Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Чажемтовский детский сад»

Тема проекта:

**Приобщение детей к истории и традициям русского народа, к культуре родной страны по средствам художественного творчества**

**«Мини-музей варежки».**

Автор проекта:

воспитатели

МБДОУ «Чажемтовский детский сад»

Шенделева Марина Николаевна

Евстафьева Анастасия Александровна

2019 гг.

**Информационная карта проекта**

**Проект:** Приобщение детей к истории и традициям русского народа, к культуре родной страны по средствам художественного творчества

«Мини-музей варежки».

**Автор проекта:** Шенделева М.Н., Евстафьева А.А.

**Продолжительность проекта**: длительный (с 09.01.2019 по 31.01.2019)

**Тип проекта:** творческий.

**Участники проекта:** воспитанники средней группы (дети 3-5 лет), педагоги, родители (законные представители).

**Актуальность проекта:**Возрождение традиций русского народа, воспитание интереса у детей к предметам быта и обихода играет определяющую роль в формировании у ребенка понимания целостной картины мира. Возможность прикоснуться и самостоятельно изготовить различные предметы помогают ребенку не только представить, но и ощутить и даже создать свой замысел самостоятельно. Проект «Мини-музей варежки» был организован с целью уточнения представлений детей о традициях, о том, что такое русское народное искусство, как создаются варежки, из чего их изготавливали раньше и как выглядит современное искусство вязания сегодня. Работа над проектом была направлена на развитие интереса к художественной деятельности, стимулирование творческой активности детей, позволяющей детям выразить свои чувства и замыслы. А самое главное – при равных материалах проявить свои способности и воплотить свои фантазии в жизнь.

**Цель проекта:** познакомить детей с декоративно-прикладным искусством, позволяющим передать образы русской культуры и ее традиций.

**Задачи проекта:**

**для детей:**- познакомить детей с историей создания варежки»;

- познакомить с историей моды и ее развития;  
- развивать познавательные интересы, формировать речь детей;- стимулирование творческой активности детей в продуктивной деятельности;

- познакомить детей с различными материалами, позволяющими воплотить замыслы детей, запомнить их названия и назначения;

- развивать мелкую моторику детей.  
**для родителей:  
-** приобщить к совместной творческой работе с детьми;  
- формирование открытых доверительных отношений;  
- привлечение к творческой активности детей, совместная деятельность в виде изготовления поделок, помощь в оформлении мини-музея, пополнение коллекции.

**для педагогов:**- повысить профессиональный уровень;  
- создать мини-музейную экспозицию;

-познакомиться с технологиями создания мини-музеев в детском саду;

- помочь раскрыть в детях их творческие способности и воплотить их замыслы;

- провести индивидуальную работу с каждым из участников проекта, учитывая возможности и желания каждого из детей;

-взаимодействовать с другими педагогами в рамках смотра-конкурса мини-музейных экспозиций.

**Ожидаемые результаты проекта:**

**для детей:**- получение знаний об истории создания варежки и о способах ее изготовления;  
- овладение расширенным словарем;  
- формирование чувства любви к русской культуре;  
- овладение новыми навыками в художественной деятельности.

**для родителей:**- участие родителей в воспитательно-образовательном процессе детского сада;  
- участие в выставке рисунков, поделок, выполненных совместно с детьми;

- помощь в оформлении мини-музейной экспозиции;  
- формирование чувства гордости за своих детей.  
  
 **для педагогов:**- осуществление инновационной деятельности;  
- повышение профессионального уровня педагога;

- знакомство с новой технологией в своей профессиональной деятельности в рамках данного проекта.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:**- сбор информации, работа с методической литературой;

- составление плана проведения проекта;

- подбор иллюстраций по выбранной теме;

- подбор художественной литературы, чтение художественной литературы;

- подбор дидактических, сюжетно-ролевых игр, обновление предметно-развивающей среды по данной теме;

- оформление информационного стенда с целью привлечения родителей к участию в проекте;

-подготовка необходимых материалов и шаблонов для изготовления поделок;

- проведение беседы с детьми по выбранной теме.

**работа с родителями:**

- знакомство с проектом;

- приглашение на участие в выставке рисунков, поделок и оформлении экспозиции мини-музея.

**Основной этап (09.01.2019 по 23.01.2019):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области:** | **Тема** | **Задачи** | **Сроки реализации** |
| Познавательное развитие | Беседа на тему:  «История создания варежки на Руси».  Интерактивное занятие-развлечение «Как изменилась мода на рукавички». | Закреплять и расширять представления детей о промыслах родной страны. Познакомить с ее историей и культурой.  Обогатить словарный запас новыми словами по теме.  Воспитывать бережное отношение к вещам. | 09.01.2019  11.01.2019 |
| Речевое развитие | Беседы на темы:  «Чем отличается варежка от рукавички»;  «Из каких материалов создают эти изделия». | Формировать представления детей о быте русских людей.  Активировать словарь детей, обогатить новыми словами. | 14.01.2019  15.01.2019 |
| Дидактические игры | Плоскостное конструирование варежки с использованием геометрических фигур | Продолжать учить соблюдать правила игры, развивать внимание, логическое и творческое мышление. | 16.01.2019 –  17.01.2019 |
| Исследовательская деятельность | Поиск иллюстраций и материала по данной теме. | Продолжать использовать интернет-ресурс для поставленных задач. | 17.01.2019 – 18.01.2019 |
| Художественно-эстетическое развитие | Знакомство с декоративно-прикладным материалом (бисер, пайетки, ленты, тесьма, пуговицы и др.)  Выбор шаблонов для дальнейшего изготовления поделок. | Формировать представления детей о назначении данных изделий и их применении.  Пробудить в детях интерес к данному виду деятельности через готовые образцы. | 18.01.2019 –  21.01.2019 |
|  | Создание экспозиции мини-музей совместно с детьми и родителями. Пополнение коллекции и создание поделок дома вместе с семьей. | Вызвать чувство гордости за своих детей у родителей. | 09.01.2019-  23.01.2019. |
|  | Изготовление индивидуальных работ с детьми. Оформление альбома. | Раскрыть в детях их личностные качества и способности. Научить выполнять несложные задачи и мыслить творчески. | 09.01.2019 -  15.01.2019 |
| Музыкальное развитие | Прослушивание музыкальных произведений П.И. Чайковского «Щелкунчик», «Детский альбом» и др. | Обогатить представления детей о том, как может сочетаться классическая музыка с изготовлением поделок самостоятельно. Раскрыть в детях потенциал и личностные качества. Обогатить представления детей о том, какая бывает музыка. Познакомить с русским композитором П.И. Чайковским.  Способствовать формированию воображения. | 15.01.2019 |
| Сюжетно-ролевые игры | Обыгрывание сказки «Рукавичка» | Формировать положительные отношения между детьми, расширять словарный запас детей. | 09.01.2019 – 17.01.2019. |
| Опыт работы для педагогов и родителей | Съемка телевизионной передачи на тему «Мини-музеи в дошкольном образовательном учреждении как инновационный способ работы с детьми». | Показать родителям и педагогам свой опыт работы. | 23.01. 2019. |

**Заключительный этап (24.01.2019 по 31.01.2019):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Продукты** | **Тема** | **Задачи** | **Сроки** |
| Экспозиция семейных работ. | Создание мини-музейной экспозиции детско-родительских работ. | Формировать у родителей чувство гордости за своих детей. Привлекать к совместному творчеству. | 24.01.2019 –  31.01. 2019. |
| Папка-передвижка «Чем варежка отличается от рукавички» | Оформление родительского информационного уголка. | Поделиться с родителями интересной информацией с целью закрепления и обсуждения дома с детьми. | 24.01.2019 –  25.01.2019. |
| Мини-музейная экспозиция детских работ и удивительных экспонатов выставки. | Оформление основной выставки группы. | Формировать целостное представление детей о быте людей и о том, что такое варежка, и какая она бывает. Вызвать чувство гордости за проделанную работу. | 28.01.2019 – 31.01.2019. |

**Полученные результаты проекта:**

**для детей:**- получены знания об истории создания варежки и о способах ее изготовления;  
- овладели новыми навыками общения и расширили словарный запас;  
- сформировано чувство любви к русской культуре;  
- дети овладели новыми навыками в художественной деятельности.

**для родителей:**- родители участвовали в воспитательно-образовательном процессе детского сада;  
- участвовали в выставке рисунков, поделок, выполненных совместно с детьми;

- родители активно участвовали в оформлении мини-музейной экспозиции.  
  
 **для педагогов:**- педагоги участвовали в инновационной деятельности;  
- повышен профессиональный уровень педагогов благодаря конкурсной системе осмотра экспозиций;

- педагоги познакомились с новой технологией в своей профессиональной деятельности в рамках данного проекта и обменялись положительным опытом в работе.

**Список используемой литературы:**

1. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. -2-е изд., перераб. и доп. –СПб: Детство-Пресс, 2010. – 304 с.: ил.
2. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа: Методическое пособие.- Изд.:АРКТИ , 2005 -143с.
3. Комарова Т.Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Издательство «Мозаика – Синтез», 2010.
4. Куликовская Т.А. Тренинги по сказкам для детей дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство Детство-пресс», 2012. – 64 с. цв. Вкладка.
5. Народное искусство в воспитании детей. Книга для педагогов дошкольных учреждений, учителей начальных классов, руководителей художественных студий. /Под редакцией Т.С.Комаровой.- М.: Российское педагогическое общество, 2000-156с.
6. Нечаев М.П., Романова Г.А. Интерактивные технологии в реализации ФГОС дошкольного образования. Учебно-методическое пособие. – м.: УЦ «Перспектива», 2014. – 196 с.
7. Сертакова Н.М. Методика сказкотерапии в социально-педагогической работе с детьми дошкольного возраста: Методическое пособие для педагогов и психологов ДОУ. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2012. – 224 с.

Художественная литература:

1. Большая хрестоматия для детей дошкольного возраста / Колл. Авторов; колл. Художников. – М.: Астрель: АСТ, 2010. – 559с.
2. Интернет-ресурсы