

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧАЖЕМТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» Колпашевского района**

**636423 Томская область, Колпашевский район, с.Чажемто, ул.Ленина 20
Тел/факс 21 523, электронный адрес kolp-chazhemtods@gov70.ru**

**Отчет о результатах выполнения Программы развития Муниципального
дошкольного образовательного учреждения «Чажемтовский детский сад» в 2024 году**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Чажемтовский детский сад» Колпашевского района рассчитана на 2021 – 2025 гг.

Основная цель программы развития ОО:

- Обеспечение условий для функционирования ОО как современной образовательной инфраструктуры, предоставляющей качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

1. Создавать условия для профилактики профессионального и эмоционального «выгорания», роста профессиональной компетентности педагогов в выстраивании образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка и обеспечении инновационных процессов в ОО;
2. Совершенствовать условия для предоставления услуг дополнительного образования;
3. Совершенствовать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
4. Совершенствовать и укреплять материально-техническую базу;
5. Совершенствовать и обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников; оказывать комплексную психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) в вопросах развития, воспитания и образования детей

Для решения поставленных задач разработан комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ОО через проекты, реализующиеся с помощью педагогов:

- обеспечение воспитанников качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, методической работы между дошкольным и начальным звеном образования;
- внедрение информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание в ОО «Родительского клуба», в том числе, в мессенджере Telegram в период пандемии, ППК, обеспечивающих получение родителями методической, психолого-педагогической и консультативной помощи на безвозмездной основе;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования

Результатом работы ОО по направлениям является повышение эффективности работы ОО, результатом реализации программ и проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля над организацией и внесением изменений в ООП.

2024 год является заключительным во II, развивающем, этапе – 2022-2024 гг. (реализации)

Этот этап содержит в себе деятельность по преобразованию существующей системы, переход ОО в проектный режим работы:

- апробация новшеств и преобразований и внедрение их в текущую работу ОО;
- реализация разработанных мероприятий, внедрения отработанных инновационных проектов в деятельность ОО, мониторинг Программы и ее корректировка.

Приоритетными направлениями Программы являются

1. Проект «Кадры»;
2. Охват детей доступным качественным дополнительным образованием;
3. Программа «Здоровый дошкольник»;
4. Совершенствование материально-технической базы ОО;
5. Проект «Родительский клуб».

Подготовка и реализация первого и второго этапа Программы развития предполагает тесную их взаимосвязь в теоретической и практической обоснованности. На втором этапе для достижения цели и задач Программы запланированы следующие шаги и мероприятия по следующим приоритетным направлениям

1. Направление: Проект «Кадры».

Цель: Создание условий для профилактики профессионального и эмоционального «выгорания», роста профессиональной компетентности педагогов в выстраивании образовательной деятельности.

Задачи II этапа 2022-2024 гг. – основной

- Повышать квалификации педагогов не менее 1 раза в 3 года.
- Обмениваться опытом.
- Использовать в образовательном процессе инновационных технологий.
- Участвовать в вебинарах, семинарах, конференциях разного уровня.
- Провести тренинги, релаксации, мероприятия по взаимной поддержке.

-Представлять к награждению лучших работников.

В направлении Проекта «Кадры» в 2024 г. созданы условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, проведен анализ профессиональной компетентности педагогов ДОУ; разработана программа повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива ДОУ.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

ОО укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.. Педагогический коллектив ОО насчитывает 16 специалистов.

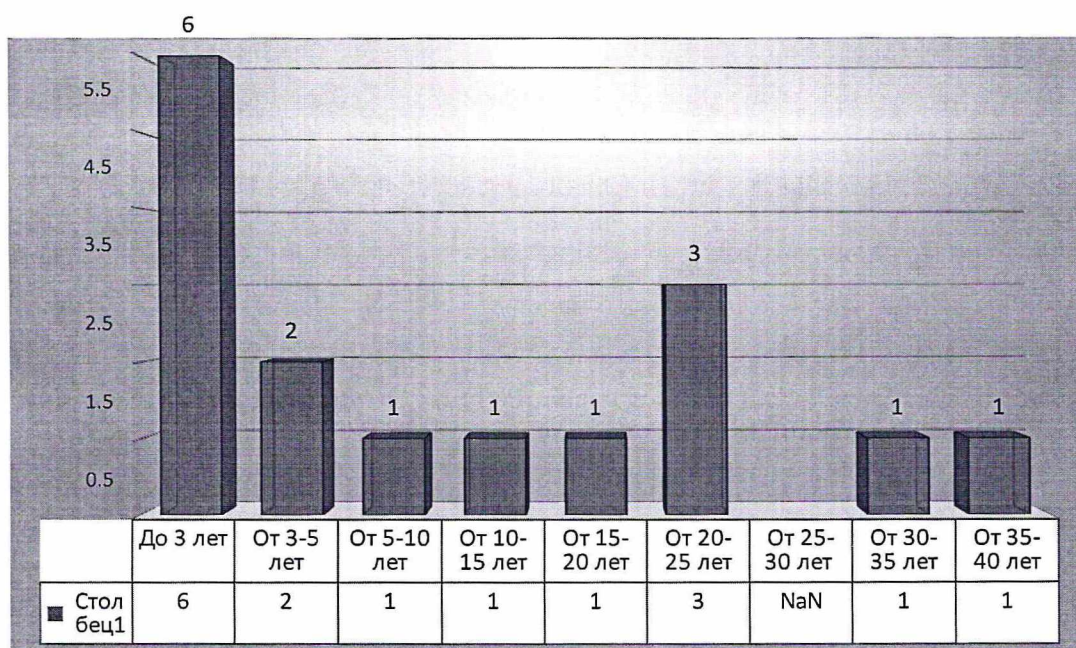
Педагогические работники:

1. Воспитатели – 12 человек;
2. Музыкальный руководитель – 1 человек
3. Учитель – логопед – 1 человек
4. Педагог-психолог – 1 человек
5. Инструктор по физической культуре – 1 человек

В 2023, 2024 году 3 воспитателя (Астаева Л.В., Чурилова Л.В., Тыряткина Н.Ю.), инструктор по физической культуре, педагог-психолог прошли аттестацию на соответствие в корпусах с.Чажемто и с.Озерное

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ОО

Стаж педагогического состава



Распределение педагогов по образованию:

- с высшим образованием педагогической направленности- 6 человек (37,5 %);
- со средним образованием педагогической направленности – 10 человек (62,5 %)

Распределение педагогов по стажу работы.

Больше 50% представляют педагоги, проработавшие до 10 лет.

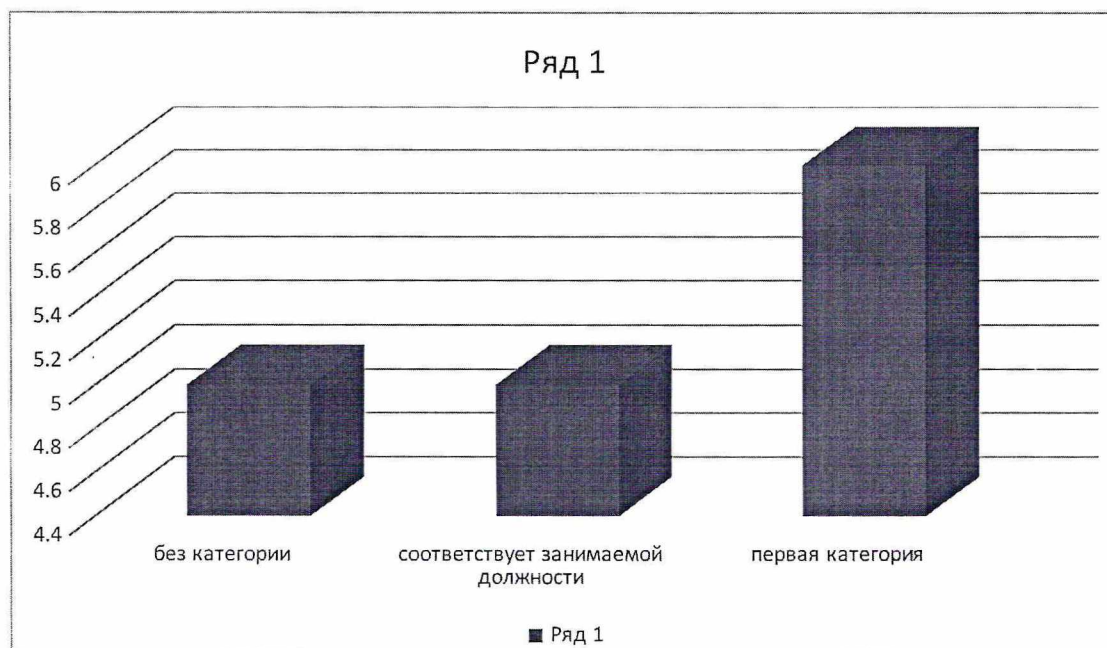
- От 0 до 5 лет – 8 человек (50%)
- От 5 до 10 лет – 1 человек (6,25 %)
- От 10 до 15 лет – 1 человек (6,25 %)
- От 15 до 20 лет – 1 человек (6,25 %)
- От 20 до 25 лет – 3 человека (18,75 %)
- От 25-30 лет – 0 человек (0 %)
- Свыше 30 лет – 2 человека (12,5%)

Распределение педагогов по возрасту:

- Педагогов в возрасте до 55 лет - 13 (81, 25 %)
- Педагогов в возрасте от 55 лет - 3 (18,75 %).

В ОО стали приходить работать молодые педагоги.

Распределение педагогов по квалификационной категории



В связи с реорганизацией МБДОУ «Чажемтовский детский сад» педагогический состав увеличился количественно. Теперь в образовательной организации 16 педагогов. Первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (31,25 %), 5 педагогов имеют аттестацию на соответствие. не имеют квалификационной категории – 5 человек (стаж работы 6 педагогов в ОО менее 2-х лет, 2 педагога, приступили к работе в марте-апреле 2023 года и будут проходить аттестацию на соответствие в марте-апреле 2025 года.)

Вывод: в 2024 году ОО была укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

Педагогический состав стал моложе по сравнению с прошлым годом. Администрацией ОО заключён договор о целевом обучении с выпускником МБОУ «Чажемтовская СОШ» в ТГПУ. ОО предоставляет возможность прохождения педагогических практик для студентов педагогических учебных заведений, поддерживает связь с выпускниками и студентами педагогических учебных заведений, проживающих в с.Чажемто.

Сведения по повышению квалификации педагогических работников в связи с текущими задачами ОО. Своевременность повышения квалификации.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023-2024 учебный год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Воспитатели своевременно повышают свою квалификацию. Курсы повышения квалификации в 2022-2024 году прошли 14 сотрудников ОО, из них 12 педагогов. В ОО своевременно составляется план-график повышения квалификации. Заместитель заведующего организует повышение квалификации на бюджетных курсах и информирует о возможном повышении квалификации в Томске и области.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ОО, а также саморазвиваются, участвуя в различных вебинарах, читая и обсуждая современную литературу по педагогике и психологии. В ОО, в 2023-2024 году продолжала работать педагогическая коллегия для знакомства с педагогическими достижениями, обсуждения педагогических ситуаций, планирования образовательной деятельности, проектной работы и др. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Для проведения образовательных событий создаются творческие группы, где воплощается инициатива педагогов.

В 2024 году заместителю заведующего необходимо продолжать работу по организации обучения педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Направление: Охват детей доступным качественным дополнительным образованием

Цель: Совершенствование условий для предоставления услуг дополнительного образования.

Задачи II этапа 2022-2024 гг. – основной.

- Организовывать прохождение КПК, прослушивание вебинаров, семинаров для педагогов, осуществляющих дополнительное образование.
- Расширить направления допобразования в ОО;
- Использовать в образовательном процессе инновационные технологии.
- Проанализировать запрос родителей и потребностей обучающихся по определению ПОУ.
- Расчет и утверждение стоимости ПОУ

В 2024 году в ходе решения поставленных задач достигнуты результаты в расширении направлений дополнительного образования, (добавились программы художественно-эстетической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности) реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности для детей дошкольного образования с ОВЗ "Мы познаем мир", дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста естественно-научной направленности "Занимательное естествознание", дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста технической направленности "Легоконструирование", дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста физкультурно-спортивной направленности "Шахматная азбука", дополнительная общеразвивающая программа для детей дошкольного возраста художественно-эстетической направленности «Мир красок» для детей 5-7 лет, дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности для детей дошкольного возраста «Моя малая Родина». Занятость воспитанников более 80%, в том числе и дети с ОВЗ и инвалиды

3. Направление: Программа «Здоровый дошкольник»

Цель: Совершенствование условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Задачи II этапа 2022-2024 гг. – основной.

- Реализовать основные направления деятельности ОО по здоровьесбережению

В рамках здоровьесберегающей деятельности учреждения реализуется оздоровительная программа «Здоровый дошкольник», разработанная педагогами ДОУ на период 2019-2024 гг. (Приказ № 245 от 27.12.19 года). Комплексный подход к организации оздоровительной деятельности дошкольников, предусмотренный Программой обеспечивает оптимальную систему профилактики и оздоровления воспитанников. В здоровьесберегающей деятельности активно используются физкультурнооздоровительные технологии, направленные на физическое развитие и укрепление здоровья детей: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, массаж

и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и др.

Реализация данных технологий, осуществляется воспитателями ДООУ в условиях специально организованных форм оздоровительной работы: на занятиях, прогулках, в рамках режимных моментов и в свободной деятельности детей, в процессе совместной деятельности взрослого с ребенком и др.

Построение педагогического процесса с ориентацией на личность ребёнка, способствует обеспечению эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, поддержанию социально-эмоционального благополучия дошкольника.

Территория дошкольной образовательной организации оснащена игровыми площадками для каждой группы, спортивной площадкой, оборудована экологическая тропа и тропа здоровья. Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных и гендерных особенностей детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности воспитанников. В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур. Для приобщения детей к ценностям здорового образа жизни собраны наглядно-демонстрационные материалы, книги, дидактические игры, материалы по формированию основ безопасности жизнедеятельности на дороге, в быту, на водоемах.

В процессе занятий физической культурой, познавательной деятельности особое внимание уделяется:

- становлению осознанного отношения ребёнка к здоровью, накоплению целостных представлений о здоровье;
- развитию умения оберегать, поддерживать и сохранять его;
- обретению валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

Педагоги формируют у детей потребности к занятиям физической культурой и эмоционально-положительное отношение ко всем видам двигательной активности; стимулируют развитие у детей навыков личной гигиены и осуществляют контроль за их выполнением. С целью повышения двигательной активности детей, используются различные формы организации двигательной деятельности воспитанников с широким включением подвижных, народных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешие прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), тематические недели: «Неделя спорта и здоровья», «Неделя спортивных игр». Использование комплекса различных здоровьесберегающих технологий (утренняя гимнастика, закаливание, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия, подвижные игры) в укреплении здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни, вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс и совместную досуговую деятельность способствуют физическому развитию воспитанников, приобщению их к

основам здорового образа жизни. Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде, умывание прохладной водой.

При организации закаливания строго соблюдаются следующие гигиенические мероприятия - постепенность, систематичность, комплексность и учет индивидуальных потребностей детей. Активно взаимодействуем с родителями (законными представителями) по вопросам оказания помощи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. Организуется целенаправленная деятельность с родителями по повышению заинтересованности посещения воспитанниками ДОО:

- предоставление возможности наблюдения за деятельностью детей в совместных досуговых мероприятиях;
- предоставление информации о жизнедеятельности детей на официальном сайте дошкольной образовательной организации;
- индивидуальные беседы, информация о деятельности детей в группе.

В целях обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей активно используется в ДОО образовательное проектирование, которое позволяет включать детей в социально значимые события российского и международного календаря и вовлечь семьи воспитанников непосредственно в образовательный процесс. В течение года реализованы проекты: «Мы любим чистоту», «Каждый день я мою мыло!», «Быть здоровыми хотим!», «Дорога не для шалости!», «Хочу быть здоровым!», «Есть у нас огород- там зеленый лук растет» и др. Особое внимание уделяется формированию мотивации укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни у всех членов семьи. Создаются условия для поддержки родителей (законных представителей) в развитии и воспитании детей, охране и укреплении их здоровья. Проведены при активном участии родителей: семейный праздник «Папа может!»; викторина "Самый умный, самый смелый, самый сильный папа мой!"; спортивный праздник "Малые Олимпийские игры". Радостное настроение от совместной деятельности испытали все участники совместных мероприятий. Благодаря межведомственному взаимодействию воспитанники имеют возможность участвовать в спортивно-массовых мероприятиях, что мотивирует их на занятия спортом и повышает интерес к здоровому образу жизни, воспитывает волевые качества и спортивный дух. Позитивные результаты данной деятельности отражаются на показателях состояния здоровья детей,

Система работы по физическому развитию детей дает положительные результаты. Анализ заболеваемости свидетельствует, что наблюдается некоторое снижение уровня заболеваемости, повышение индекса здоровья воспитанников. Вышеизложенное подтверждает целесообразность

совершенствования системы физкультурно-профилактических мероприятий, организации целенаправленного взаимодействия с семьей в вопросах формирования здорового ребенка.

На окончание 2023-2024 уч. года составлена аналитическая справка по уровню заболевания воспитанников. Анализ показал, что **случаи заболевания за год на 1 ребенка** уменьшились на 0,2, уровень заболеваемости по саду снизился. А процент посещаемости увеличился на 1,5 %. Также, у детей дошкольного возраста снизилось число дней пропущенных по болезни. Воспитателями в информационных целях в соответствии с планированием работы с родителями подается информация о правильном питании.

Вывод: В ДОО ведется систематическая и целенаправленная деятельность по физическому развитию детей, по снижению заболеваемости и укреплению здоровья воспитанников. Дошкольная образовательная организация создает полноценные условия для формирования здорового ребенка, вместе с тем необходимо продолжить работу по профилактике заболеваемости, обеспечению систематического контроля за проведением режимных моментов, взаимодействию с родителями по вопросам укрепления здоровья и воспитания у детей потребности в здоровом образе жизни.

4. Направление: Проект «Родительский клуб» стал называться «Семейный клуб «Росток»

Цель: Совершенствование системы взаимодействия ОО с семьями воспитанников.

Задачи II этапа 2022-2024 гг. – основной.

Работа с мессенджерами, сайтом ОО для информированности родителей. Размещение на официальном сайте образовательной организации и в мессенджерах WhatsApp и Telegram до 2023, с 2023 года информации о мероприятиях размещается на сайте ОО, в социальной сети ВК и в Сферуме.

Реализуется задача «Привлекать родителей к участию в мероприятиях ОО».

Проводить консультации по вопросам воспитания детей, творческих мастер-классов, совместных праздников (в том числе, дистанционно).

Привлечение родителей в проект «Семейный клуб», через сайт ОО, ВК-мессенджер, «Сферум», родительские собрания и консультации;

Определять с родителями темы, вопросы, для обсуждения на заседаниях «Родительского клуба»

Семейный клуб «Росток» активно функционирует на протяжении 2023-2024 учебного года. Семейный клуб функционирует как в работе с возрастной группой детей и родителей индивидуально, так и в мероприятиях для всех родителей детского сада. Педагоги консультируют родителей по интересующим и актуальным темам, а также ведется работа с семьями на совместных встречах с родителями и детьми. В рамках Семейного клуба состоялись Фестивали семейных спектаклей, в 2023 году дистанционно, а 2024 году очно. Поставлены спектакли «Никита Кожемяка», «Слезы матушки Зимы». В 2024 году прошли семейные клубные часы «Встреча со сказкой» и «Вечер музеев». Родители и дети занимались совместным творчеством, вместе играли в игры, участвовали в создании мини-музеев, в их просмотрах. Такая форма работы нравится всем, и детям и взрослым.

Таким образом, промежуточные результаты основного этапа Программы развития МБДОУ «Чажемтовский детский сад» можно считать удовлетворительными. Проблемы, возникающие в ходе реализации Программы, обсуждаются на педагогическом совете, педагогических коллегиях и на Управляющем совете ОО. У педагогов возникают идеи, как сделать свой детский сад современной образовательной организацией. Программа развития на 2021-2025 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

И.о.заведующего



О.Н.Счастливая