулке 11.00-11.25 3. Музыка 16.00-16.25	1. Физическая культура 8.00-8.30 2. Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.30 3. Физическая культура на прогулке 9.40-10.10	1. Музыка 9.00-9.30 2. Формирование элементарных математических представлений 9.40-10.10 3. Физическая культура на прогулке 11.30-12.00

Пятница	1.Изобразительная деятельность (лепка) (через неделю аппликация) 09.30-10.00 2.Музыка 10.20-10.30	1.Физическая культура 09.20-09.35 2.Изобразительная деятельность (лепка) (через неделю аппликация) 9.45-10.00	1.Изобразительная деятельность (лепка) (через неделю аппликация) 9.15-9.35 2.Физическая культура на прогулке 11.15-11.35	1. Физическая культура 8.05-8.30 2. Изобразительная деятельность (лепка) (через неделю аппликац.) 9.15-9.40	1.Развитие речи 9.00-9.30 2.Музыка 9.40-10.10	1.Развитие речи 9.00-9.30 2. Изобразительная деятельность (лепка через неделю аппликация) 9.40-10.10

С.Озерное

День недели	2 разновозрастная «Радуга» (ранний возраст-младшая)	1 разновозрастная «Непоседы» (средняя-подготовительная)
Понедельник	1.Физическая культура 9.15-9.30 2. Ознакомление с окружающим миром 9.45-10.00	1. Ознакомление с окружающим миром 9.00-9.30 2. Изобразительная деятельность (рисование) 09.40-10.10 3. Физическая культура на прогулке 11.00-11.30
Вторник	1.Развитие речи 9.15-9.30 2.Музыка 9.45-10.00	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Физическая культура 09.40-10.10
Среда	1.Формирование элементарных математических представлений (для детей 3 лет) 9.15-9.30 2.Физическая культура 9.45-10.00	1.Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.30 2. Музыка 09.40-10.10 3. Изобразительная деятельность (лепка) (через неделю аппликация) 10.20-10.50
Четверг	1.Изобразительная деятельность (рисование) 9.15-9.30 2.Музыка 9.45-10.00	1. Формирование элементарных математических представлений (для детей 5-7 лет) 9.00-9.30 2. Физическая культура 09.40-10.10
Пятница	1.Изобразительная деятельность (лепка) (через неделю аппликация) 9.15-9.35 2.Физическая культура на прогулке 11.15-11.35	1.Развитие речи 9.00-9.30 2.Музыка 9.40-10.10

Распорядок дня

Корпус с.Чажемто

Распорядок дня в 2023-2024 учебном году в группе раннего возраста (холодный период года)

1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Музыка 9.40-10.10	8	1. Развитие речи 9.00-9.30 2. Музыка 9.40-10.10
--	---	--

Режимные моменты	Группа раннего возраста
Прием воспитанников, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30-9.40 9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка:	10.00-11.30
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры.	12.30-15.30
Постепенный подъем, профилактические процедурно-оздоровительные процедуры	15.30-16.00
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10 16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, уход домой.	16.30-18.00

Распорядок дня
(холодный период года) дошкольный возраст

Режимные моменты	Младшая группа «Орлята» 3-4 года	Средняя группа «Звездочки» 4-5 лет	Старшая группа «Познавайки» 5-6 лет	Разновозрастная группа «Почемучки» 5-7 лет	Подготовительная группа «Капитошки» 6-7 лет
Прием детей, свободная игра, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00
Физкультура. Утренний круг (20 минут)	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям, кружки, занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты,	9.00-10.00	9.00-10.05	9.00-10.15	9.00-10.50	9.00-10.50

перерывы между занятиями -10 минут)					
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулке	10.00 - 12.00	10.05 - 12.00	10.15-12.00	10.50-12.00	10.50-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 -15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30 -16.00	15.30 -16.00	15.30 -16.00	15.30 -16.00	15.30 -16.00
Вечерний круг	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10
Занятия при необходимости	-	-	16.00-16.25	-	-
Игры, кружки, занятия, (занятия со специалистами)	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.10-16.40
Подготовка к прогулке, совместная деятельность на прогулке, уход домой.	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	16.40-18.00

Распорядок дня
(теплый период года) для раннего и дошкольного возраста

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Разновозрастная 5-7 лет	Подготовительная группа
Прием детей, свободная игра, утренняя гимнастика(не менее 10 минут)	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00	7.30 – 8.00
Утренний круг (20 минут)		8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка совместная деятельность (игровая, трудовая, познавательная, музыкальная, двигательная деятельность, оздоровительные мероприятия и др.)	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30	9.00-10.30
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00

Прогулка, возвращение с прогулке	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.00	11.00-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон. Постепенный подъем, профилактические процедурно-оздоровительные процедуры	12.00-15.30	12.00-15.30	12.00-15.30	12.00-15.30	12.00-15.30	12.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Вечерний круг(можно на улице)	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10	16.00-16.10
Подготовка к прогулке, совместная деятельность на прогулке, уход домой.	16.00-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00	16.10-18.00

Корпус с. Озерное
Распорядок дня
(холодный период года)

Режимные моменты	2 разновозрастная «Радуга»	1 разновозрастная «Непоседы»
Прием детей, свободная игра, утренняя гимнастика(не менее 10 минут)	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Утренний круг (20 минут)	8.10-8.30	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, кружки, занятия(включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями -10 минут)	9.00-10.05	09.00-10.50
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулке	10.00 - 12.00	10.50-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 -15.30	13.00-15.30

Полдник	15.30 -16.00	15.30 -16.00
Вечерний круг	16.00-16.10	16.00-16.10
Занятия при необходимости	-	-
Игры, кружки, занятия, (занятия со специалистами)	16.00-17.00	16.10-16.40
Подготовка к прогулке, совместная деятельность на прогулке, уход домой.	17.00-18.00	16.40-18.00

Распорядок дня с. Озерное (теплый период года)

Режимные моменты	2 разновозрастная «Радуга»	1 разновозрастная «Непоседы»
Прием детей, свободная игра, утренняя гимнастика(не менее 10 минут)	8.00 – 8.10	8.00 – 8.10
Утренний круг (20 минут)	8.10-8.30	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.30-9.00	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка совместная деятельность (игровая, трудовая, познавательная, музыкальная, двигательная деятельность, оздоровительные мероприятия и др.)	9.00-10.30	09.00-10.30
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00
Прогулка, возвращение с прогулки	11.00 - 12.00	11.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем, гигиенические процедуры,	13.00 -15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30 -16.00	15.30 -16.00
Вечерний круг(возможно на улице)	16.00-16.10	16.00-16.10
Подготовка к прогулке, совместная деятельность на прогулке, уход домой.	16.10-18.00	16.10-18.00

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени;

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

•Регулирование объема образовательной нагрузки.

Образовательная деятельность реализуется в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно), из них, с 12 по 16 января и 11 по 22 мая – оценка индивидуального развития.

В группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 занятий в неделю не более 10 минут,

В младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю не более 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними.

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю не более 20 минут, с 10

минутными перерывами между ними.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

минутными перерывами между ними. Чередуются: познавательно-исследовательская деятельность с приобщением к социокультурным ценностям и ознакомлением с миром природы, лепка и аппликация;

В старших группах (от 5 до 6 лет) - 12 занятий в неделю не более 25 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация;

В подготовительной группе (6-7 лет) – 13 занятий не более 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация.

Перерыв во время занятия для гимнастики не менее 2-х минут.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

В старших группах (от 5 до 6 лет) - 12 занятий в неделю не более 25 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация;

В подготовительной группе (6-7 лет) – 13 занятий не более 30 минут с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация.

Перерыв во время занятия для гимнастики не менее 2-х минут.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно