

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧАЖЕМТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» Колпашевского района**

**Отчет  
о реализации плана работы по сохранению и укреплению психического и  
физического здоровья воспитанников  
за 2023-2024 учебный год**

Работа по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников МБДОУ «Чажемтовский детский сад» организована в соответствии с планом работы и направлена на создание благоприятных условий для психического и физического развития дошкольников, детей с особыми образовательными потребностями, детей из семей «группы риска», оказание консультационной помощи семьям и педагогам.

Работа осуществлялась в нескольких направлениях:

<b>Направления коррекционной работы</b>	<b>Цель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Результат</b>
Индивидуальная диагностика детей, нуждающихся в сопровождении специалистов ППк.	Исследование динамики развития детей с особыми образовательными потребностями, определение направлений коррекционной работы.	сентябрь	Обследовано 7 детей. 3 детей оформлены на сопровождение специалистами ППк, 5 находятся под наблюдением педагога-психолога. 4 воспитанника имеют заключение ТППК, для них определен образовательный маршрут.
Организация работы с детьми, находящимися на внутрисадовском учете ситуации.	Психолого-педагогическое сопровождение детей семей «группы риска», оказание психологической поддержки детям и родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	в течение года	На учете состояло 2 детей из 1 семьи. Удалось организовать совместную работу со специалистами ОГКУ «ЦСПСД Колпашевского района». Дети регулярно посещали детский сад, удалось замотивировать родителей быть более активными в жизни своих детей в детском саду.
Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения по методике Семаго (подготовительная)	Исследование уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников детского сада	сентябрь-октябрь; март-апрель	Обследовано 26 детей. 21 (83%) выпускник сада готовы к школьному обучению. Условно готовы -4 (17%) детей. Условно не готовы к школьному обучению 0, детей.

<p>группа)</p> <p>Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с низкими показателями познавательного развития и недостаточной подготовленностью к школе и с детьми ОВЗ.</p>	<p>Оказание психологической помощи детям с учетом их индивидуального маршрута развития.</p>	<p>ноябрь-май</p>	<p>Сопровождение детей осуществлялось во всех возрастных группах, в том числе и в рамках ранней помощи детям. В течение года проведена психолого-педагогическая диагностика 26 детей, установлен контакт с родителями, организована психологическая коррекция развития детей, как в индивидуальной и групповой форме.</p> <p>По итогам 2023-2024 учебного года наблюдалась положительная динамика в познавательном развитии детей подготовительной группы.</p>
<p>Консультации родителей детей с низкими показателями познавательного развития и недостаточной подготовленностью к школе и с детьми с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов</p>	<p>в течение года</p>	<p>Оформлены консультации и размещены в приемных групповых помещениях, на сайте ДОУ. Были освещены следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Воспитание хороших привычек»;</li> <li>-«Взаимосвязь между любовью и дисциплиной»;</li> <li>- «Конфликт с ребенком. Можно ли его избежать?»;</li> <li>- «Учим ребенка одеваться»;</li> <li>- «Причины серьезных нарушений поведения детей»;</li> <li>- «Правила питания»;</li> <li>- «Как родителям предупредить конфликт с ребенком»;</li> <li>-«Как реагировать на истерики детей»;</li> <li>-«Как помочь гиперактивному ребенку»;</li> <li>-«Рекомендации родителям будущих первоклассников»;</li> <li>-«Консультация для родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ»;</li> <li>-Памятка для родителей «10 золотых правил искусства общения с ребенком»;</li> <li>-«Если ребенок обманывает»;</li> <li>-«Что такое наказание? Если ребенок виноват?»</li> </ul>

			-«Детские манипуляции и как им противостоять ?»; -«Детские капризы»
Участие педагога – психолога в родительских собраниях по вопросам развития обучения и воспитания детей по запросу воспитателей.	Просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей, повышение педагогической компетентности в вопросах психологического развития детей дошкольного возраста.	ноябрь – апрель	Принято участие в 8 родительских собраниях. Даны индивидуальные рекомендации родителям, обратившимся с вопросами.
Реализация коррекционно-развивающего проекта по песочной терапии для детей комбинированной группы.	В совместной работе с воспитателем создать условия для развития познавательной сферы детей с ОВЗ посредством методик песочной терапии.	октябрь-апрель	Проведено 32 занятия. Работа была направлена на развитие у детей: -познавательных способностей; -пространственного мышления; -мелкой моторики рук; -творческих способностей.
Индивидуальное консультирование родителей и педагогов по запросу и по инициативе психолога.	Просвещение родителей и педагогов по вопросам воспитания и развития детей.	в течение года	Проведено 10 консультаций. С родителями создана доверительная атмосфера общения.

Педагог-психолог \_\_\_\_\_Маковой А.В..