**МБДОУ «Чажемтовский детский сад»**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА**

**воспитателя Порозовой Валентины Валентиновны**

**с молодым специалистом Порозовой Анастасией Александровной**

**на 2024-2025 учебный год**

Чажемто 2024

**Цель:** создание условий для профессионального роста молодых специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОУ кадрового ядра.

**Задачи:** - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

         - изучение в изменении нормативно-правовой документации;

         - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по  самообразованию, мониторинг и т.д.);

         - применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;

         - организация НОД,  помощь в постановке целей и задач;

         - использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

         - механизм использования дидактического и наглядного материала;

         - общие вопросы организации работы с родителями.

- вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.

- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;

- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;

- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;

- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Содержание работы | Метод   работы |
| **Сентябрь** | 1. Проектирование и разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.  2. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ОО  3. Выбор темы по самообразованию.  4. Оказание помощи при проведении мониторинга изучение методик проведения и  обследования воспитанников. | Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации.  Знакомство с изменениями в основных документах, регламентирующими деятельность ДОУ.  Подбор методической литературы по теме самообразования.  Оказание помощи в написании аналитической справки. |
| **Октябрь** | 1. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.  2. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования.  3.Разработка индивидуального плана профессионального развития.  4.Методика проведения детских праздников.  5. Родительское собрание | Изучение способов получения необходимой информации.  Помощь в подготовке и организации осеннего праздника.  Наблюдение за наставником в роли ведущей.  Помощь в организации и проведении собрания. |
| **Ноябрь** | 1. Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.  2. Проведение тренинга «Трудности в организации режимных  моментов»  3. Использование в работе проектов.  4. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей. | Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.  Дискуссия на тему «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».  Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.  Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями; о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления. |
| **ДЕКАБРЬ** | 1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения  - в работе с родителями;  - в работе с детьми;  - в работе с коллегами.  2. «Предметно-развивающая среда в ОО как условие успешного воспитательно – образовательного процесса». Оказание помощи при создании развивающей среды для детей старшего возраста.  3. Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе.  4. Подготовка к новогодним мероприятиям. | Консультации, беседы, ответы на вопросы.  Семинар-практикум: «Принципы организации игровой деятельности»   Мастер – класс педагога – наставника по организации предметно – развивающей среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям.  Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками. |
| **ЯНВАРЬ** | 1.Организация индивидуальной работы с детьми.  2. Использование современных игровых технологий.  3. Использование современных здоровье сберегающих технологий в режимных моментах.  4. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Посещение наставника. | Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.  Планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.  Оказание помощи при написании справки об использовании технологий и о наличии методического обеспечения.  Просмотр ОД молодого специалиста. Обсуждение.  Помощь. |
| **ФЕВРАЛЬ** | 1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.  2. Использование в работе ИКТ  3. Моделирование педагогических ситуаций.  4. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. | Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы.  Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.  Обсуждение с воспитателем-наставником, обмен мнениями.  Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность. |
| **МАРТ** | 1.Просмотр конспекта и проведение НОД молодым специалистом.  2. Проектная деятельность, посвященная Всемирному Дню дикой природы.  3 Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня.  4. Причины возникновения  конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе  игровой деятельности. | Обсуждение.  Консультации наставника, помощь в подборе материала; написании перспективного плана проектной деятельности.  Практическая помощь, рекомендации, анализ.  Выявление профессиональных затруднений (Совместное определение путей их устранения)  Консультация и ответы на интересующие вопросы. |
| **АПРЕЛЬ** | 1. Консультация для родителей «Профориентация детей в [дошкольном образовании](https://www.google.com/url?q=https://pandia.ru/text/category/doshkolmznoe_obrazovanie/&sa=D&ust=1546710645380000)».  2. Подготовка к мониторингу развития детей.  3.Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ОО | Использование презентаций в работе с детьми и родителями. Привлечение родителей к изготовлению альбомов «Профессии родителей».  Оказание помощи в подборе диагностического материала.  Консультирование. Выработка рекомендаций.  Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег.  Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. |
| **МАЙ** | 1. Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников.  2. Подведение итогов работы.  3. Выбор методической темы для работы по самообразованию  4. Педагогическое самообразование.  5. Летняя оздоровительная работа в ОО | Оказание помощи в написании аналитической справки.  Самоанализ молодого воспитателя.  Консультация и ответы на интересующие вопросы.  Выступление на педагогическом совете; посещение открытых мероприятий опытных коллег.  Подготовка к летне – оздоровительному периоду.  Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период. Оказание помощи при составлении плана на летний период (темы, наблюдения, игры, экспериментирования и т.д.) |