

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧАЖЕМТОВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД"

Мини-музей
«Новогодние игрушки»

Выполнил воспитатель:

Порозова Валентина

Валентиновна

с. Чажемто 2018г.

Паспорт мини-музея: «Новогодние игрушки»

Наименование музея: «Новогодние игрушки».

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества.

В.А. Сухомлинский.

Профиль: познавательный.

Актуальность: Самый любимый праздник детей - Новый год. Предновогодняя суета, украшение дома, красочно оформленные подарки, карнавальные костюмы, атмосфера теплоты, доброты, радости. В результате опроса детей выяснилось, что большинство детей не знают какими игрушками украшали елки наши бабушки и дедушки, какие были традиции. Знания об этом ошибочны или поверхностны. Поэтому решено познакомить детей с традицией празднования Нового года, собрать коллекцию старинных елочных игрушек.

Гипотеза: Новый год дарит счастье всем людям, а мы должны соблюдать традиции наших предков

Сроки: краткосрочный.

Цель: Приобщение к народной культуре, посредством календарно обрядовых праздников.

- Задачи:**
1. Развивать познавательный интерес, любознательность, творческие способности, высшие психические функции (память, внимание, мышление, восприятие), речь, мелкую моторику.
 2. Развивать навыки коммуникативного общения.
 3. Прививать интерес к главным персонажам.
 4. Познакомить поближе с общенародным праздником Новый год и его традициями, особенностями.
 5. Воспитывать дружеские взаимоотношения, любовь к народным традициям.

В основу этих задач положены следующие принципы:

1. Принцип учёта возрастных особенностей дошкольников.
2. Принцип опоры на интересы ребёнка.
3. Принцип наглядности.
4. Принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Характеристика помещения: групповая комната.

Площадь, занятая под экспозицию: 2 кв. м.

Руководитель музея: воспитатель Порозова Валентина Валентиновна

Структура управления мини-музеем: Руководитель мини-музея планирует, координирует, контролирует работу в мини-музее.

Мини – музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, для познавательного развития детей, развития художественных навыков, общения детей.

Формы деятельности: 1. Поисковая

2. Экспозиционная

3. Познавательная

Оформление мини-музея: Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекция располагается на полках, поэтому всегда доступна для просмотра. Стекланные игрушки в целях безопасности рассматриваются под присмотром педагога.

Экспонаты данной коллекции находятся в свободном доступе.

Перспективно-тематическое планирование работы мини-музея:

Вид деятельности	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей
Игровая	Познавательное развитие	д./и «Разрезные картинки», «Чудесный мешочек», «Лабиринт», «Логические задания».
Двигательная	Физическое развитие	«Шуба, шапка, валенки», «Два мороза», «Снежки»
Познание	Познавательное развитие	Организация предметно-развивающей среды, связанной с темой.

		Знакомство с историей праздника Новый год.
Труд	Социально-коммуникативное развитие	Участие детей в украшении группы, своего дома и ёлки к празднику.
Безопасность	Познавательное развитие	Беседа: «Правила безопасности при украшении ёлки, при эксплуатации гирлянды»
Познавательно-исследовательская	Познавательное развитие	«Почему тает снеговик?», «Где живёт дед Мороз?», «История возникновения деда Мороза», «Когда у деда Мороза день рождения», «Вода-это лёд?»
Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	Стихи, рассказы по теме.
Продуктивная	Художественно-эстетическое развитие	Лепка: «Снежинка», «Новогодние игрушки», «Рукавичка для снегурочки», конструирование ёлочных игрушек из бумаги, рисование: «Портрет деда Мороза», «Новогодняя ёлка», аппликация: «Ёлочные украшения»

Музыкальная	Художественно-эстетическое развитие	Прослушивание и пение песен по теме.
-------------	-------------------------------------	--------------------------------------

Формы взаимодействия с родителями: консультации: «Новогодние игрушки своими руками», «Как привлечь детей к подготовке к празднику дома», «Развиваем мелкую моторику и ориентировку в пространстве при подготовке к празднику».

План работы:

№	Название этапа	Содержание работы	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Подготовительный	Распределение информации по разным направлениям, организация сбора информации	03-06. 12. 2018г	1. Определение темы и названия музея 2. Выбор места для размещения мини-музея
2	Практический (деятельностный)	1. Сбор экспонатов. 2. Оформление выставки. 3. Индивидуальная работа с детьми. 4. Консультирование родителей.	10.12.18г- 26.12.18г.	Создание мини-музея
4	Завершающий	Подготовка детей, экспонатов для проведения экскурсии.	27.12.18г.	Выставка экспонатов.

Разделы и экспонаты мини-музея:

1. «Коллекция новогодних игрушек» - небольшие коробочки с новогодними игрушками разного времени, начиная с 60-х годов и до нашего времени. Игрушки разные по форме, а также по материалу их изготовления.
2. «Коллекция дедов Морозов и Снегурочек»- в коллекции представлены фигурки главного новогоднего персонажа деда Мороза и Снегурочки, изготовленные в разное время из различного материала. Все фигурки разные по технике исполнения, а также по размеру.
3. Елка, украшенная старинными игрушками.
4. «Уголок самостоятельной деятельности»- в этом разделе представлены дидактические игры: «Разрезные картинки», «Чудесный мешочек», «Лабиринт», «Логические задания».
5. «Картотека подвижных игр»- карточки с зимними подвижными играми.
6. «Картотека приметы зимы» - карточки с приметами зимы.
7. «Картотека пальчиковые игры» -карточки с пальчиковыми играми по теме.
8. «Мини-библиотека» - в разделе находится художественная литература, подборка музыкальных произведений, видео по теме.
9. «Своими руками»- в разделе находятся новогодние украшения, которые сделаны своими руками.

Список использованной литературы:

При разработке паспорта были использованы **Интернет-ресурсы:**

1. maaam.ru
2. nsportal.ru