**МБДОУ « Чажемтовский детский сад»**

**Консультация.**

**Взаимодействие с семьями воспитанников в эффективной организации двигательной активности.**

«Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему *«всем миром»*: детский сад, семья, общественность».

В. А. Сухомлинский

Федеральный государственный образовательный стандарт *(ФГОС)* предъявляет высокие требования к психолого-педагогическим условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Одним из таких требований является «взаимодействие с родителями *(законными представителями)* по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи». У педагогов и родителей единые цели и задачи: сделать все, чтобы дети росли счастливыми, здоровыми, активными, жизнелюбивыми, общительными, чтобы они в будущем успешно учились в школе и смогли реализоваться как личность.

Одной из главных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является: обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей *(законных представителей)* в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В основе новой философии взаимодействия семьи и дошкольного учреждения лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все другие социальные институты призваны помочь, поддержать, направить, дополнить их воспитательную деятельность.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников ДОО дает положительные результаты: меняется характер взаимодействия, многие родители становятся активными участниками и незаменимыми помощниками воспитателей. Всей своей работой сотрудники ДОУ убеждают родителей, что их участие в педагогической деятельности просто необходимо для развития их собственного ребенка.

Поэтому мы стремимся:

• сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

• установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;

• объединить усилия для развития и воспитания детей;

• создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;

• активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

используя традиционные и инновационные формы работы с родителями.

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьями воспитанников является приоритетным направлением в работе нашего детского сада. А с появлением ФГОС это направление стало особо актуальным. Детский сад, семья, здоровый ребёнок – три понятия, тесно связанные между собой.

Здоровье никому нельзя дать или подарить, его нужно сохранять и укреплять. А чтобы собственное здоровье стало ценностью для ребенка, необходимо переосмыслить работу с дошкольниками в сфере физического воспитания, организации двигательного режима, навыков самообслуживания и личной гигиены, в воспитании чувств бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Взаимодействие с семьями по вопросам организации режима двигательной активности ребёнка, мы используем следующие формы работы:

1. Родительские собрания

Родительские собрания являются одной из эффективных форм взаимодействия с семьей. Каждый год одно из собраний посвящается посвящается здоровью. За последние три года в нашей группе были проведены следующие родительские собрания «Растим детей крепкими, здоровыми и жизнерадостными», «Организация питания ребёнка дошкольника». В нашей работе мы представляем родительское собрание, которое состоит из двух частей: в первой части мы рассказываем родителям о вопросах организации оздоровительных мероприятий и двигательной активности детей в режиме дня, проводим практические упражнения; во второй части организуем совместную досуговую деятельность родителей и детей в форме веселых подвижных игр и эстафет.

2.Консультации.

Консультации могут быть индивидуальные, так и групповые, как по желанию родителя, так и по инициативе специалиста. Мы даём информацию по темам «Режим дня в детском саду и дома», «Влияние семейного воспитания на развитие ребенка», «Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи», «Здоровый образ жизни в семье», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка». Родители получают информацию как в устной форме т. е ведём индивидуальные беседы с каждым родителем или подгруппой родителей. Также мы вывешиваем консультации в печатном виде в информационном уголке для родителей.

Целью наших консультаций является желание коллектива улучшить физическое, психическое, эмоциональное здоровье ребёнка, сделать его пребывание в детском саду максимально комфортным.

3. Наглядные уголки для родителей, стенды, папки-передвижки.

На информационных стендах групп и в холле детского сада работают рубрики, освещающие вопросы оздоровления детей, такие как: «Растим детей здоровыми», «Здоровье без лекарств», «Помоги ребёнку быть здоровым!», «Здоровая семья», и т. д., предлагаются комплексы для профилактики плоскостопия, упражнения пальчиковой гимнастики, подвижные игры.

4. Журнал здоровья.

В журнале здоровья мы отмечаем антропометрические данные наших детей т. е. уровень физического развития. В начале года мы взвешиваем детей, измеряем рост - они должны соответствовать нормам. В течение года уровень физического развития у детей должен пропорционально увеличиваться.

В группе у нас совместными усилиями с родителями созданы дорожки здоровья. Хождение по дорожкам, способствует укреплению мышц, связок и суставов, стимулирует активные точки и зоны, расположенные на стопе, и является прекрасным средством профилактики и коррекции плоскостопия

Новый прием в нашей работе с семьей – привлечение родителей и детей к изготовлению атрибутов своими руками. Это сближает взрослых и детей, воспитывает у детей бережное отношение к изготовленному оборудованию. В результате работы родители узнают, какими атрибутами можно пополнить свой арсенал пособий для ежедневных физкультурных занятий и игр дома. Так же они знакомятся со способами использования данного оборудования для повышения двигательной активности детей.

6. Совместные физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья. Они позволяют нам приобщить к здоровому образу жизни не только воспитанников детского сада, но и их родителей. Физкультурные праздники способствуют совершенствованию двигательных умений детей, формированию интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями. Дни здоровья содействуют оздоровлению детей и взрослых, предупреждают утомление.

Родители проявляют интерес к различным видам совместной деятельности с детьми по экологическому воспитанию: изготовление поделок из природного материала, изготовление кормушек, скворечников, посадка растений.

В результате использования новых форм взаимодействия из «зрителей» и «наблюдателей» родители стали активными участниками творческо-педагогического процесса, единомышленниками и помощниками педагогов.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если он станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка. Одним из важных компонентов в нашей системе работы с родителями является благодарность и похвала. Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда, в этом нуждаются и родители. «Похвала полезна хотя бы потому, что укрепляет нас в доброжелательных намерениях», — отмечал знаменитый французский писатель Франсуа Ларошфуко. Необходимо помнить об этом, и мы всегда благодарим родителей за их работу (благодарственные письма за участие в том или ином мероприятии).

Таким образом, использование новых форм взаимодействия воспитателей с семьей способствует повышению эффективности работы с родителями. Использование этих форм в работе оправдано, необходимо и должно получить еще большее распространение в дошкольных учреждениях.

Только в гармоничном взаимодействии детского сада и семьи можно достигнуть положительных результатов.

Шенделева М.Н.