**МБДОУ «Чажемтовский детский сад»**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА**

**воспитателя Порозовой Валентины Валентиновны**

 **с молодым специалистом Порозовой Анастасией Александровной**

**на 2024-2025 учебный год**

Чажемто 2024

 **Цель:** создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОУ кадрового ядра.

**Задачи:** - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

         - изучение в изменении нормативно-правовой документации;

         - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по  самообразованию, мониторинг и т.д.);

         - применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;

         - организация НОД,  помощь в постановке целей и задач;

         - использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

         - механизм использования дидактического и наглядного материала;

         - общие вопросы организации работы с родителями.

 - вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.

 - способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;

 - развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;

 - создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;

 - прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Содержание работы | Метод   работы  |
| **Сентябрь**  | 1. Проектирование и разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.2. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ОО3. Выбор темы по самообразованию. 4. Оказание помощи при проведении мониторинга изучение методик проведения и  обследования воспитанников. | Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации.Знакомство с изменениями в основных документах, регламентирующими деятельность ДОУ.Подбор методической литературы по теме самообразования.Оказание помощи в написании аналитической справки. |
| **Октябрь** | 1. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности. 2. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования. 3.Разработка индивидуального плана профессионального развития.4.Методика проведения детских праздников.5. Родительское собрание | Изучение способов получения необходимой информации.Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей.Помощь в организации и проведении собрания. |
| **Ноябрь**  | 1. Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе. 2. Проведение тренинга «Трудности в организации режимных  моментов»3. Использование в работе проектов. 4. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей. | Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями; о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления. |
| **ДЕКАБРЬ**  | 1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - в работе с родителями;- в работе с детьми;- в работе с коллегами.2. «Предметно-развивающая среда в ОО как условие успешного воспитательно – образовательного процесса». Оказание помощи при создании развивающей среды для детей старшего возраста.3. Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.4. Подготовка к новогодним мероприятиям. | Консультации, беседы, ответы на вопросы.Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности» Мастер – класс педагога – наставника по организации предметно – развивающей среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям. Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками. |
| **ЯНВАРЬ** | 1.Организация индивидуальной работы с детьми.        2. Использование современных игровых технологий.3. Использование современных здоровье сберегающих технологий в режимных моментах.4. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Посещение наставника. | Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.Планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.Оказание помощи при написании справки об использовании технологий и о наличии методического обеспечения. Просмотр ОД молодого специалиста. Обсуждение.Помощь. |
| **ФЕВРАЛЬ**  | 1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.     2. Использование в работе ИКТ3. Моделирование педагогических ситуаций. 4. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.  | Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы.Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Обсуждение с воспитателем-наставником, обмен мнениями.Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность. |
|  **МАРТ**  | 1.Просмотр конспекта и проведение НОД молодым специалистом.2. Проектная деятельность, посвященная Всемирному Дню дикой природы.3 Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня. 4. Причины возникновения  конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе  игровой деятельности. | Обсуждение.Консультации наставника, помощь в подборе материала; написании перспективного плана проектной деятельности.Практическая помощь, рекомендации, анализ.Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения)Консультация и ответы на интересующие вопросы. |
| **АПРЕЛЬ** | 1. Консультация для родителей «Профориентация детей в [дошкольном образовании](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/&sa=D&ust=1546710645380000)».2. Подготовка к мониторингу развития детей. 3.Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ОО | Использование презентаций в работе с детьми и родителями. Привлечение родителей к изготовлению альбомов «Профессии родителей».Оказание помощи в подборе диагностического материала.Консультирование. Выработка рекомендаций.Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег.Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. |
| **МАЙ** | 1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников.2. Подведение итогов работы.3. Выбор методической темы для работы по самообразованию 4. Педагогическое самообразование.5. Летняя оздоровительная работа в ОО | Оказание помощи в написании аналитической справки.Самоанализ молодого воспитателя.Консультация и ответы на интересующие вопросы.Выступление на педагогическом совете; посещение открытых мероприятий опытных коллег.Подготовка к летне – оздоровительному периоду.Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период. Оказание помощи при составлении плана на летний период (темы, наблюдения, игры, экспериментирования и т.д.) |