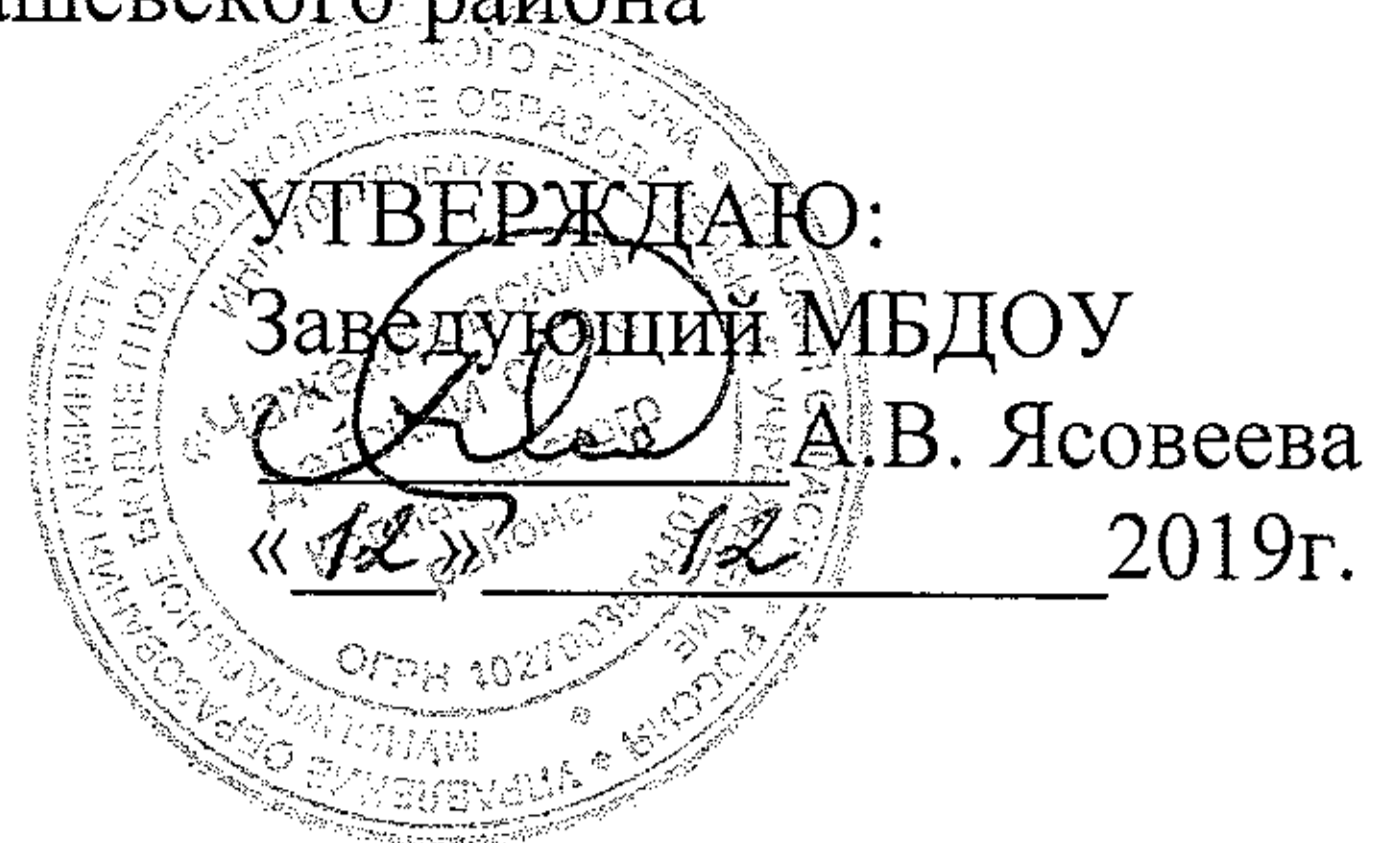


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Чажемтовский детский сад» Колпашевского района

Принят на заседании
Педагогического совета
10.12.2019г



Введено в действие
Приказ № 251
от « 12 » декабря 2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности для детей
с ОВЗ и детей-инвалидов в МБДОУ «Чажемтовский детский сад»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность групп комбинированной направленности (далее – Группа) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Чажемтовский детский сад» Колпашевского района (далее – ОО).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, Приказом Министерства Образования и Науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «О порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», нормативными правовыми актами РФ.

1.3. В Группу принимаются дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), дети –инвалиды с обусловленными нарушениями в развитии.

1.4. Группа является формой организации образовательного процесса, при которой дети с ОВЗ, дети-инвалиды обучаются вместе со здоровыми детьми.

1.5. Целью организации является создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения вышеуказанных детей в условиях образовательной инклюзии.

1.6. Основными задачами деятельности Группы являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии;
- успешная адаптация и социализация детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

2. Порядок комплектования групп

2.1. В Группы принимаются дети в возрасте от 2 лет.

2.2. В Группы могут приниматься как дети одного возраста, так и дети разного возраста, исходя из потребностей ОО.

2.3. Комплектование Групп (зачисление детей) оформляется приказом заведующего ОО, заявления и договоров с родителями (законными представителями) детей, только по результатам ТПМПК г. И справкам МСЭ.

2.4. Прием детей осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест.

2.5. Комплектование Группы осуществляется с учетом заключений ТПМПК и особенностями психофизического развития и возможностями воспитанников. Количество воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов определяется нормами СанПиН.

2.6. Срок пребывания данных детей в Группе определяется на основании заключения ТПМПК.

При необходимости уточнения заключения ТПМПК и специальных условий для получения образования ребенок может быть направлен на ТПМПК повторно.

Взаимоотношения между ОО и родителями (законными представителями) регулируются договором об образовании.

3. Организация деятельности группы

3.1. Групповое помещение оборудуется пособиями в соответствии с возрастом и направлениями коррекционно-развивающей работы детей с ОВЗ и детей инвалидов.

3.2. Реализация образовательных услуг в Группе осуществляется следующим образом:

3.2.1. для нормально развивающихся детей – согласно основной образовательной программе ОО;

3.2.2. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов - согласно адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями заключений ТПМПК.

3.3. Организацию деятельности со здоровыми детьми Группы осуществляют педагоги в соответствии со штатным расписанием ОО.

3.4. Организацию деятельности в Группе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами осуществляют специалисты (имеющиеся в штате ОО) на основании заключений ТПМПК. Периодичность и продолжительность индивидуальных и подгрупповых занятий определяется нормами Сан ПиН.

3.5. Основными формами работы с детьми являются: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

Коррекционную деятельность в Группе осуществляют:

- специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ, детьми-инвалидами;

- воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и инвалидами, и воспитанников не имеющих данных ограничений;

-музыкальный руководитель, осуществляющий совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и инвалидами, и воспитанников, не имеющих данных ограничений.

3.6. Деятельность воспитателя Группы нацелена:

• на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

• планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ, инвалидов;

• планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;

• соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения воспитанников с ОВЗ, инвалидов;

• обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ, инвалиду с учетом рекомендаций специалистов;

• консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка в семье;

• ведение необходимой документации.

• ежедневное проведение коррекционного часа с воспитанниками с ОВЗ, инвалидами.

3.7. Деятельность педагога-психолога в Группе включает в себя:

- сохранение психического здоровья каждого воспитанника с ОВЗ, инвалида Группы.

В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ОО);
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ОО и семьи;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками Группы;
- заполнение отчетной документации

3.8. Деятельность музыкального руководителя в Группе включает в себя:

- Развитие основных компонентов звуковой культуры речи: интонацию, ритмико-мелодическую сторону, силу, высоту и тембр голоса.
- Формирование певческого и речевого дыхания.
- Обогащение словаря детей по лексическим темам.
- Развитие навыков в области слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах.
- Участие в работе по автоматизации звуков, развития фонематического слуха, осуществление подбор и внедрение в повседневную жизнь ребенка музыкотерапевтических произведений, способствование созданию музыкального фона в деятельности ребенка, средствами музыки стимулирование познавательных процессов ребенка, подготовка для детей праздничных утренников и организация их досуга.
- Проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.
- Развитие эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.
- Взаимодействие со специалистами ОО по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т. д.
- Консультирование родителей и педагогов по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

Ведение соответствующей документации:

1. планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с воспитанниками;
- 2 план организации и проведения совместной деятельности детей на музыкальных занятиях, досугах, праздниках и т.п.;
- 3 аналитический отчет о результатах работы за год.

3.9. Деятельность учителя-логопеда в Группе включает в себя:

- участие в составлении индивидуальных адаптированных программ развития (АОП) в рамках реализуемой программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ОО и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками Группы;
- заполнение отчетной документации.
- Обследование воспитанников с целью выявления нарушения речи и направление их на ТПМПК.

3.10. Питание в Группе организуется с учетом возраста детей, осуществляется по установленным натуральным и денежным нормам для детей с 10-часовым дневным пребыванием.

3.11. Плата за реализацию образовательной услуги, за присмотр и уход за детьми (устанавливается в соответствии с действующими нормативными документами) не взимается.

4. Работа с родителями (законными представителями)

4.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ и инвалидами, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников.

4.2 Проведение индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанниками; организация собраний, тематических выставок и др.; организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации Программы.

4.3. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в Группе здоровых воспитанников и воспитанников с ОВЗ, инвалидами.

5. Штаты и руководство Группой

5.1. Штат работников Группы устанавливается согласно действующим нормативным документам федерального, регионального и муниципального уровня.

5.2. Права и обязанности работников Группы определяются Правилами внутреннего трудового распорядка и должностными инструкциями.

5.3. Учебно-методическое руководство деятельностью Группы осуществляет заместитель заведующего.

5.4. Заведующий ОО осуществляет систематический контроль деятельности Группы и несет персональную ответственность за ее правильную организацию.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего ОО.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового.

6.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются в порядке, установленном пунктом 6.1. настоящего Положения.